



Newsletter 04 / 2019

Der Integras-Newsletter informiert über aktuelle Entwicklungen in der Sozial- und Sonderpädagogik und liefert einen Überblick über die Fortbildungstagungen und die politische Arbeit von Integras. Wir wünschen Ihnen eine gute Lektüre!

Integras

INHALT

[INTEGRAS](#)

[SOZIALPÄDAGOGIK](#)

[KINDERRECHTE](#)

[FORSCHUNG](#)

[FACHINFORMATIONEN](#)

[AGENDA](#)

[FACHLITERATUR](#)

INTEGRAS

Plattform Fremdplatzierung 2020: Wie bringt man «Bientraitance» und Fremdplatzierung zusammen?

21. Januar 2020, Bern

«Bientraitance» meint die gute Praxis zur Sicherung der Interessen und Rechte von Kindern. An der Tagung werden entlang der Standards «Quality4Children» ausgewählte

Aspekte der gegenwärtigen Praxis zur Diskussion gebracht und kritische Fragen und Herausforderungen im Zusammenhang mit «Bientraitance» gestellt. Dazu werden auch Kinder und Jugendliche sowie ehemalige Jugendliche aus stationären Einrichtungen berichten, was ihnen wichtig ist im Hinblick auf «Bientraitance».

Anmeldeschluss: 20.12.2019

» [Programm und Anmeldung](#)

Fachtagung Sonderpädagogik 2020: «Schnittstelle Sonderschulung und Psychiatrie – Zwischen Bildung und Gesundheit»

24. März 2020, Bern

Wir laden ein zum Thema «Schnittstelle Sonderschulung und Psychiatrie – Zwischen Bildung und Gesundheit». Wenn Sonderschulung und Psychiatrie zum Wohle eines Kindes oder Jugendlichen zusammentreffen entstehen neue Schnittstellen. Wann zeichnet sich ein psychiatrischer Bedarf in der Schule ab? Wie und von wem können zuverlässige Diagnosen erstellt werden? Ab wann sieht sich die Psychiatrie als indiziert? Und ab wann wird das Feld der Schule für die Psychiatrie zum Handlungsfeld? Oft besteht die Schwierigkeit darin festzustellen, in welches Fachgebiet die Anliegen der Kinder oder Jugendlichen fallen. Darüber wollen wir gemeinsam mit Ihnen diskutieren.

Anmeldeschluss: 03.03.2020

» [Programm und Anmeldung](#)

Rückblick auf die Brunnentagung 2019: «Hör uf, süscht bring di um!» – Grenzen und Grenzüberschreitungen in der Kinder- und Jugendhilfe

Die diesjährige Brunnentagung widmete sich dem Thema «Grenzen und Grenzüberschreitungen» im pädagogischen Kontext. Schnell ist im Alltag gesagt: «ich kenne meine Grenzen». Aber kennen wir unsere Grenzen wirklich und anerkennen wir die Grenzen Anderer gleichermassen? An drei Tagen setzten wir uns nicht nur mit verschiedenen Facetten (psychische, physische und strukturelle Gewalt) sondern auch mit den verschiedenen Ebenen der Grenzverletzungen auseinander ...

» [weiterlesen](#)

Integras begrüsst als neues Mitglied ...

[SUPSI](#) La Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (TI)

Integras Homestory: «Wir sind bewegt»

Kinder – egal ob behindert oder nicht – wenden sich auf ihre Weise der Welt zu. Sie darin mit innovativen Mitteln und Ideen zu stärken, darin sieht Rolf Markus Frey, Schulleiter der Heilpädagogischen Schule (HPS) Waidhöchi die Hauptaufgabe der Leitung und der Lehrpersonen. Wie das gelingen kann, zeigt uns ein Besuch an der HPS Waidhöchi in Horgen (ZH).

» [weiterlesen](#)



Ist Ihre Institution noch nicht Mitglied?

Möchten auch Sie Ihre Anliegen einbringen und in einem nationalen Verband mitwirken? Dann kontaktieren Sie uns über [E-Mail](#) oder telefonisch!

» [Informationen zur Mitgliedschaft](#)

Jetzt
Mitglied
werden!

SOZIALPÄDAGOGIK

Krisenwohngruppe Winterthur – Ein Zuhause auf Zeit

Die Stiftung OKey in Winterthur setzt sich für einen wirksamen und koordinierten Schutz

von Kindern und Jugendlichen vor Gefährdung und Misshandlung ein – bisher durch Beratungs- und Unterstützungsangebote für die betroffenen Kinder und Jugendlichen und deren Angehörige sowie Fachleute. Seit dem 1. Juni 2019 kann die Stiftung durch die Eröffnung der neuen Krisenwohngruppe Winterthur (kurz KWG) Kindern und Jugendlichen auch stationären Schutz bieten. Die Kinder und Jugendlichen finden auf dem Winterthurer Brühlberg ein Zuhause auf Zeit, bis sich die familiäre Krisensituation beruhigt hat und Anschlusslösungen sowie neue Perspektiven geschaffen wurden.

