



Newsletter 03/2020

Le bulletin publié par Integras, association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée, vous permet d'accéder à des informations que nous espérons intéressantes. Nous vous en souhaitons une bonne lecture !

Votre équipe Integras

## CONTENU

[INTEGRAS](#)

[ÉDUCATION SOCIALE](#)

[PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE](#)

[POLITIQUE SOCIALE](#)

[AGENDA](#)

[PUBLICATIONS D'INTÉRÊT](#)

---

INTEGRAS

Invitation à la conférence en ligne et Rapport CorSJH: La crise du coronavirus perçue par les jeunes vivant en institution de protection de l'enfance et de la jeunesse

Lorsque, à partir de mars 2020, l'Europe est devenue le foyer central du COVID-19 et que le virus a été déclaré comme pandémie mondiale, de nombreuses enquêtes sur le retentissement psychosocial pour les enfants, les jeunes et leur famille ont été lancées. Aucune de ces enquêtes cependant n'a pris en compte spécifiquement la situation des jeunes vivant en institution, alors qu'il s'agit pourtant d'une population particulièrement vulnérable.

Il nous a donc paru extrêmement important de valoriser leur point de vue. Vous trouverez les résultats de cette enquête dans le rapport et vous êtes cordialement invité·es à en discuter lors de la conférence en ligne organisée sur ce sujet.

[› Rapport CorSJH \(PDF\)](#)



### Invitation à l'évènement en ligne le 01.10.2020

Le 01.10.2020 aura lieu un événement en ligne de deux heures en langue allemande par Zoom. À cette occasion, nous allons résumer les résultats de l'enquête CorSJH obtenus jusqu'à présent, les compléter par d'autres connaissances et en discuter en petits groupes.

[› accéder à l'inscription](#)

Save the date: 26 Janvier 2021! Plateforme de placement extrafamilial

« Rends-moi mon téléphone, enfoiré ! » Le travail relationnel à l'ère numérique entre autonomie, protection et vie privée

Est-il possible aujourd'hui de se situer dans le monde social sans être actif et active

en ligne et sur les réseaux sociaux ? Pour une grande partie de la société, c'est inimaginable, car depuis le tournant du siècle, la vie s'est considérablement étendue au monde virtuel et de nouvelles formes de vie publique se sont développées. Pour les jeunes, qui font partie des « digital natives », Internet et les nouvelles technologies sont des éléments essentiels de leur culture.

[› lire la suite](#)



## Integras Homestory de la Fondation Mathilde Escher : De maison à centre professionnel

L'institution sociale zurichoise voit sa force dans l'ouverture avec laquelle elle répond aux besoins des enfants, des adolescent·es et des adultes atteint·es de maladies musculaires. Son succès le confirme.

[› lire la suite](#)



Votre Institution n'est pas encore affiliée à Integras?

Vous apprécieriez de pouvoir partager vos préoccupations et de collaborer au sein d'une association de portée nationale? Rejoignez-nous!

[› E-mail](#)

[› Informations](#)



## Action de solidarité Integras & IKEA

La pandémie du Covid-19 a eu un impact rapide et important sur la vie des enfants et des adolescent·es. Les professionnel·les ont fait des efforts incroyables pour accompagner les enfants et les jeunes en situation de placement pendant cette période. À cette occasion, Integras, en collaboration avec IKEA, a mené une action de solidarité en juillet 2020 pour faire plaisir aux enfants et aux jeunes.

Nous remercions chaleureusement la [fondation arwo](#), qui assuré la livraison des innombrables jouets et IKEA pour cette collaboration constructive. L'équipe

d'Integras a été particulièrement touchée par les nombreuses lettres et appels de remerciement qui nous sont parvenus après cette action.



