

Genève · depuis 1954

L'ASTURAL

Actions Éducatives et Pédago-Thérapeutiques

Présentation de l'association, de ses prestations
et de son travail avec les familles

1 500

enfants

350

professionnel·les

13

structures

8

prestations

QUI SOMMES-NOUS ?

70 ans

d'expérience
(fondée en 1954)

1 500

enfants accompagnés
par année

350

professionnel·les
engagé·e·s

13

structures de
petite taille

Notre mission :

Accueillir et accompagner des enfants et des jeunes en difficulté (0 à 25 ans), qui rencontrent dans leur développement des difficultés trop importantes pour qu'eux-mêmes et leurs familles puissent les surmonter seuls. L'Astural gère 13 structures de petite taille, aptes à répondre de manière souple à la diversité des besoins éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques.

Partenaire principal : Département de l'Instruction Publique (DIP) · État de Genève

8 PRESTATIONS · 13 STRUCTURES

01

Éducation Précoce Spécialisée

660 suivis
0 - 6 ans

02

Co- intervention

93 classes
1P - 2P

03

Pédagogie Spécialisée

3 externats 4 - 8 ans
1 externats 8 - 12 ans
1 externat 12 - 15 ans
67 places

04

Education Spécialisée (internats)

3 internats 14 - 18 ans
43 places

05

Éducation Spécialisée (studios de suite)

8 studios
18+ ans

06

Préqualif. Professionnelle

3 ateliers/centres de formation
14 - 18 ans
52 places

07

Médiation

165 médiations
0 - 18 ans

AMPM

08

Soutien Parental à domicile

71 familles
4 - 18 ans

ASPAD

DÉTAIL DES STRUCTURES PAR DOMAINE

Éducation précoce & Co-intervention

SEI (0–6ans) : 660 suivis sur 4 sites
Co-intervention scolaire 1P-2P : 93 classes

Éducation précoce spécialisée (EPS) · à domicile · en crèche
Individuelle & collective

Pédagogie spécialisée (5 externats · 67 places)

Petits Pas dans les Bois · Arc-en-Ciel · Horizon 4–8 ans
Châtelaine 8–12 ans · Helios 13–15 ans

Journée scolaire, approche pédago-thérapeutique
Suivi des familles

Éducation spécialisée (internats & studios · 43 places)

HORAÉ (filles 14–18 ans) · KALON (garçons 14–18 ans)
Acacias (mixte 14–18 ans) · Chevrens (mixte 14–18 ans)

Studios et appartements de progression (18 - 22 ans)
8 studios, approche semi-autonome

Préqualification professionnelle (2 ateliers · 52 places FO18)

Ateliers ABX (15–18 ans)
Centre de formation de Chevrens (14–18 ans)

Parcours A2mains (14 - 18 ans)

Médiation & Soutien parental

AMPM : 165 médiations/an · 0–18 ans
Tarifs adaptés aux revenus (CHF 30–240/h)

ASPAD : 71 familles · 4–18 ans
TSA avec ou sans DI · à domicile

LE TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

Une approche transversale à toute l'Astural, de 0 à 25 ans

Le travail avec les familles fait partie de l'identité de l'Astural et constitue un de nos axes d'accompagnement principal. Au sein des institutions, l'approche systémique est centrale et spontanée. Les familles sont des partenaires avec qui les professionnels travaillent.

Pourquoi la famille est au cœur de tout :

- Elle est le premier milieu de développement de l'enfant
- Elle est présente bien au-delà de chaque intervention professionnelle
- Son implication conditionne la durabilité de tout progrès

LA FAMILLE : PARTENAIRE, PAS SEULEMENT BÉNÉFICIAIRE

À l'Astural, quelle que soit la structure — externat, foyer, service éducatif itinérant, médiation, insertion professionnelle — la famille n'est jamais mise de côté. Elle est intégrée au projet de l'enfant dès le premier jour.

Experte de son enfant

Les parents connaissent leur enfant mieux que quiconque. Notre rôle n'est pas de «réparer» la famille, mais de construire avec elle, à partir de ce qu'elle sait et de ce qu'elle vit au quotidien.

Ex. : en externat, les objectifs du projet individuel sont co-élaborés avec les parents lors des bilans.

Actrice du changement

La famille n'est pas spectatrice de l'accompagnement. Elle est impliquée dans la mise en œuvre des stratégies éducatives, dans la cohérence des réponses entre la maison et la structure.

Ex. : en foyer, les séances famille régulières maintiennent le lien et préparent le retour à domicile.

