

ANKOMMEN (“bien arrivé·e”) : travail biographique manualisé pour et avec les pairs dans l’aide à la jeunesse

PD Dr. phil. Andreas Witt

Forum suisse pour la protection de l’enfance et de la jeunesse, 29.05.24



Contexte

- Placement extrafamilial : un événement de vie critique (Läntzsch et al., 2022 ; Ryan & Walker, 2007 ; Schmid and Fegert, 2019) auquel sont associés sentiments de culpabilité, incertitude, expériences de perte, stigmatisation et conflits de loyauté
- Changement fréquent de placement (Jaritz et al., 2008 ; Schmid et al., 2013)



(Lockwood, Friedman & Christian 2015 ; Newton, Litrownik & Landsverk, 2000)

- Un soutien ciblé pourrait contribuer à réduire le taux de rupture

Contexte : travail biographique

- effets positifs du travail biographique (cf. Hammond, Young & Duddy, 2021) :
 - développement d'une identité cohérente
 - renforcement de l'estime de soi, de la régulation des émotions et de la qualité de vie
 - renforcement de la relation avec le personnel d'encadrement
 - diminution des taux de rupture de l'aide

MAIS

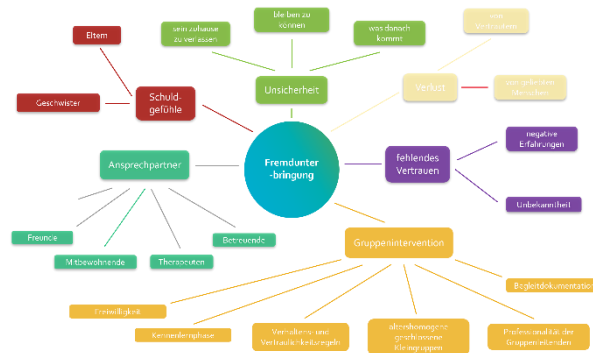
- d'importantes ressources en personnel sont nécessaires à la réalisation du travail biographique classique en setting individuel
 - exemple de la Grande-Bretagne : perte de qualité lors de la mise en œuvre dans la prise en charge ordinaire en raison du manque de ressources et de standards concrets (Watson et al., 2015)

Contexte

- Intervention facile à mettre en œuvre, structurée et ciblée en ce qui concerne le travail biographique en setting de groupe.
 - développée avec des représentant·e·s de l'aide à la jeunesse
 - évaluation scientifique
- Avantages de la nouvelle intervention :
Setting de groupe et manualisation des séances
 - réduisent la charge en personnel
 - effets positifs de l'interaction Peer to peer et facteurs d'efficacité plus généraux des interventions de groupe
 - accroissent la qualité de la mise en œuvre
- Financement du projet : Baden-Württemberg Stiftung