---

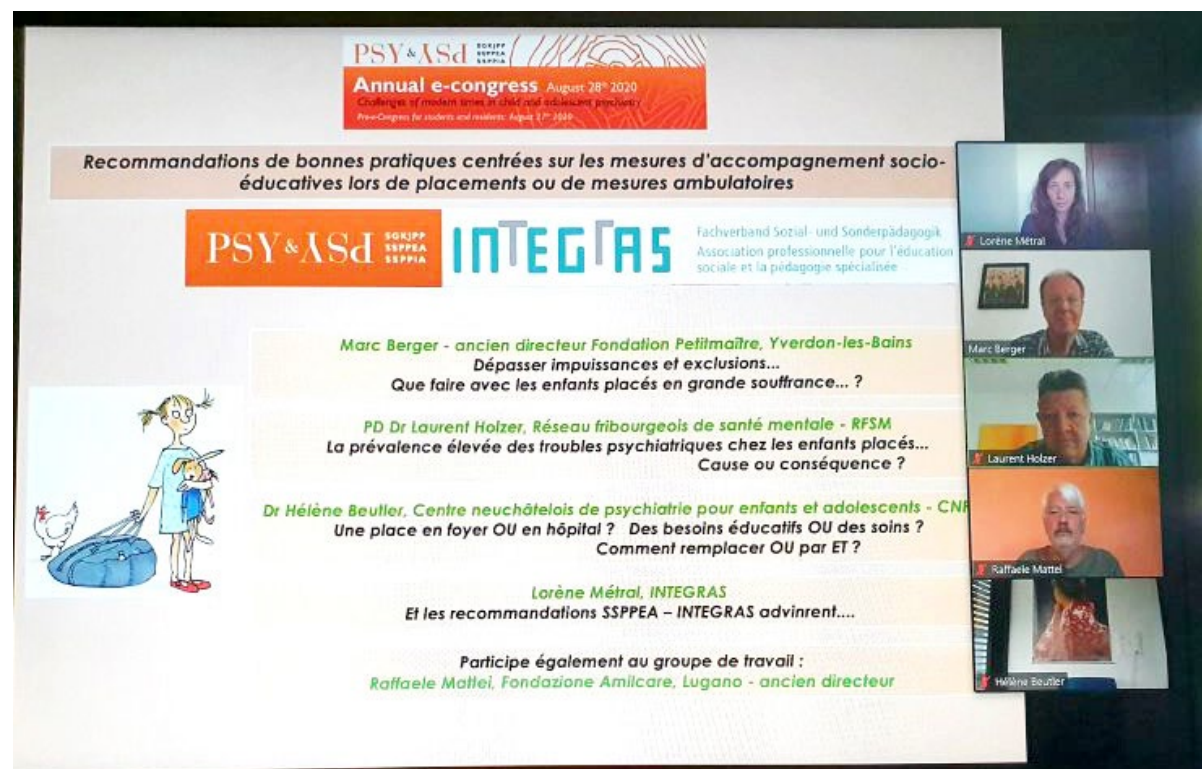
## EDUCATION SOCIALE

Integras au congrès SSPPEA sur « Les défis des temps modernes en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent »

Integras se penche actuellement sur la question de l'interdisciplinarité à la croisée des domaines des soins et de l'éducation sociale. Un groupe de travail en commun avec la Société suisse de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents (SSPPEA) réfléchit aux différents enjeux et recommandations pour garantir des interventions communes efficaces et proposer l'accompagnement le plus adapté possible aux enfants et aux jeunes. Ces réflexions ont été abordées lors d'un workshop proposé par le groupe de travail dans le cadre du Congrès virtuel « Les défis des temps modernes en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent » organisé par la SSPPEA, le 28. 08 2020. Pendant ce workshop animé par Integras et la SSPPEA, quatre présentations ont permis d'initier les discussions.

Les réflexions du groupe de travail, enrichies par les échanges avec les participant·es de ce Congrès, se poursuivront pour aboutir prochainement à

l'élaboration de recommandations pour le travail interdisciplinaire entre soins et éducation sociale.



The screenshot shows a Zoom meeting with a presentation slide on the left and a grid of participants on the right. The slide is titled "Recommandations de bonnes pratiques centrées sur les mesures d'accompagnement socio-éducatives lors de placements ou de mesures ambulatoires". It features logos for PSY&ASd (SOPPP, SSPPEA, SEPPIA) and INTEGRAS (Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik, Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée). The slide lists several speakers and their topics:

- Marc Berger** - ancien directeur Fondation Peilimaitre, Yverdon-les-Bains  
Dépasser impuissances et exclusions...  
Que faire avec les enfants placés en grande souffrance... ?
- PD Dr Laurent Holzer**, Réseau fribourgeois de santé mentale - RFSM  
La prévalence élevée des troubles psychiatriques chez les enfants placés...  
Cause ou conséquence ?
- Dr Héliène Beuller**, Centre neuchâtelois de psychiatrie pour enfants et adolescents - CNP  
Une place en foyer OU en hôpital ? Des besoins éducatifs OU des soins ?  
Comment remplacer OU par ET ?
- Lorène Métrol**, INTEGRAS  
Et les recommandations SSPPEA – INTEGRAS advinent....

Participants in the Zoom grid include Lorène Métrol, Marc Berger, Laurent Holzer, Raffaele Mattel, and Héliène Beuller. A cartoon illustration of a girl with a suitcase and a chicken is visible on the left side of the slide.

