



Newsletter 04/2020

Der Integras-Newsletter informiert über aktuelle Entwicklungen in der Sozial- und Sonderpädagogik und liefert einen Überblick über die Fortbildungstagungen und die politische Arbeit von Integras. Wir wünschen Ihnen eine gute Lektüre!

Ihr Integras-Team

Inhalt

[INTEGRAS](#)

[SOZIALPÄDAGOGIK](#)

[KINDERRECHTE](#)

[SOZIALPOLITIK](#)

[FORSCHUNG](#)

[AGENDA](#)

[FACHLITERATUR](#)

INTEGRAS

Reminder: Plattform Fremdplatzierung 2021

«Gib mir mein Handy zurück du Arsch! Beziehungsarbeit im digitalen Zeitalter zwischen Autonomie, Schutz und Privatheit»

26. Januar 2021, Online-Tagung ZOOM

Kann man sich heute in der sozialen Welt verorten, ohne online zu gehen? Für eine breite Masse der Gesellschaft ist es unvorstellbar offline zu sein, denn seit der Jahrhundertwende hat sich das Leben massgeblich in die virtuelle Welt und somit in eine neue Form von Öffentlichkeit verlagert. Für junge Menschen, die zu den «digital natives» zählen, stellen Internet und neue Medien wesentliche Elemente ihres Alltags dar, sie sind mit einer neuen Jugendkultur konfrontiert.

[› weiterlesen](#)

Umfrage zur Nutzung digitaler Medien/Werkzeuge

Bitte nehmen Sie an einer kurzen Umfrage zur Nutzung digitaler Medien/Werkzeuge im Arbeitsalltag teil. Die Ergebnisse fliessen in die Tagung ein:

[› zur Umfrage](#)

Reminder: Tagung Sonderpädagogik 2021

«Schnittstelle Sonderschulung und Psychiatrie – Zwischen Bildung und Gesundheit»

Aufgrund der aktuellen Pandemie-Entwicklung wird die Tagung zweimal durchgeführt – wahlweise am 9. März 2021 und am 24. März 2021, Hotel Bern, Bern.

Schülerinnen und Schüler in der Sonderschulung mit Anspruch auf verstärkte Massnahmen haben nicht nur einen besonderen Bildungsbedarf, teilweise kommen auch psychische Schwierigkeiten oder Verhaltensstörungen dazu, wie beispielsweise affektive Störungen, Angst- oder auch Persönlichkeitsstörungen.

[› weiterlesen](#)

Rückblick Online-Veranstaltung

Ergebnisbericht «Die Corona-Krise aus der Perspektive von jungen Menschen

in der stationären Kinder- und Jugendhilfe (CorSJH)»

Wir stellten diesen Herbst im Rahmen von zwei Online-Veranstaltungen den CorSJH-Ergebnisbericht vor und diskutierten ihn mit verschiedenen Expert_innen aus dem deutschsprachigen Raum und mit der Suisse Latin.

[› weiterlesen](#)

Folgen Sie uns jetzt auf LinkedIn und schauen Sie sich das Informationsvideo zum Rückblick an: [› LinkedIn](#)



Integras-Webseite im neuen Gewand –
der Relaunch unserer Website ist vollbracht!

Wir haben Texte entschlackt und den Zugang zu unseren Kernthemen für Sie erleichtert. Wir freuen uns – auch über Ihre Rückmeldungen! Schreiben Sie uns, wie Ihnen die neue Website gefällt, ob sie alle Informationen enthält die Sie brauchen, ob sie sich gut «händeln» lässt oder ob sich irgendwo Fehler eingeschlichen haben.

Und schauen Sie immer mal wieder vorbei, denn es wird an dieser Stelle künftig regelmässig Interessantes und Wissenswertes rund um die Themen Sozial-, Sonderpädagogik und Kinderrechte geben.

[› integras.ch](#)

Integras begrüsst als neues Mitglied ...

Die Stiftung Tagesschule Oberglatt, Oberglatt ZH

Ihre Institution ist noch nicht Mitglied?