Genèse

Genèse

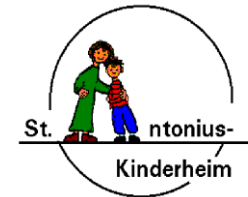


Journée spécialisée
Mars 2019

Réalisation de focus groupes
Mai – juin 2019

Rencontre des
coordinatrices/coordinateurs
Mai 2019

Institutions coopérantes



JUGENDHILFE
Hoffmannhaus Wilhelmsdorf
mit Hoffmannschule



bruderhaus DIAKONIE
Stiftung Gustav Werner und Haus am Berg



WALDBURG-ZEIL
KLINIKEN



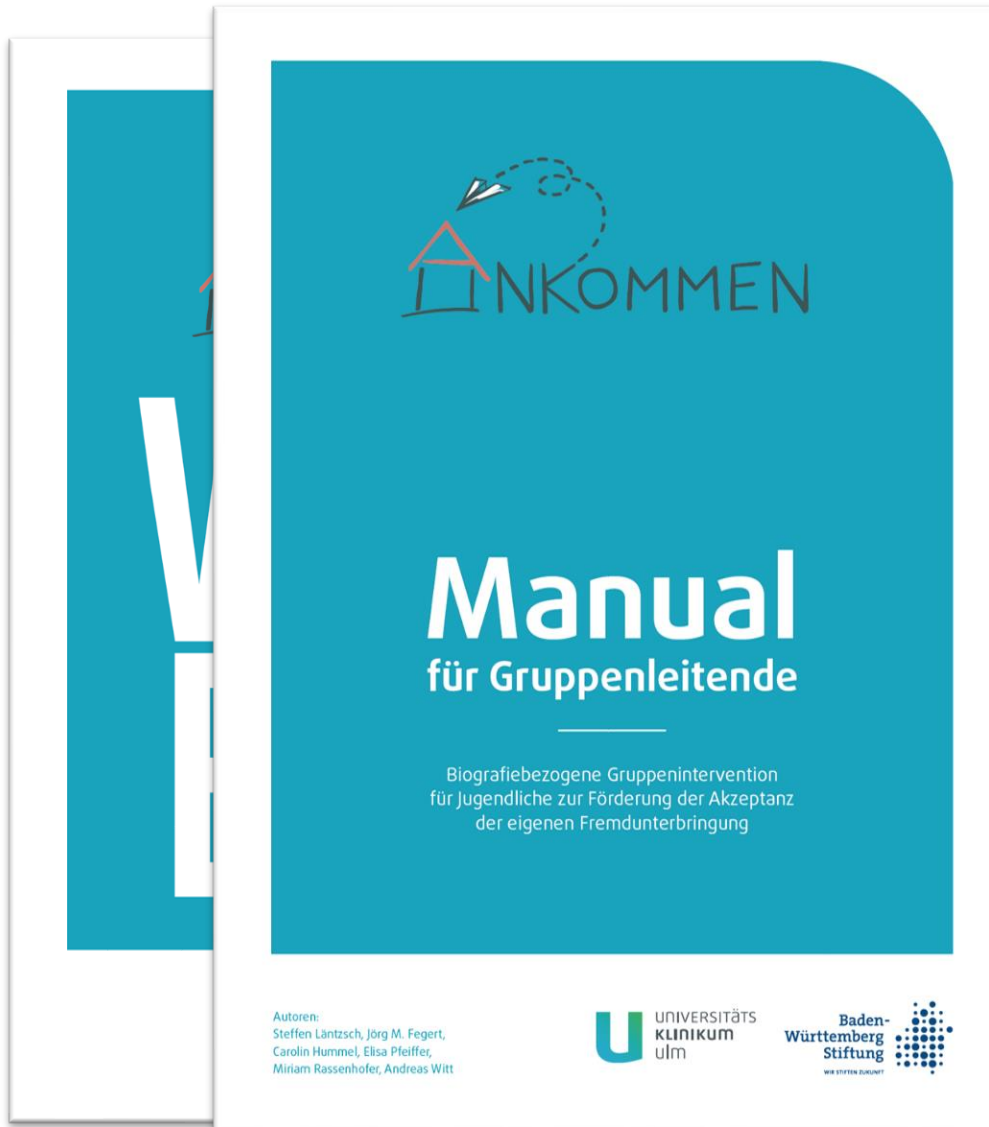
Institutions coopérantes



UPK Universitäre
Psychiatrische Kliniken
Basel

EQUALS

Développement du manuel



- Manualisation du processus d'intervention
- Deux jours de formation à l'intervention au Centre d'études de Ulm
- Accompagnement de la mise en œuvre par une supervision hebdomadaire
- Publication du Manuel aux éditions Beltz à l'automne 2024 (en open access)

Intervention

Intervention

Phase 1: Préparation

1. Mes droits
2. Sentiments

Phase 3: Perspective

7. Amitiés épistolaires
8. Mon avenir

Phase 2: Travail biographique

3. Introduction travail biographique
4. Mon histoire
5. Conflits de loyauté
6. Mon histoire officielle

- Huit séances de groupe de 90 minutes (à un rythme hebdomadaire)
- Direction du groupe par deux collaboratrices/collaborateurs de l'aide à la jeunesse
- Réalisation dans les institutions de l'aide à la jeunesse
- Âge des participant.e.s : 12-17 ans

Intervention

Phase 3 : Perspective

Phase 1 : Préparation

Biografiearbeit

Mein Weg hierher

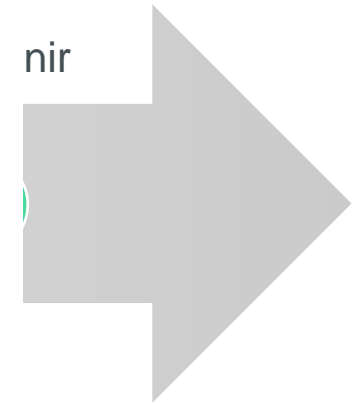


Der Titel meiner Geschichte lautet:

Ein Besseres Leben!

Zuhause wurde ich immer geschlagen
und mir ging es einfach nicht gut. Meine
Eltern hatten mich getrennt wo ich noch 3
Jahre alt war sie haben sich jeden
Tag gestritten und geschlagen. Immer
als ich raus wollte hatte meine Mutter
es nicht erlaubt. Sie erzählte
jeden tag plödsinn über mein Vater
von wegen, er war nie an meinen
Geburtsstagen und als ich krank war
bei mir. Sie erzählte sogar das mein

nir



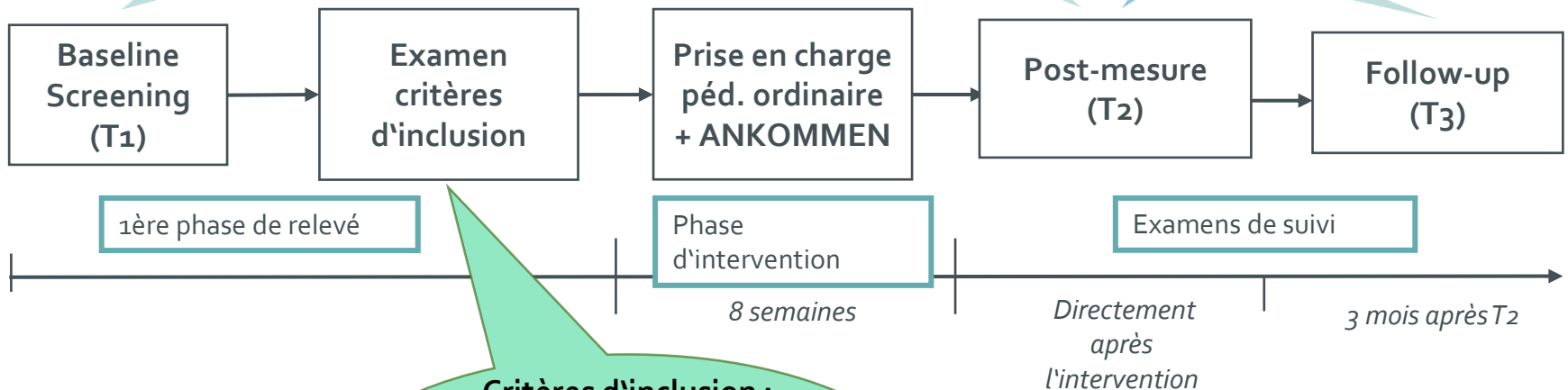
Résultats

Design d'étude

Instruments de mesure :

