

Prävention von herausfordernden Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen mit intellektuellen Beeinträchtigungen

Dr. Natalie Zambrino
Dozentin & Projektleiterin
Kompetenzzentrum Behinderung und
Lebensqualität

Soziale Arbeit
19. März 2026

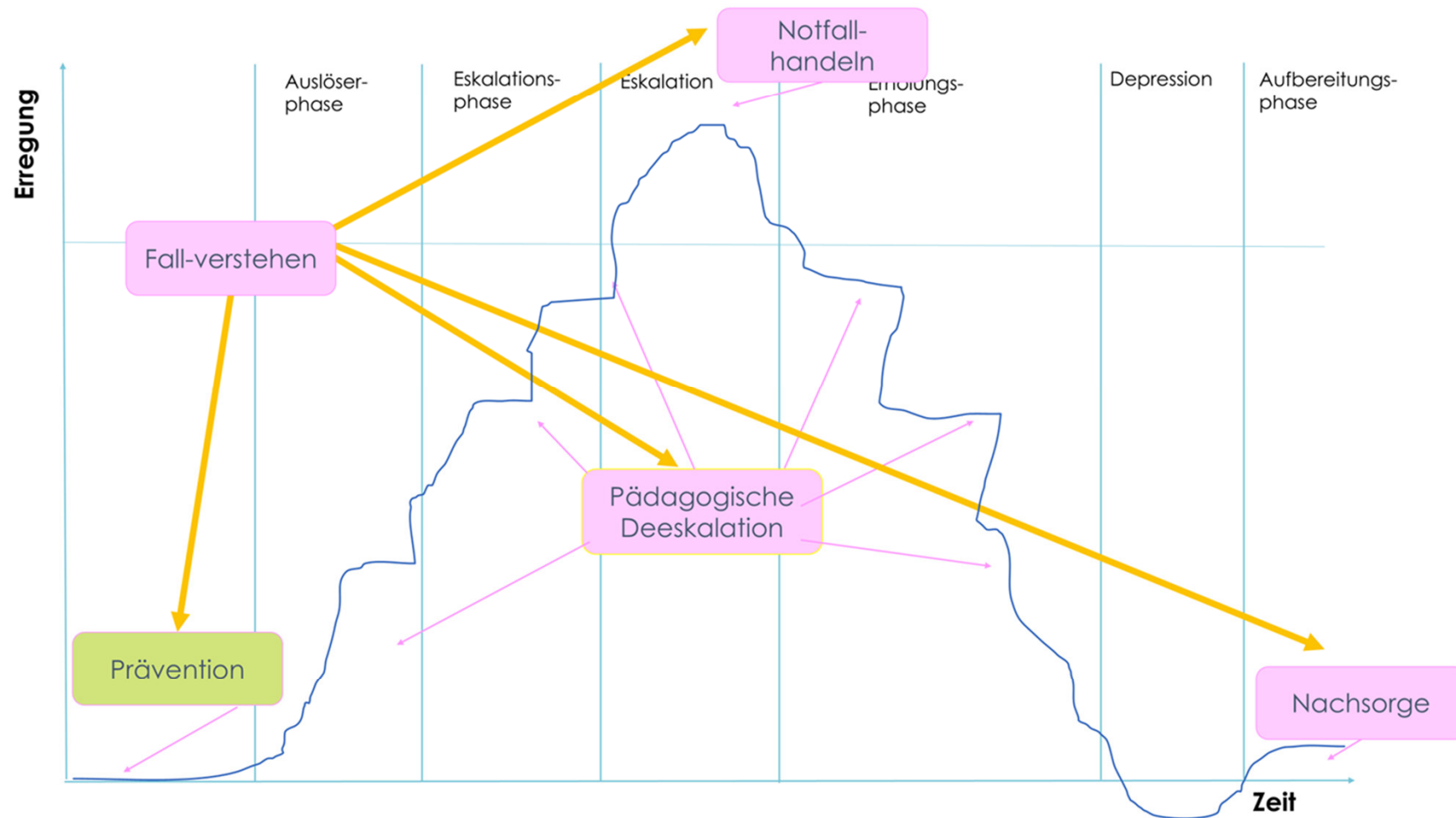
FH Zentralschweiz



Sonderpädagogische Diagnostik



Dr. Natalie Zambrino



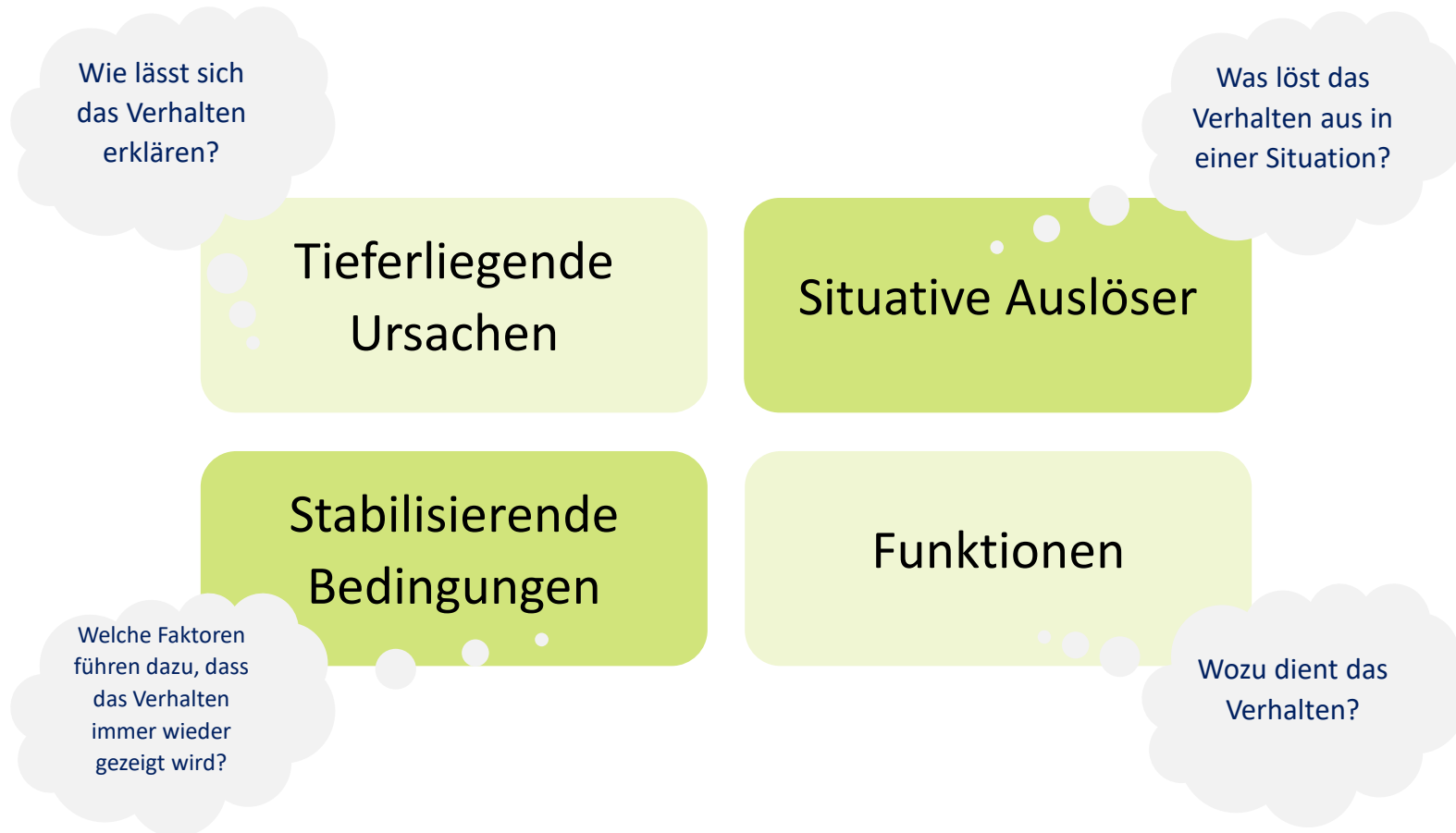


Bildquelle: OpenAI, ChatGPT

HEVE – Begriffsdefinition (Büschi et al., 2022)

- umfassen **externalisierende** (z. B. fremdverletzende, selbstverletzende, gemeinschaftsstörende oder sachbeschädigende) Verhaltensweisen und/oder **internalisierende Verhaltensweisen** (z.B. Antriebslosigkeit oder Rückzugstendenzen)
- können sich mittels **spezifischer Anzeichen ankündigen** oder (scheinbar) **abrupt/plötzlich auftreten**
- können **gezielt ausgeübt** und gerichtet wirken oder aber eher impulsiv, **unkontrolliert** und unberechenbar bis hin zum Kontrollverlust
- zeigen sich über einen **längeren Zeitraum**, sind **wiederholt** beobachtbar und treten in einer bestimmten **Häufigkeit** und **Intensität** zutage (Wüllenweber 2009)
- sind **doppelt herausfordernd**: Einerseits Ausdruck von erlebten Herausforderungen der Person selbst und fordern andererseits Begleitpersonen, Mitbewohnende, Angehörige und Institutionen heraus (Palmowski 2015)
- werden in einem spezifischen Kontext als durch das Individuum oder die Umwelt als sozial oder kulturell **unerwünscht** wahrgenommen (Wolkorte et al. 2019)