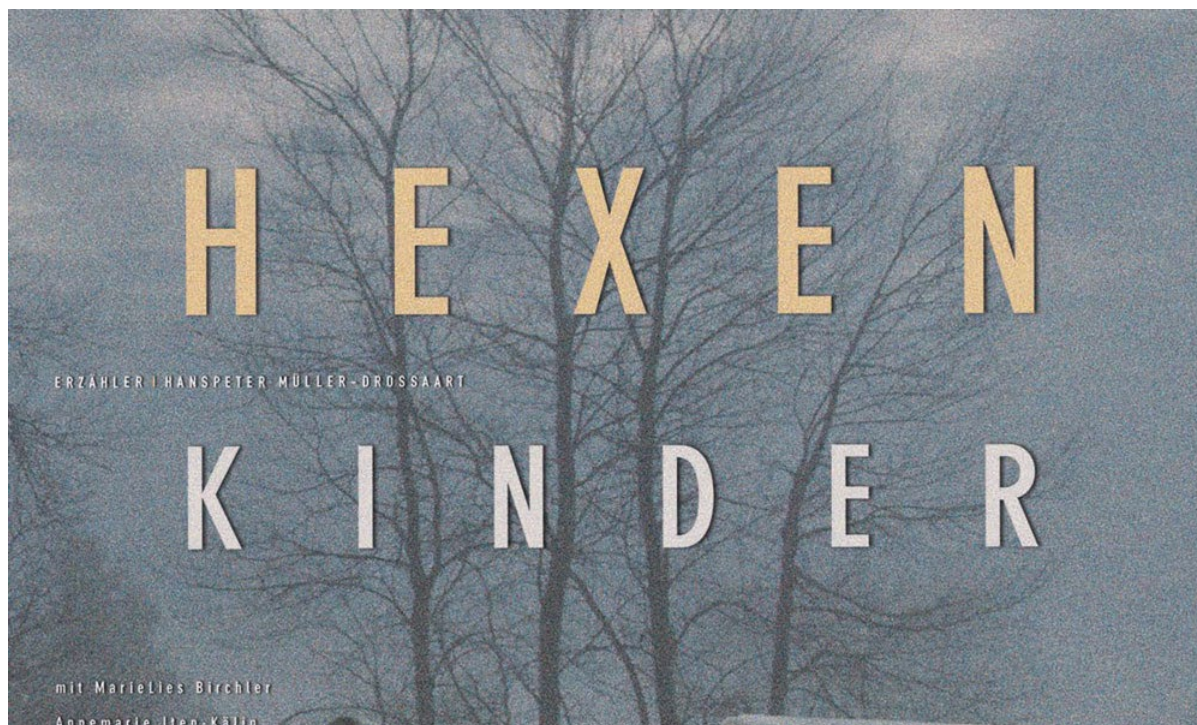
« Hexen Kinder »

L'histoire des enfants enlevés à leur famille

Le film « Hexen Kinder » raconte l'histoire des enfants « placé-es de force » en Suisse et torturé-es au nom de la religion, mais qui ne se sont pas laissé-es briser et ont survécu grâce à leur résistance et leur imagination.

Le film « Hexen Kinder » commence le 17 septembre dans les salles de cinéma de Suisse alémanique.

[› plus d'informations sur les représentations du film](#)



« Du genre déviantes » : Politiques de placement et prise en charge éducative sexuées de la jeunesse « irrégulière » – une contribution d’Olivia Vernay

Olivia Vernay (assistante-doctorante FNS) présente ses recherches sur l’évolution des politiques de placement des mineur-es à Genève. À travers une étude de cas spécifique, l’auteure se penche sur la question du genre et des différences de traitement entre filles et garçons dans le domaine de l’éducation sociale. Une démarche historique bien intéressante qui a reçu le Prix Genre 2019 de l’Université de Genève.

[› lire la suite](#)

Projet « Enfants placés en famille d’accueil – prochaine génération »  
Groupe de parole FPF le 16 septembre 2020 à Berne – annoncez-vous maintenant!

Le projet national « Enfants placés en famille d’accueil – prochaine génération » se concentre sur la recherche, l’échange et le dialogue – la prochaine fois avec les fournisseurs de prestations dans le cadre des placements en famille d’accueil (FPF). Les sujets et résultats de la recherche doivent en permanence être reflétés dans la pratique. Un «Groupe de parole FPF» se réunit pour la première fois en septembre.