Sujette d'accompagnement

Parfois c'est la famille elle-même qui est en difficulté, fragilisée par le handicap ou la situation de son enfant. L'accompagnement s'élargit alors pour la soutenir, elle, dans ses besoins propres. Car le bien-être familial impacte de développement de l'enfant et vice-versa.

Ex. : guidance parentale, soutien affectif, orientation réseau — dans toutes nos structures.

4 GRANDS AXES — TRANSVERSAUX À TOUTES NOS STRUCTURES

1

Reconnaissance des compétences parentales

Chaque famille possède des ressources. Notre posture part de ce constat : identifier, nommer et renforcer ce qui fonctionne déjà, plutôt que de corriger ce qui manque. C'est la condition d'une alliance thérapeutique réelle.

2

Co-construction des objectifs

Aucun projet individuel ne se construit sans la famille. Les objectifs sont définis conjointement, réévalués ensemble. Sans adhésion familiale, aucune intervention ne peut s'inscrire dans la durée.

3

Cohérence domicile — structure

Les apprentissages, les règles, les stratégies éducatives n'ont de sens que si elles sont partagées entre tous les milieux de vie de l'enfant. Le travail avec la famille assure cette continuité indispensable au développement.

4

Travail en réseau autour de la famille

La famille est au centre d'un réseau : professionnels de l'Astural, école, médecins, thérapeutes, assistants sociaux. Coordonner ce réseau, c'est éviter les messages contradictoires et garantir une vision commune de l'accompagnement.

POURQUOI C'EST INDISPENSABLE POUR LES PROFESSIONNEL.LE.S

Travailler avec les familles n'est pas une «option bienveillante» — c'est une nécessité professionnelle et éthique, quelle que soit la prestation de l'Astural.

Pour la qualité de l'intervention

Connaître le contexte familial permet d'adapter les prises en charge et d'éviter les contresens culturels ou éducatifs.

Les stratégies construites sans la famille restent dans la structure; elles ne se transfèrent pas à la vie réelle.

La famille détient des informations cruciales sur l'histoire, les déclencheurs, les ressources de l'enfant.

Pour la durabilité des progrès

Sans la famille, les progrès restent dans les murs de la structures. Avec elle, ils s'ancrent dans la vie réelle de l'enfant.

La co-construction des objectifs garantit l'engagement de la famille et la continuité des apprentissages.

Renforcer les compétences parentales, c'est inscrire les changements dans le long terme, au-delà du suivi.

Pour la prévention des ruptures

Un partenariat réel réduit les situations de crise, les malentendus, et les conflits avec les institutions.

Soutenir la famille, c'est aussi protéger l'enfant : parents épuisés ou isolés sont des facteurs de risque.

Une famille qui se sent écoutée et respectée reste engagée dans la durée.

LA FAMILLE, PRÉSENTE DANS CHAQUE PRESTATION

Éducation précoce (SEI · 0–6 ans)

Parents acteurs de l'intervention dès la naissance — guidance parentale, travail en SAPE (services d'accueil petite enfance), co-intervention 1P-2P

Pédagogie spécialisée (Externats · 4–15 ans)

Séances et bilans réguliers avec les familles, co-construction du projet individualisé, liens constants entre école spécialisée et domicile

Éducation spécialisée (Foyers · 14–25 ans)

Maintien du lien familial, séances famille, travail sur la relation parent-enfant, préparation au retour ou à l'autonomisation

Préqualification professionnelle (ABX · A2mains · 14–18 ans)

Soutien aux parents dans l'accompagnement du projet d'insertion, information sur les dispositifs, collaboration avec le réseau social

Médiation (AMPM · 0–18 ans)

Médiation familiale directe, travail sur les conflits intrafamiliaux, prévention de l'escalade, orientation vers les ressources

Soutien à la parentalité (ASPAD · 4–18 ans)

La famille est l'objet central de l'intervention — accompagnement à domicile, valorisation des compétences parentales, coordination réseau

La prestation ASPAD qui va suivre illustre de façon exemplaire cette philosophie transversale.

EN RÉSUMÉ

L'Astural : 70 ans d'engagement auprès des jeunes ET de leurs familles

1 500 enfants · 350 professionnel-le-s · 13 structures · 8 prestations · de 0 à 25 ans

5 domaines complémentaires couvrant tout le parcours de vie, de la petite enfance à l'insertion

La famille : partenaire, actrice, sujette d'accompagnement — présente dans chaque prestation

4 axes transversaux : compétences parentales · co-construction · cohérence · réseau

Travailler avec les familles n'est pas un «plus» — c'est le fondement de toute intervention durable

La suite : présentation de l'ASPAD, exemple concret de cette philosophie en action