Auto-perception de l'efficacité personnelle (SWE), psychopathologie (CBCL, YSR), maltraitance, abus & négligence (CTQ), trauma/ PTBS (CATS-2), dépression (PHQ-9), estime de soi (RSES), démographie

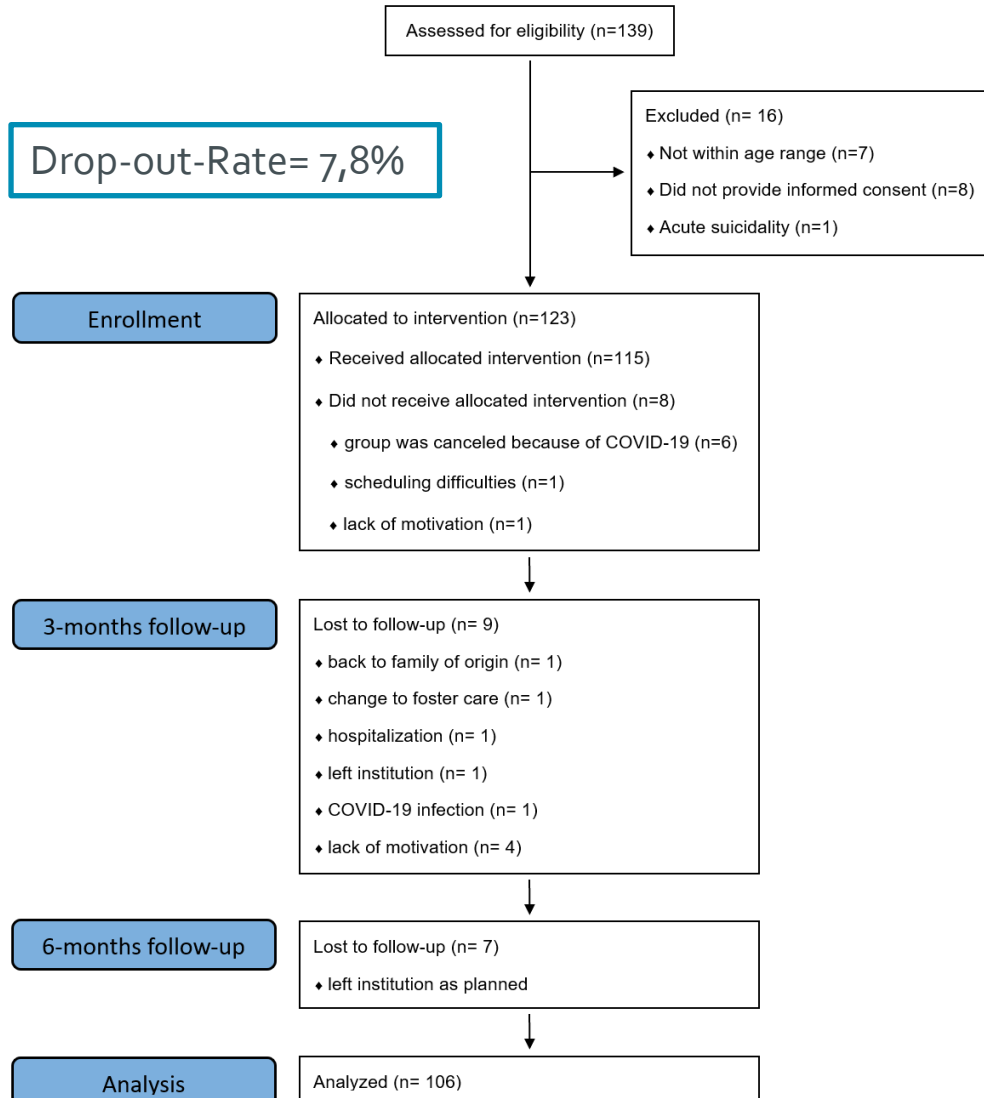
Entretiens individuels avec participant-e-s et responsables de groupe



Critères d'inclusion :

- Placement extrafamilial
- Âge : 12-17 ans
- Pas de tendance suicidaire aiguë
- Accord pour l'étude