Möchten auch Sie Ihre Anliegen einbringen und in einem nationalen Verband mitwirken? Dann kontaktieren Sie uns über [E-Mail](#) oder telefonisch!

› [Informationen zur Mitgliedschaft](#)



SOZIALPÄDAGOGIK

Neue Standards zum Pflegekinderwesen ab 2021

Das Pflegekinderwesen in der Schweiz ist ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit, das sich zunehmend als ein zentrales Angebot etabliert und weiterentwickelt. Während eines zweijährigen Prozesses hat die Fachkommission Familienpflege acht Standards formuliert und ein Fachbeirat – bestehend aus Pflegekindern, Pflegeeltern, Fachpersonen der Pflegekinderforschung wie auch kantonalen Stellen – hat diese Standards diskutiert und geprüft. Wir freuen uns, Ihnen diese im kommenden Jahr präsentieren zu dürfen!

Eine Einladung zum ethischen Rendez-vous!

In Krisenzeiten sind wir in erster Linie damit beschäftigt, unter Druck den Alltag neu zu gestalten. Das gelingt nur, wenn sich Kinder und Jugendliche, Fach- und Leitungspersonen gleichermaßen sicher und gut fühlen. Die Philosophie und die Ethik fragen nach dem guten Leben und dem richtigen Handeln. Philosophische und ethische Reflexion verlangen Zeit und gemeinsamen Austausch. Es mag paradox erscheinen, sich in der Krise Gedanken zum Guten Leben zu machen. Aber eine Auseinandersetzung mit Wertekonflikten hilft, besser gemeinsam durch die Krise zu kommen und sich selbst zu befähigen, Entscheidungen gemäss den eigenen zentralen Werten zu fällen. Integras hat unter Mitwirkung von landesweit 24 Institutionen einen kleinen Leitfaden erarbeitet, der Ihnen auf Französisch, Italienisch und Deutsch zur Verfügung steht.

Sie finden die Ethik-Impulse auch zum Download auf unserer Webseite oder Sie können gedruckte Exemplare bei uns zu einem Unkostenbeitrag nachbestellen.

[› Flyer Ethik-Impulse](#)

[› Flyer bestellen](#)



Wie wir das sehen – Eine Aktion zur Förderung von Partizipation im Heimkontext wird lanciert

Am 26. Januar 2021 startet die Aktion zur Umsetzung von Partizipation in der Heimerziehung, die mittels kreativer Methoden die Förderung von Beteiligung anregen soll. Die Aktion ist Teil der Studie «Wie wir das sehen – Partizipation im Heimkontext ermöglichen».

[› weiterlesen](#)



Re-Launch der Internetplattform www.WiF.swiss

Nachdem das WiF.swiss-Team im vergangenen Jahr seine Texte bezüglich ihrer Lesbarkeit überarbeitet hatte, konnte es sich im etwas besonderen Frühjahr 2020 ganz den Anpassungen im Layout widmen. Zusammen mit Programmierern_innen

sind sie den kritischen Rückmeldungen und konstruktiven Anregungen aus der Community zu Bedienung und Gestaltung der Plattform angegangen. Nicht nur konnten die Prozessabbildungen zur Platzierung und Betreuung grösser und somit auch verständlicher dargestellt werden, auch weitere Funktionen und Bezeichnungen wurden angepasst. Entsprechend fand im Sommer 2020 ein sogenannter «Re-Launch» statt. Das Wif.swiss-Team hofft dadurch zu einer Vereinfachung des Fachaustausch zu relevanten Themen und Prozessen der Fremdplatzierung längerfristig beitragen zu können.

Ganz im Sinne der Unabgeschlossenheit der Wissenslandschaft freut sich Wif.swiss auf weitere Rückmeldungen zu Inhalten und Darstellungen und auf die sich daraus ergebenden Ergänzungen und Erweiterungen auf www.wif.swiss.

