



Encore une génération « no-Future » ?

Colloque de placement extrafamilial 2024
31 Janvier 2024, Eventfabrik, Berne

Sandro Cattacin



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**
Institute of Sociological Research

Contenu de la présentation

- Comprendre et décrire la jeunesse
- Comment vont nos jeunes?
- Souffrance et rage
- Médias sociaux
- Changements des valeurs et mouvements sociaux
- Les défis

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis

Comprendre et décrire la jeunesse

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis

- Mesurer le future
- Evaluation du système éducatif renforcée depuis les années 1970
- Sondages thématiques
- Sondages généralisés - Shell Study
- PISA, CH-X et le Young Adult Survey Switzerland (YASS)



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES
Institute of Sociological Research

Comment vont nos jeunes? I

- Observatoire suisse de la santé:
 - **"Dans l'ensemble, on peut affirmer aujourd'hui que la grande majorité des enfants, adolescents et jeunes adultes en Suisse sont en bonne santé et se sentent bien" (Observatoire suisse de la santé 2020 : 329).**
- Données YASS:
 - **Haut niveau de compétence en matière de santé (mieux plus le statut social des parents et élevé et plus les jeunes sont formé-es)**



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES
Institute of Sociological Research

Comprendre et
décrire la
jeunesse

Comment vont
nos jeunes?

Souffrance et
rage

Médias sociaux

Changements
des valeurs et
mouvements
sociaux

Les défis

Comment vont nos jeunes? II

- Mais aussi:
 - **Augmentation de l'insécurité**
 - **Substances psychoactives: polyconsommation (mais aussi fortes différences - médias sociaux aplanissement les différences)**
 - **Problèmes de santé mentale: moins de suicides, mais plus de dépressions - effets des médias sociaux ambivalents**
 - **Covid-19: un accélérateur**

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES
Institute of Sociological Research

Souffrance et rage I

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis

- Besoins d’agir dans le domaine de la santé mentale, mais aussi augmentation de l’engagement politique
- Lien entre souffrance et colère?
 - **Exit, voice, loyalty - et anomie**
- Probablement:
 - **1970 - “Mach kaputt, was Dich kaputt macht”**
 - **1980 - “Ich möchte ein Eisbär sein”**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**
Institute of Sociological Research

Souffrance et rage II

- Et aujourd'hui? Données YASS:
 - **Augmentation parallèle de dépression et de l'engagement politique entre 2010 et 2020**
 - **Engagement: marquée par l'éducation**
 - **Présence des mouvements écologiques, féministes, solidaires et de la paix - transformée par les médias sociaux**

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**

Institute of Sociological Research

Médias sociaux

- Rôle ambivalent dans la communication:
 - **Renforcent le malêtre**
 - **Créent du soutien**
 - **Permettent le partage (rage, réflexivité)**
- Médias sociaux, depuis vingt ans, centraux dans la mobilisation

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**

Institute of Sociological Research

Changements des valeurs et mouvements sociaux I

- Mobilisation pour quelles valeurs?
 - **1984-2014 - renforcement des positions à droite chez les jeunes**
 - **2014-2020 - renforcement des positions au centre et à gauche et**
 - **diminution de homophobie, xénophobie, soutien à l'autoritarisme, valeurs écologiques**
 - **Augmentation de l'importance de liens sociaux et de soutien à l'autre**
 - **Au centre: bien-être subjectif**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**
Institute of Sociological Research

Comprendre et
décrire la
jeunesse

Comment vont
nos jeunes?

Souffrance et
rage

Médias sociaux

Changements
des valeurs et
mouvements
sociaux

Les défis

Changements des valeurs et mouvements sociaux II

- La subjectivisation de l'existence
 - **Bien-être**
 - **Recherche de cohérence**
 - **Changements par le faire (et son partage)**

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES**

Institute of Sociological Research

Les défis

- Problèmes psychiques liées à une vision pessimiste du future
- Différences socio-économiques (milieu) et éducatives (formations) quant à l'engagement et la compétence de santé
 - **Le pari d'une société des subjectivités**
 - **Soutien psychologique à renforcer**
 - **Médias sociaux: les opportunités**

Comprendre et décrire la jeunesse

Comment vont nos jeunes?

Souffrance et rage

Médias sociaux

Changements des valeurs et mouvements sociaux

Les défis



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

GENEVA SCHOOL
OF SOCIAL SCIENCES
Institute of Sociological Research