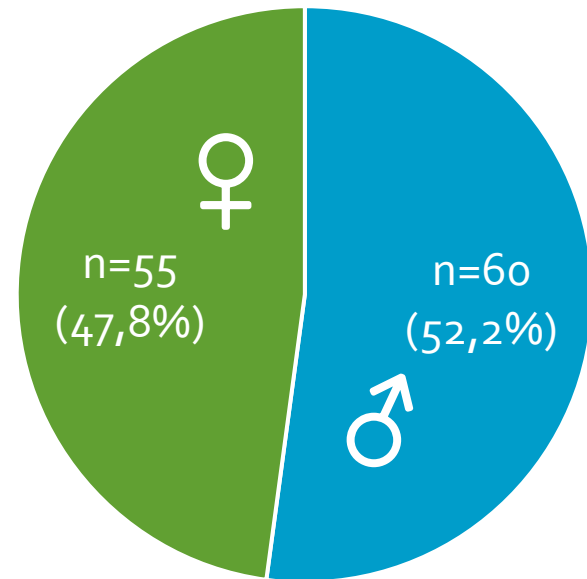
Processus d'élaboration



Total des participant-e-s à l'étude :
N=115

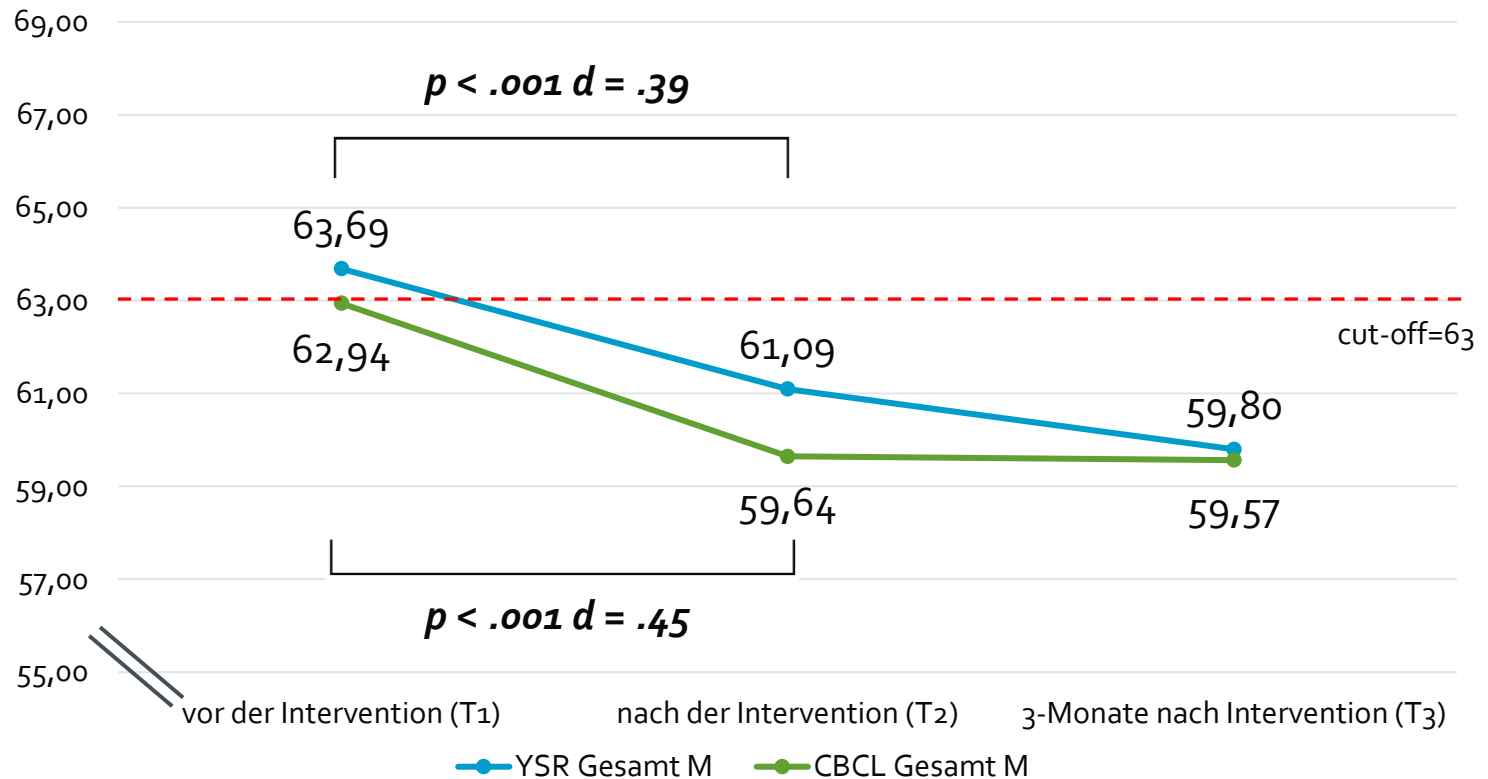
Moyenne d'âge : M=14.9 ans

Durée moyenne du séjour dans l'institution actuelle à T1 : 645.2 jours
(Range=17-3577 jours)