» [weiterlesen](#)

Jetzt im Kino: «Where We Belong», Dokumentarfilm Fünf Portraits von Kindern, deren Eltern sich getrennt haben

Die Regisseurin Jacqueline Zünd thematisiert mit diesem Werk das Erleben von Kindern, deren Eltern sich getrennt haben. Sie porträtiert fünf Kinder und Jugendliche in einer wunderbar ästhetischen Bildsprache, gibt ihnen allen eine Stimme und ein Gesicht. Die Würde der Kinder und Jugendliche wird gestärkt, diejenige der Eltern gewahrt. Der Film ist ein gelungenes Beispiel für konsequente Aufmerksamkeit auf das, was Kinder selber zu sagen haben. Er berührt und beeindruckt.

Fachpersonen sollten diesen Film nicht verpassen. Er läuft nur noch kurze Zeit in den Kinos. Institutionen und Teams, die den Film tagsüber schauen möchten, können sich mit ihrem lokalen Kino absprechen. Es sind auch Vorstellungen möglich, wenn der Film nicht mehr im offiziellen Programm läuft.

» [Trailer, Kinos und Vorführungen](#)

KINDERRECHTE

St.Galler Informationsplattform zu den Kinderrechten

Kinder, Jugendliche, Eltern und Fachpersonen haben oft nur geringe Kenntnisse zu den Kinderrechten. Die neue Webseite kinderrechtesg.ch des Kantons St.Gallens widmet sich u.a. ausgewählten Kinderrechten, beantwortet zentrale Fragen von Kindern und Jugendlichen oder bietet Anregungen für das individuelle Engagement. Weitere Rubriken der Webseite sind Materialien zu den Kinderrechten sowie Organisationen, die sich im engeren Sinne für die Kinderrechte einsetzen. Am 20. November 2019 wurde die UN-Kinderrechtskonvention 30 Jahre alt. Rund um den Tag der Kinderrechte fanden deshalb in verschiedenen Gemeinden, Städten und Regionen u.a. des Kantons St.Gallen Events zu Kinderrechten statt, mit dem Ziel die breite Bevölkerung zu sensibilisieren. Kurzbeschriebe zu den Events auf der Webseite sollen als Good-Practice-Sammlung dienen.

» [zur Informationsplattform](#)

FORSCHUNG

EQUALS: Suchtbelastete Eltern und die Folgen für deren (in EQUALS erfassten) Kinder

Im letzten Newsletter haben wir die Häufigkeit des Alkohol- und Drogenkonsums unter ausserfamiliär untergebrachten Jugendlichen betrachtet. Nun legen wir den Fokus auf ihre Eltern: 1. Wie oft sind elterliche Suchterkrankungen im Spiel? 2. Gibt es Hinweise, dass diese einen besonders gravierenden Einfluss auf die Aufwuchsbedingungen der Kinder haben?

» [weiterlesen](#)



FACHINFORMATIONEN

Die sozialpädagogische Revolution. Auf dem Weg zu neuen psycho-educativen und therapeutischen Konzepten

Von Olivier Mottier

Seit rund dreissig Jahren erleben wir einen sozialpsychologischen Wandel, der die Identitätsbildung und das Verhältnis zur Welt unserer Kinder und Jugendlichen vollkommen verändert. Eine gute Nachricht, die aber auch ihre schlechten Seiten hat: Wohl bildet sich eine Gesellschaft heraus, die sich vom Prinzip der Unterwerfung lossagt, jedoch bringen die gesellschaftlichen Veränderungen auch neue Formen von sozialer Prekarität mit sich. Der Philosoph und Wissenschaftshistoriker Michel Serres, Professor an der Universität Stanford und Mitglied der Académie Française, fordert Nachsicht für die Jugendlichen und Erwachsenen des 21. Jahrhunderts, die gezwungen sind, die durch die digitale Revolution durcheinandergewirbelte Gesellschaft wieder aufzubauen.

» [Die sozialpädagogische Revolution \(PDF\)](#)

Angebote zur Prävention sexueller Ausbeutung

Die Fachstelle Limita bietet zu den Handlungsbausteinen der Schutzkonzepte im 2020 neue Angebote für Leitungen und Schlüsselpersonen aus verschiedenen Institutionen und Organisationen an.

» [weiterlesen](#)

AGENDA

Integras-Tagung Plattform Fremdplatzierung 2020: Wie bringt man «Bientraitance» und Fremdplatzierung zusammen?

21. Januar 2020, Casino Bern, Bern » [Programm und Anmeldung](#)

Integras-Tagung Sonderpädagogik 2020: Schnittstelle Sonderschulung und Psychiatrie. Zwischen Bildung und Gesundheit

24. März 2020, Hotel Bern, Bern » [Programm und Anmeldung](#)

Fachseminar «Traumapädagogik»

5.-7. Mai 2020, FHNW Campus MuttENZ » [Programm und Anmeldung](#)

Fachseminar «Hauen, Beissen, Kratzen, Toben»

18./25. Mai und 3. Juni 2020, FHNW Campus MuttENZ » [Programm und Anmeldung](#)

FACHLITERATUR – Unsere Empfehlung

Schüler mit herausforderndem Verhalten im inklusiven Unterricht

Petra Breuer Küppers, Prof. Dr. Anna-Maria Hintz, 2018

Der neue Band aus der Reihe «Inklusiver Unterricht kompakt» gibt wichtige Informationen zu Begrifflichkeit, Diagnostik, Ursachen und Auswirkungen von herausforderndem Verhalten ...

» [weiterlesen](#)



Folgen Sie uns!