[› www.wif.swiss](http://www.wif.swiss)

«Fachstelle Verhalten» – Verhaltensauffälligkeiten und herausfordernde Situationen

Die «Fachstelle Verhalten» der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik (HfH) ist eine niederschwellige Anlaufstelle für Betroffene und Fachpersonen aus schulischen, heilpädagogischen und therapeutischen Arbeitsfeldern (Lehrpersonen, schulische Heilpädagogen und Heilpädagoginnen, Schulleitungen, Eltern und weitere Fachpersonen) zu vielfältigen Themen und Fragestellungen rund um herausfordernde Situationen und Verhaltensauffälligkeiten im Kontext von Schule und Familie.

[› weiterlesen](#)

KINDERRECHTE

Integras feiert die Kinderrechte und die Rechte von Menschen mit Behinderung

Anlässlich des Internationalen Kinderrechtstags am 20. November 2020 und des Internationalen Tag der Menschen mit Behinderung am 3. Dezember 2020 haben wir für Sie zwei spannende Infografiken erstellt, die Sie jetzt auf unserer Website herunterladen können. Mit dieser Aktion wollen wir die Kinder- und Jugendlichen sichtbar machen, die nicht zuhause leben können und auf die Situation von Menschen mit Behinderung aufmerksam machen.

Infografiken:

› [«Wir feiern die Kinderrechte! Die Kinder- und Jugendhilfe im Fokus»](#)

› [«Wir feiern den Internationalen Tag der Menschen mit Behinderung»](#)

INTEGRAS FEIERT DIE KINDERRECHTE! DIE KINDER- UND JUGENDHILFE IM FOKUS



Artikel 20: Schutz des Kindes, das vorübergehend oder dauernd aus seiner familiären Umgebung herausgelöst ist

Quellen
Bestandesaufnahme
Pflegekinder und Heimkinder
Schweiz



INTEGRAS

Studie Vertrauensperson

Auch wenn die Verordnung über die Aufnahme von Pflegekindern den Begriff der Vertrauensperson eingeführt hat, bleiben Sinn und Umfang dieses Auftrags doch schwer fassbar und die Umsetzung in der Praxis erweist sich als äusserst schwierig. Dies hat Integras bewogen, eine Studie zu machen, die – gestützt auf die Erfahrungen von Fachpersonen sowie auf Angaben von platzierten Kindern – zu einer Klärung des Konzepts beitragen soll.

› [Bericht](#)

Engagement für eine Ombudsstelle für Kinderrechte

Integras setzt sich mit anderen Botschaftern und Botschafterinnen dafür ein, dass in der Schweiz eine Ombudsstelle für Kinderrechte aufgebaut wird.

[› Sehen sie sich jetzt das Video an](#)



FORSCHUNG

Zusammenhang zwischen selbstberichteter Lebensqualität und Substanzkonsum unter Jugendlichen in der stationären Jugendhilfe

Gibt es zwischen platzierten Jugendlichen, die Suchtmittel konsumieren, und denjenigen, die nie welche konsumiert haben, Unterschiede in ihrer Lebensqualität? Welche Lebensbereiche sind am stärksten beeinträchtigt? In einer EQUALS-Stichprobe aus mehreren Institutionen der Schweiz wurde die selbstberichtete Lebensqualität in Abhängigkeit des Substanzkonsums der Jugendlichen untersucht.

[› weiterlesen](#)

AGENDA

Integras, Plattform Fremdplatzierung, «Gib mir mein Handy zurück du Arsch!»
Beziehungsarbeit im digitalen Zeitalter zwischen Autonomie, Schutz und Privatheit
26.01.2021, Online-Tagung ZOOM [› Anmeldung und Programm](#)

Integras, Fortbildungstagung Sonderpädagogik «Schnittstelle Sonderschulung und
Psychiatrie – Zwischen Bildung und Gesundheit»
09.03.2021 oder 24.03.2021, Hotel Bern, Bern [› Programm](#)

Integras, Colloque de Morat 2021, « Soigner les transitions – l'enjeu du lien et de la
continuité »
03./04.06.2021, Hotel Bad Muntelier, Murten, [› Save the date](#)