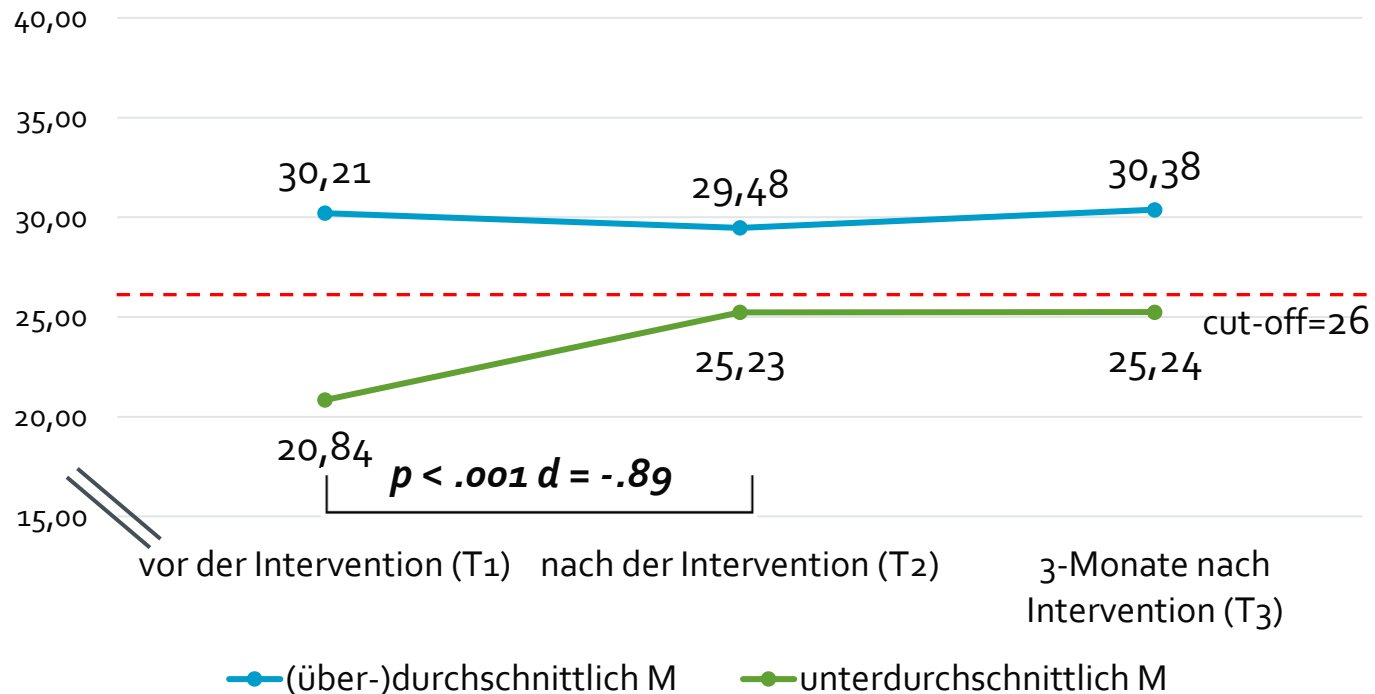
Résultats quantitatifs

Troubles psychiques (YSR, CBCL)



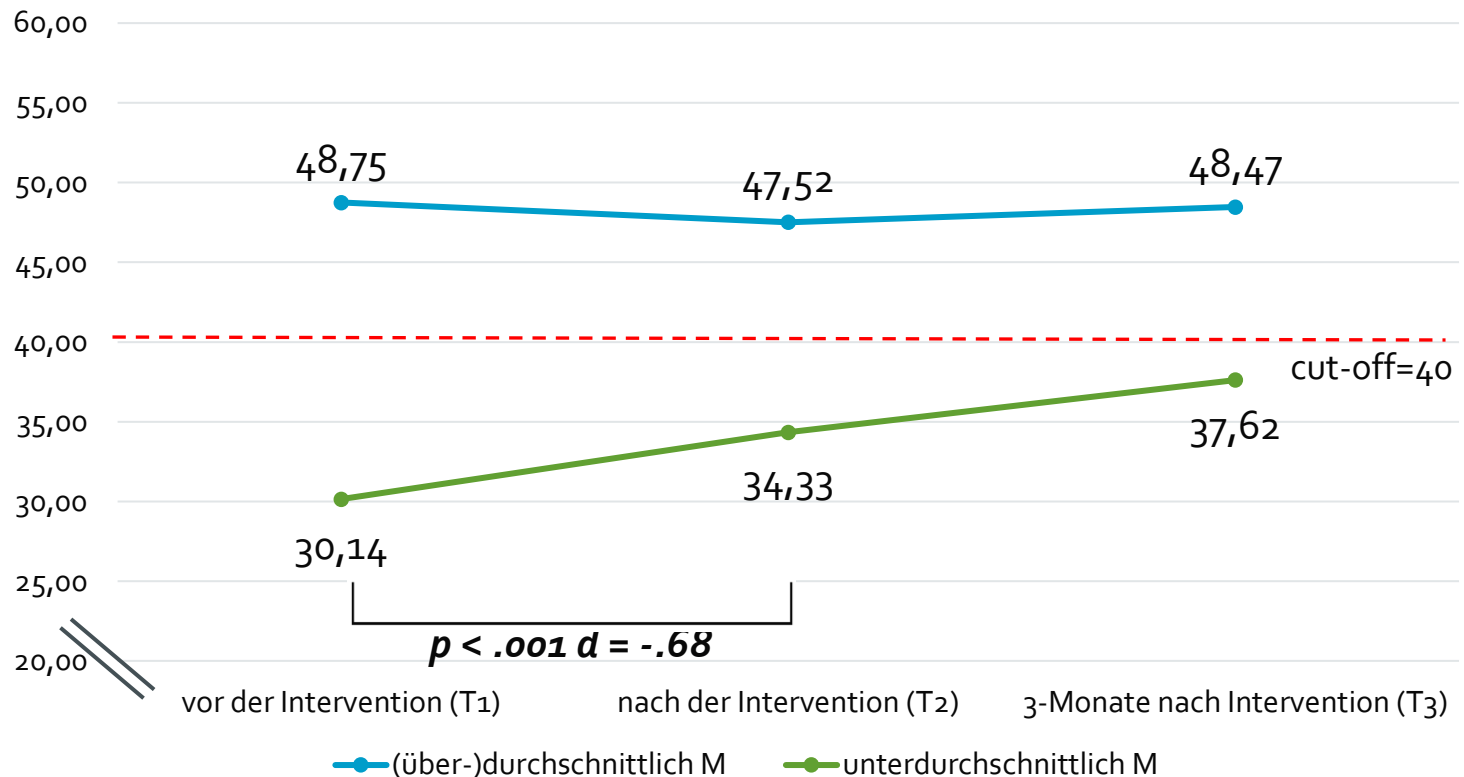
Résultats quantitatifs

Auto-efficacité (SWE)