[› Informations et inscription](#)

## PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

### Prévenir l'échec scolaire – Rapport de synthèse final

En 2018 et 2019 l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive (EUROPEAN AGENCY for Special Needs and Inclusive Education) a mené un projet intitulé « Prévenir l'échec scolaire : examen du potentiel des politiques d'éducation inclusive en relation avec le système et les individus ». Les activités du projet ont examiné si les politiques d'éducation inclusive étaient en mesure de prévenir l'échec scolaire, tant au niveau individuel qu'au niveau du système dans son ensemble.

Les questions clés suivantes ont orienté les activités du projet :

1. Que dit la littérature de recherche sur le lien entre la prévention de l'échec scolaire et les systèmes d'éducation inclusifs?
2. Comment les politiques des pays membres de l'Agence en matière d'éducation inclusive comprennent-elles et traitent-elles la prévention de l'échec scolaire par rapport aux questions portant sur le système dans son ensemble et aux apprenants individuels?
3. Quels sont les éléments et les cadres de la politique inclusive qui semblent nécessaires à la prévention de l'échec scolaire?

[› Rapport de synthèse final \(PDF\)](#)





## POLITIQUE SOCIALE

Le tribunal fédéral donne un signal clair en faveur des droits de l'enfant – Les enfants doivent être entendu·es

Pour la seconde fois cette année, le Tribunal fédéral annule la décision d'un tribunal cantonal parce que les enfants concerné·es n'y ont pas été auditionné·es. Cette situation montre que le droit d'être entendu·e est encore en partie trop mal ancré, même au niveau des autorités cantonales d'examen, ici le tribunal administratif du canton de Soleure. Il est urgent d'agir pour une mise en œuvre plus complète de la CDE dans les cantons.

[› lire la suite](#)

Valeur ajoutée dans le placement d'enfants et d'adolescent·es

En coopération avec l'Institut für Sozialmanagement de la ZHAW, Integras lance une étude préliminaire sur la création de valeur dans le domaine de l'aide à l'enfance et à la jeunesse. Les fonds publics utilisés pour la protection et la prise en charge des enfants et des jeunes sont en train de subir un processus de transformation, avec pour objectifs, par exemple, un développement individuel sûr et une intégration sociale. Ce processus est difficile à appréhender, présenter ou communiquer. L'objectif est de montrer comment la valeur ajoutée obtenue peut être rendue compréhensible et accessible. Le projet est financé avec l'aide d'Innosuisse.

Integras suppose que dans la pratique actuelle, les coûts du placement externe ne sont pas comparés à la valeur ajoutée totale. Nous serons en mesure de vous donner une première analyse vers la fin de l'année.

---

## AGENDA

Integras et EQUALS, événement en ligne « La crise du coronavirus perçue par les jeunes vivant en institution de protection de l'enfance et de la jeunesse (CorSJH) »  
01.10.2020, [› Inscription](#)

Integras, Plateforme de placement extrafamilial 2021, « Rends-moi mon téléphone, enfoiré ! » Le travail relationnel à l'ère numérique entre autonomie, protection et vie privée  
26.01.2021, Save the date, [› Informations](#)

Integras, Colloque de pédagogie spécialisée 2021

09.03.2021, Save the date

Integras, Colloque de Morat 2021, « Soigner les transitions - l'enjeu du lien et de la continuité »

03./04.06.2021, Hotel Bad Muntelier, Morat, [Informations](#)

Symposium Identités transgenres et non-binaires, cheminement à travers l'enfance et l'adolescence, Approche trans-affirmative et interdisciplinaire

08.10.2020, Mathias Mayor BH 08 — CHUV, [Informations](#)

Familles touchées par l'addiction : questions en tout genre. Un état des lieux des connaissances et des pratiques

17.11.2020, Casino Bern Casinoplatz 1, Bern, [Informations](#)

---

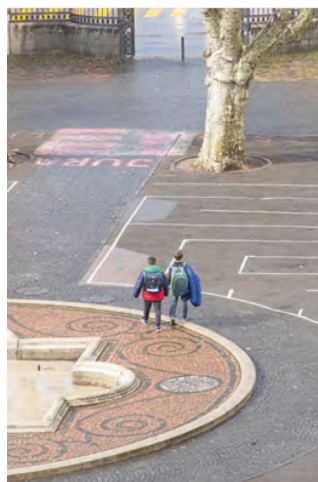
#### PUBLICATIONS D'INTÉRÊT

Mais au fait, c'est QUOI une institution ?

*Jean-Marie Cassagne*

Dans cet article, Jean-Marie Cassagne se penche sur la notion d'institution en faisant référence à l'école.

[Article \(PDF\)](#)



---

© INTEGRAS

Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Rütistrasse 4

8032 Zürich

T 044 201 15 00