Weiterbildungskurs «Partizipation in der stationären Kinder- und Jugendhilfe
verwirklichen»
10.-11.03.2021, ZHAW Hochschulcampus Toni Areal, Zürich
[› Programm und Anmeldung](#)

FACHLITERATUR

Forschungs- und Quellenstand zu Fürsorge und
Zwang im Adoptions- und Pflegekinderwesen
*Andrea Abraham, Cynthia Steiner, Joel Stalder,
Kathrin Junker*

«Fremdplatzierung» oder «Fremdunterbringung»
unterscheiden sich in ihrer Reichweite und Eingriffstiefe
und werden heute durch unterschiedliche Rechtskörper
kantonal, eidgenössisch und international geregelt.
Beide Formen der Fremdplatzierung sind Bestandteil
des im Nationalen Forschungsprogramm (NFP) 76
bearbeiteten Spannungsfelds «Fürsorge und Zwang».

Bericht von der Berner Fachhochschule Soziale Arbeit
im Auftrag des NFP76. Der Bericht gibt Auskunft zum
aktuellen Forschungs- und Quellenstand im Zeitraum
von 1945–2019.

[› Bericht](#)



Bilanz 2020 zur Umsetzung der Concluding Observations des UN-Kinderrechtsausschusses: strukturelle Empfehlungen



Netzwerk **Kinderrechte** Schweiz
Réseau suisse des **droits de l'enfant**
Rete svizzera **diritti del bambino**
Child Rights Network Switzerland

Am 26. Februar 2015 veröffentlichte der UNO-Ausschuss für die Rechte des Kindes seine Empfehlungen für eine bessere Umsetzung der Kinderrechtskonvention (KRK) in der Schweiz. Diese Empfehlungen sind das Ergebnis des zweiten Berichtsprozesses der Schweiz an den Ausschuss für die Rechte des Kindes 2012–2015.

[› Bericht](#)

Kinderrechte: Handbuch des deutschen und internationalen Kinder- und Jugendrechts
Ingo Richter, Lothar Krappmann und Friederike Wapler [Hrsg.]

Fünfzehn Experten und Expertinnen aus verschiedenen Rechtsbereichen (Familie, Kinder- und Jugendhilfe, Bildung) beleuchten die Kinderrechte. Das Handbuch richtet sich an Rechts- und Sozialwissenschaftler_innen und insbesondere an Fachpersonen, die in der Praxis mit der Verwirklichung der Kinderrechte befasst sind. Hierbei werden Gestaltungsspielräume für politische Entscheidungen und die fachliche Praxis aufgezeigt.



Abbrüche von Pflegeverhältnissen im Kindes- und Jugendalter
Clara Bombach, Thomas Gabriel und Renate Stohler [Hrsg.]

Warum kommt es zu Abbrüchen von Pflegeverhältnissen und wie werden sie von betroffenen Pflegekindern- und Pflegeeltern erlebt? Im Rahmen der internationalen Studie «Foster Care Placement Breakdown» wurden in der Schweiz, in Deutschland und in England Abbruchprozesse erforscht.

[› weiterlesen](#)

Familie und Normalität – Diskurse, Praxen und Aushandlungsprozesse

Anne-Christin Schondelmayer, Christine Riegel, Sebastian Fitz-Klausner [Hrsg.]

Der Band beinhaltet Beiträge zu Aushandlungsprozessen, Positionierungen und Erfahrungen mit Normalitätsvorstellungen sowohl im pädagogischen Kontext als auch im Alltag von Familien, die der klassischen Norm nicht entsprechen. Die Beiträge fokussieren die Bereiche der frühen Kindheit, Jugendhilfe, Schule sowie neuer Technologien und diskutieren Aushandlungsprozesse in Verhältnissen von Migration, (Dis)Ability, Gender, Care und diversifizierter Elternschaft.



© INTEGRAS

Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik

Rütistrasse 4

8032 Zürich

T 044 201 15 00

[E-Mail](#)