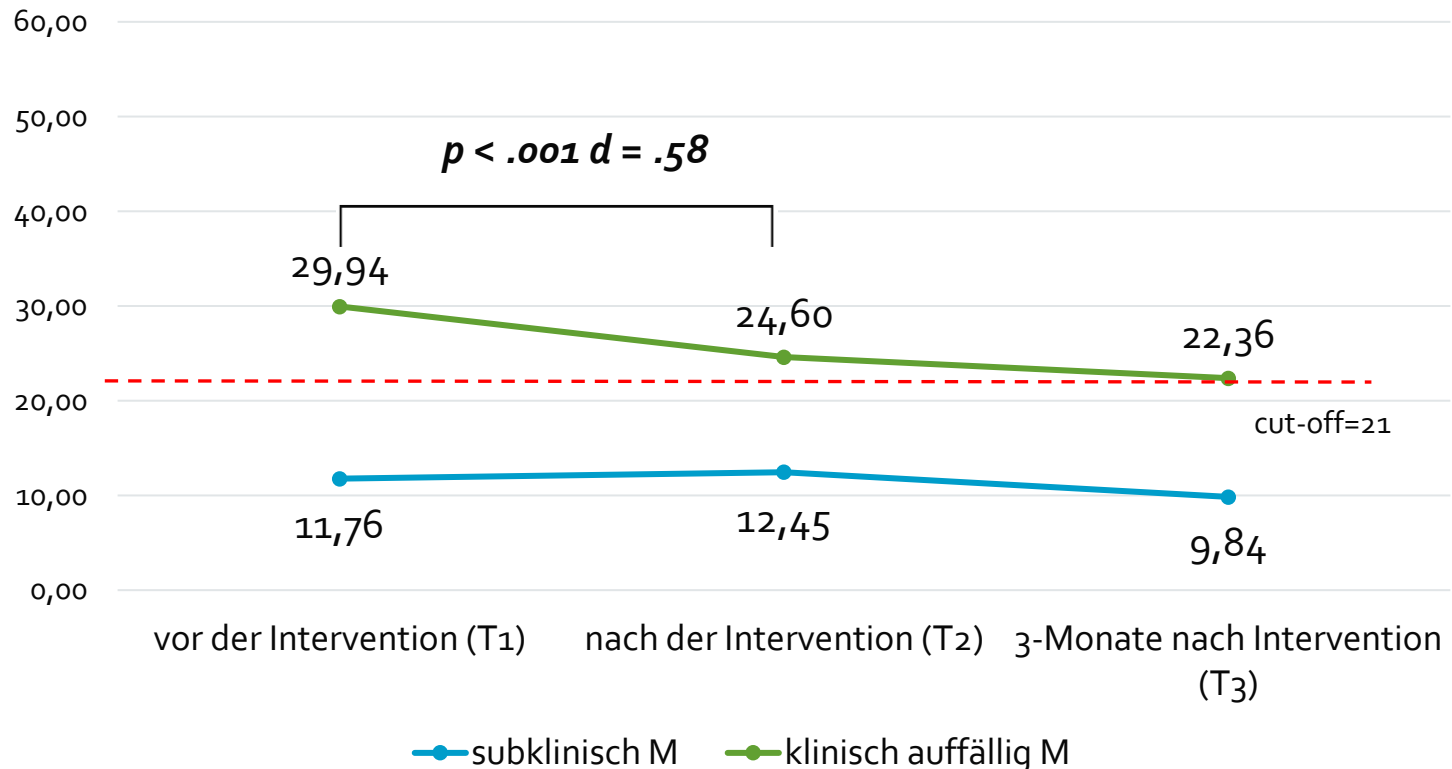
Résultats quantitatifs

Estime de soi (RSES)