Bilden von Hypothesen

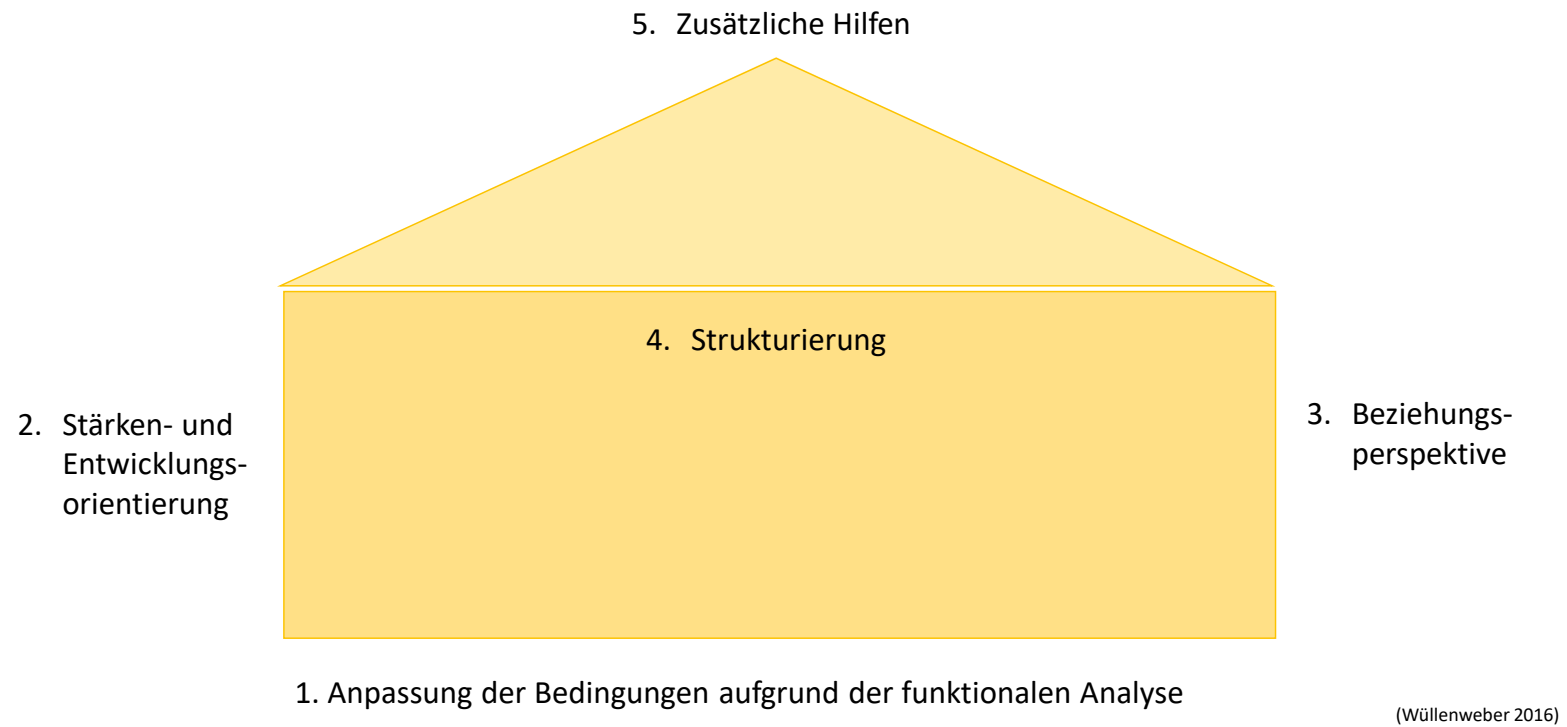


Einzel / Im Tandem

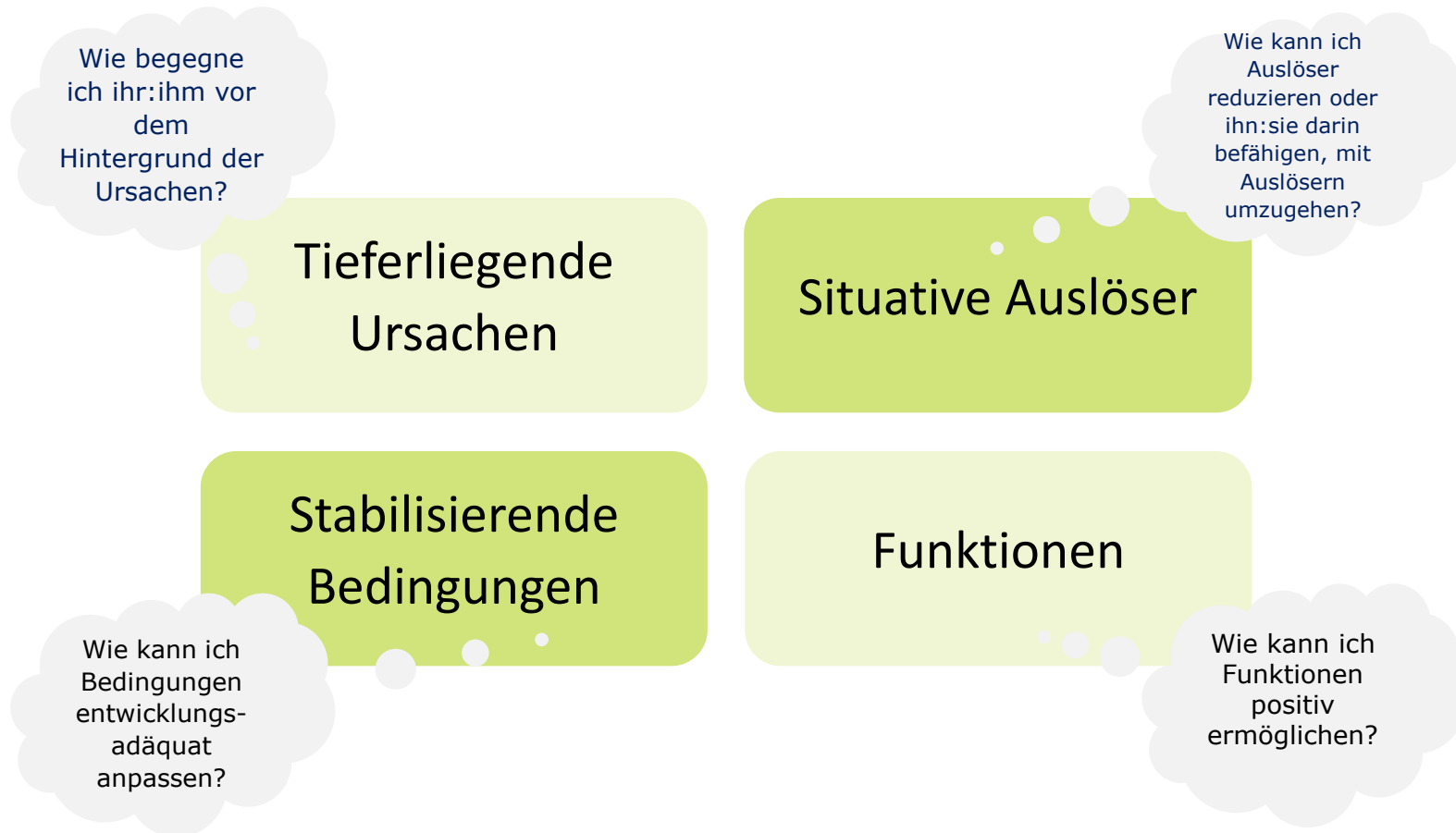
- Denken Sie an einen Menschen, den Sie begleiten und der:die Sie herausfordert. Formulieren Sie relevante Hypothesen für das herausfordernde Verhalten dieser Person:
 - Wie lässt sich das HEVE erklären?
 - Was löst das HEVE in einer bestimmten Situation aus?
 - Welche Faktoren führen dazu, dass das HEVE immer wieder gezeigt wird?
 - Wozu dient das HEVE?
- Tauschen Sie Ihre Hypothesen anschliessend mit einem Gegenüber aus.
- Zeit: 15'



4 + 1 Eckpfeiler der Prävention



Hypothesen → (Päd)agogischen Ideen der Prävention





Bildquelle: OpenAI, ChatGPT

Im Tandem

- Sammeln Sie für Ihren Fall passende (päd)agogische Ideen für die Prävention von HEVE entlang des Haus der Prävention.
- Tauschen Sie sich im Anschluss mit Ihrer:m Nachbar:in dazu aus.
- Zeit: 10'



A large, light pink speech bubble with a thin dark outline, centered on the page. It has a tail pointing towards the bottom left.

Austausch & Fragen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Hochschule Luzern

Soziale Arbeit

Institut für Sozialpädagogik und Sozialpolitik

Dr. Natalie Zambrino

Dozentin und Projektleiterin

T direkt +41 41 367 48 32

natalie.zambrino@hslu.ch