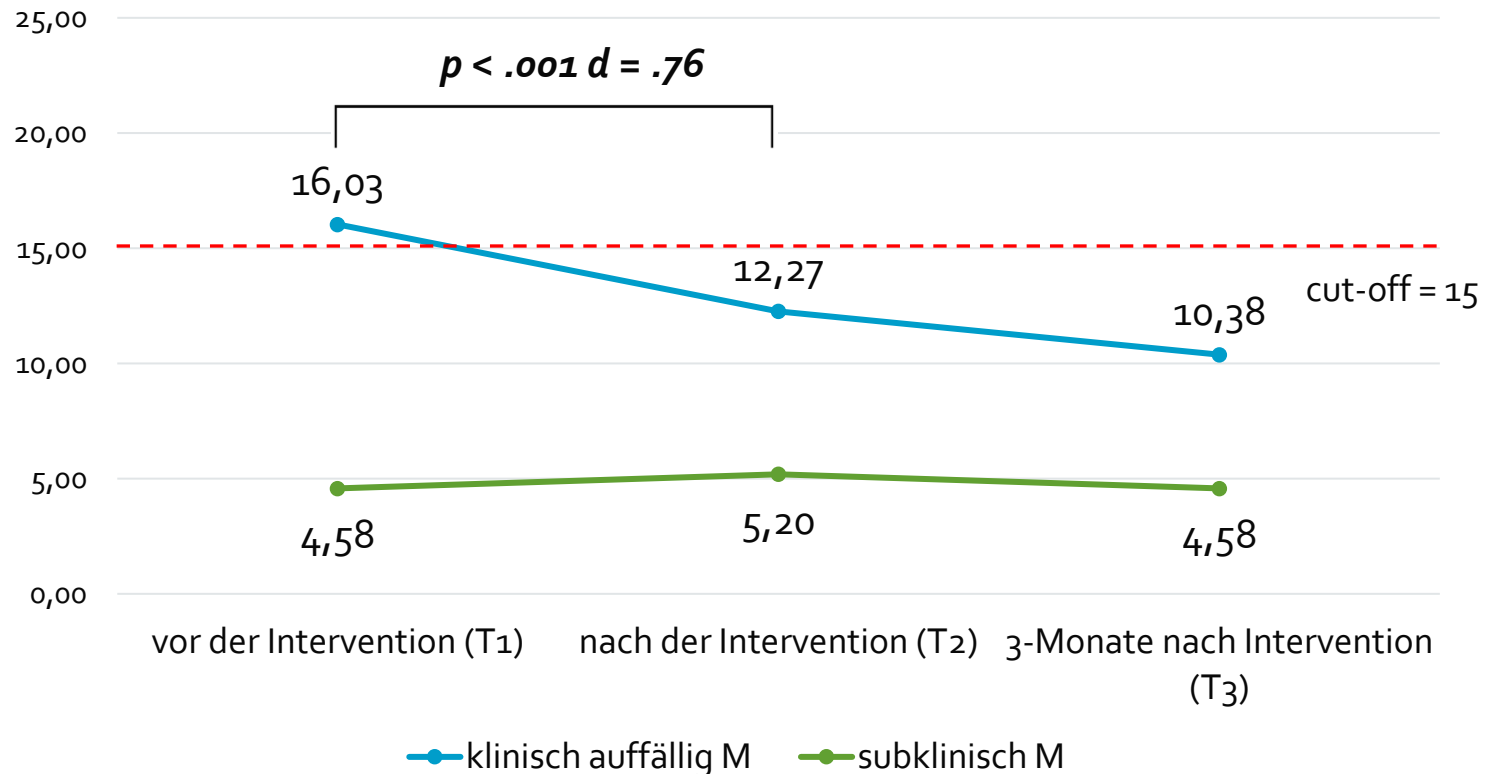
Résultats quantitatifs

Symptômes de stress post-traumatique (CATS)



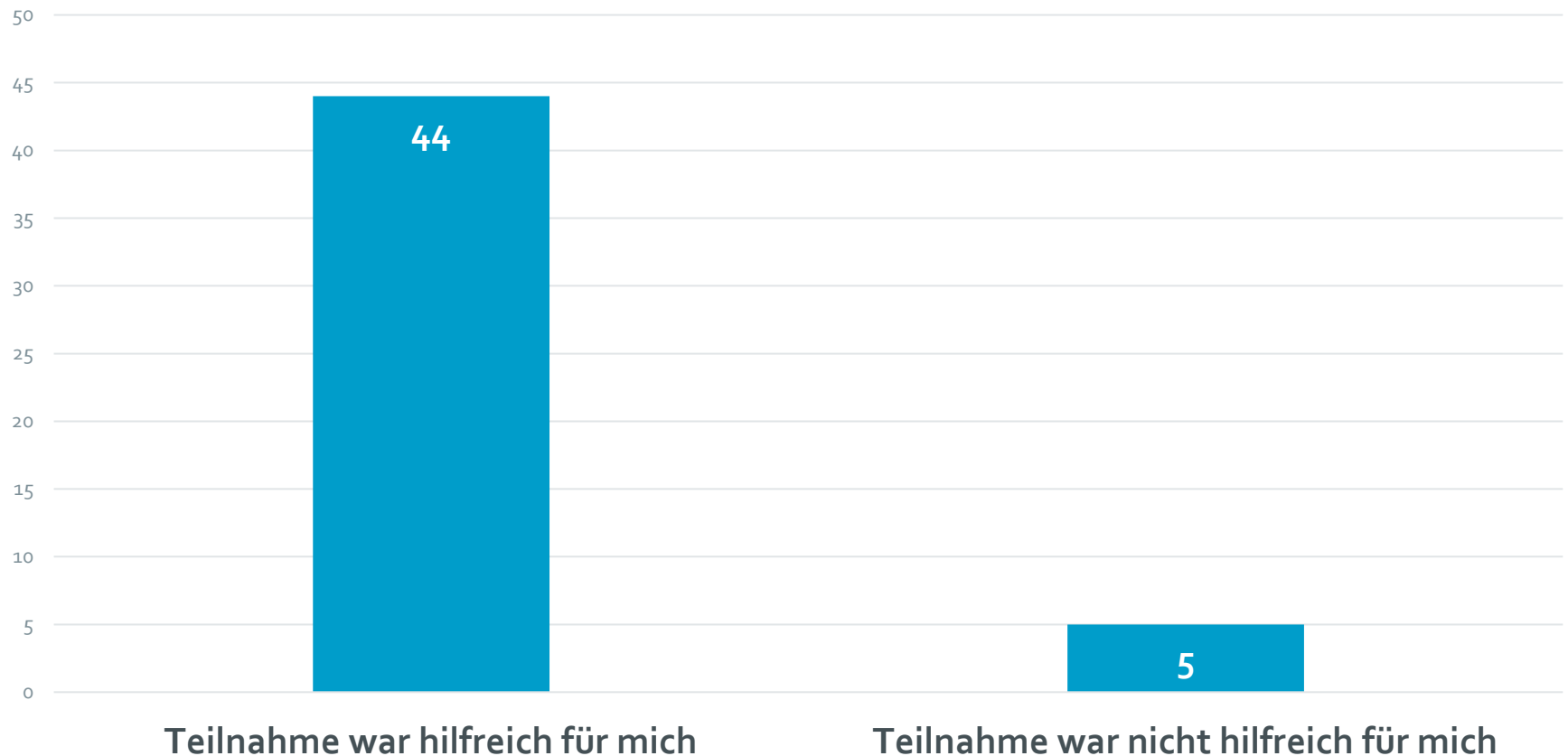
Résultats quantitatifs

Anxiété et dépression (PHQ-9)

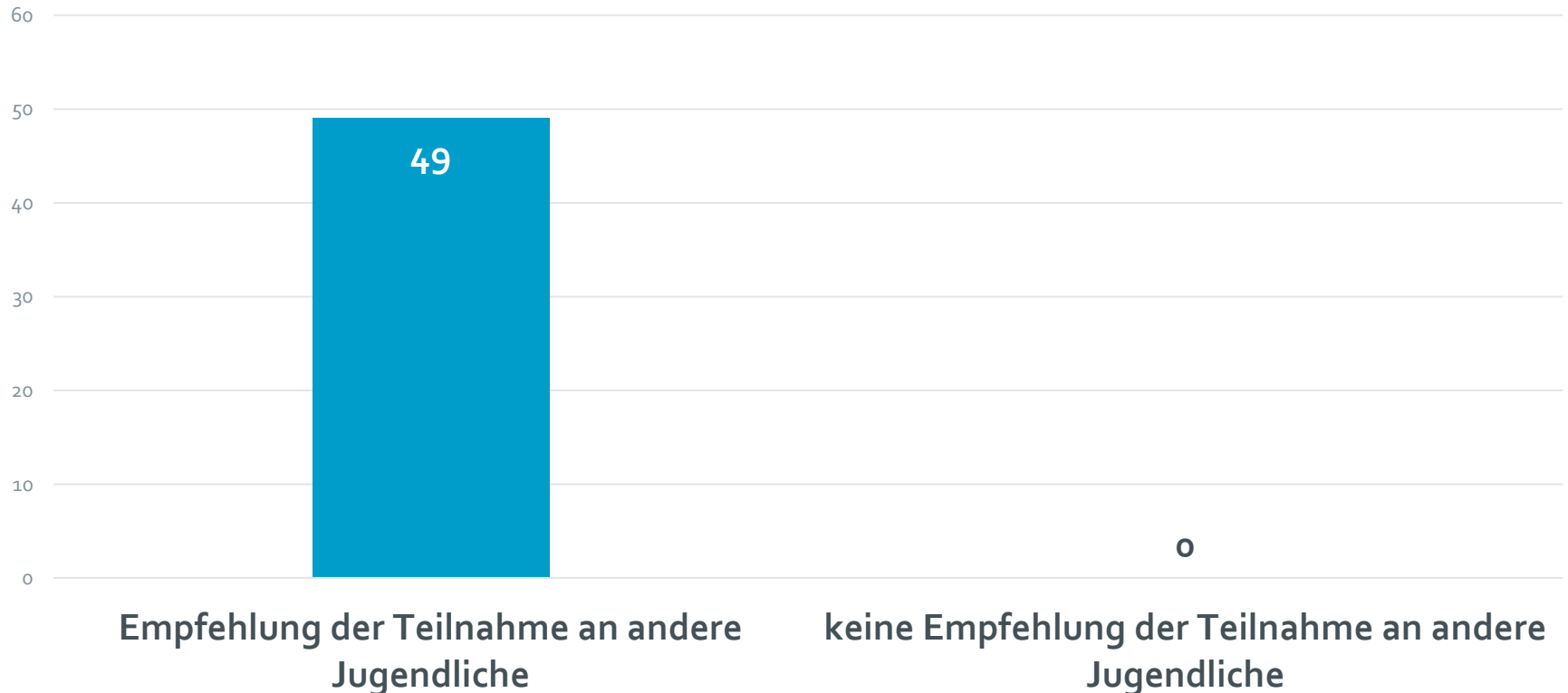


Bilan Jeunes

Le fait de participer vous a-t-il aidé ?
(participer m'a aidé / participer ne m'a pas aidé)



Recommandation à d'autres jeunes ? (Recommandation à d'autres jeunes / pas de recommandation à d'autres jeunes)



Conclusion

Conclusion

ANKOMMEN montre que :

- Le travail biographique peut être aisément mis en œuvre en setting de groupe
- l'intervention peut contribuer à l'amélioration de l'image de soi des jeunes qui participent, au développement de relations positives et à une meilleure gestion des situations difficiles du quotidien
- l'intervention peut influer positivement sur la perception du propre placement
- le setting de groupe contribue de manière importante à ces effets positifs

Conclusion

Le projet montre que :

- une telle intervention est acceptée et réalisable pour les jeunes concernés, mais aussi pour les collaboratrices et collaborateurs
- la mise en œuvre par les collaboratrices et collaborateurs des institutions élargit le champ d'application du travail biographique dans l'éducation en foyer

Perspective

Perspective

- Adaptation en cours du matériel aux enfants de 10 à 13 ans
 - Réduction des contenus
 - Visualisation
- Publication du manuel chez Beltz à l'automne 2024
 - également disponible en version open access
- Adaptations possibles
 - Enfants placés en famille d'accueil et enfants adoptés ?
 - Application d'accompagnement ?

Un grand merci pour votre attention !



Contact :

PD Dr. Andreas Witt

E-mail: Andreas.Witt@upd.ch