



Newsletter 01/2021

Le bulletin publié par Integras, association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée, vous permet d'accéder à des informations que nous espérons intéressantes. Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Votre équipe Integras

CONTENU

[INTEGRAS](#)

[ÉDUCATION SOCIALE](#)

[DROITS DE L'ENFANT](#)

[POLITIQUE SOCIALE](#)

[AGENDA](#)

[PUBLICATIONS D'INTÉRÊT](#)

INTEGRAS

Reminder : Colloque de pédagogie spécialisée 2021 – Il reste des places disponibles ! « Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé »

24 mars 2021, Colloque en ligne ZOOM

Des élèves ayant droit aux mesures renforcées n'ont pas uniquement besoin d'un enseignement spécialisé, dans certains cas, les troubles psychiques ou

comportementaux tels que les troubles affectifs, les troubles anxieux ou les troubles de la personnalité sont également inclus. Que faire quand un besoin psychiatrique se déclare à l'école? Dans quelles situations des soins psychiatriques peuvent-ils être indiqués?

Venez assister à des présentations passionnantes par différent·es expert·es sur le thème « Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé ».

[› Programme et inscription](#)

Reminder : Colloque de Morat 2021 – Les inscriptions sont ouvertes ! « Soigner les transitions – l'enjeu du lien et de la continuité »

3 et 4 juin 2021, Hôtel Bad Murtensee à Montilier, Morat

Comment pouvons-nous accorder une attention suffisante aux transitions et les façonner de telle sorte que les enfants et les jeunes n'en souffrent pas ou dans tous les cas le moins possible? Comment pourrait-on aussi les prévenir ou transformer ces moments de transition en opportunité pour les enfants et les jeunes? Quelles sont les expériences et les manières de faire qui existent déjà dans nos terrains professionnels?

Pour réfléchir ensemble à ces questions fondamentales, inscrivez-vous au colloque de Morat sur notre site !

[› Programme et inscription](#)

Webinaire en ligne Point de rencontre Integras. « Parlons des recommandations CDAS/COPMA »

18/19 mai 2021, en ligne, exclusivement pour les membres Integras

La Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) et la Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA) ont publié le 22.01.2021 leurs recommandations communes relatives au placement extra-familial. Les membres Integras sont cordialement invité·es à un webinaire exclusif afin d'échanger et de partager leurs expériences concernant ces recommandations. Nous en discuterons avec des représentant·es de la CDAS et de la COPMA.

Ce point de rencontre Integras aura lieu en ligne les

18 mai 2021 de 13h30 à 15h00 (en français)

19 mai 2021 de 15h30 à 17h00 (en allemand)

[› Prise de position Integras : recommandations de la CDAS/COPMA](#)

[› Programme et inscription \(exclusivement pour les membres Integras\)](#)



Retour sur le colloque de la Plateforme de placement extrafamilial 2021

La Plateforme de placement extrafamilial 2021 s'est déroulée en ligne le 26 janvier 2021. 150 participant·es ont pris part à ces deux demi-journées.

[› Lire la suite](#)

Integras – Perspectives

Le 12ème numéro de Perspectives, Périodique de la Commission latine d'éducation sociale (CLES), est sorti en décembre 2020. Il revient sur différentes facettes de la crise du Coronavirus en vous proposant notamment :

- Un partage d'expérience du Coronavirus au Tessin
- Une réflexion sur la crise, révélatrice de compétences
- Ou sur la crise, génératrice d'opportunités
- Un article d'Integras présentant la perception des jeunes vivant en institution de protection de l'enfance et de la jeunesse : qu'en disent-ils/elles ?
- Une mise en perspective du Covid-19 : hier, aujourd'hui... et après-demain !
- Et enfin, une chronique présentant l'ouvrage de Georges Vigarello « Histoire de la fatigue, du Moyen Âge à nos jours » en lien avec cette crise qui me (nous) fatigue ...

[› Perspectives 02/2020](#)



Des cartes Integras avec des citations pour votre vie quotidienne

Integras a illustré trois cartes avec des citations en allemand, français et italien pour apporter de l'enthousiasme supplémentaire dans la vie de tous les jours. Par ce geste symbolique, Integras souhaite exprimer sa considération pour le travail quotidien des professionnel·les des domaines de l'éducation sociale et de la pédagogie spécialisée.

Commandez dès maintenant un jeu de 6 cartes pour 19,90 CHF (14,90 CHF pour les membres Integras) et soutenez notre association professionnelle !

Citations en français :

«Un pas après l'autre, on gravit la montagne», «On n'est jamais trop petit pour être grand», «Viens comme tu es !» [> Commander](#)

Citations italiennes :

«L'albero storto vive la sua vita», «Non si é mai troppo piccoli per essere grandi», «Sii te stesso ! » [> Commander](#)

Citations en allemand :

«L'arbre tordu vit sa vie, l'arbre droit devient une planche», «Un pas après l'autre, on gravit une montagne», «On n'est jamais trop petit pour être grand»
[> Commander](#)



Enquête Integras sur vos besoins

Nous aimerions adapter encore mieux notre Newsletter à vos besoins. Merci de répondre à nos questions et nous faire part de votre opinion. L'enquête dure environ 5 minutes.

› [Enquête](#)

Integras souhaite la bienvenue aux nouveaux membres ...

Verein Cequality – CareleaverNetzwerk Zürich, Zurich

Votre Institution n'est pas encore affiliée à Integras?

Vous apprécieriez de pouvoir partager vos préoccupations et de collaborer au sein d'une association de portée nationale? Rejoignez-nous!

› [E-mail](#)

› [Informations](#)

rejoindre
Integras

Sans filtre - Mon année Corona 2020

Lorsque nous donnons la parole aux jeunes, nous apprenons non seulement quels sont leurs opinions, leurs souhaits et leurs points de vue, mais aussi dans quel monde ils/elles vivent. L'école Friedheim a pris cette revendication au sérieux et a demandé à une jeune personne de nous partager sa perspective sur son année Corona 2020. Sans filtre, A., 16 ans, nous fait part de ses réflexions sur l'humanité, sa gestion des coups durs et ses espaces d'équilibre.

[› Lire la suite](#)



EDUCATION SOCIALE

Introduction au livre du Docteur Paul-Louis Ladame, relatif aux orphelinats de la Suisse et des principaux pays de l'Europe, écrit en 1879

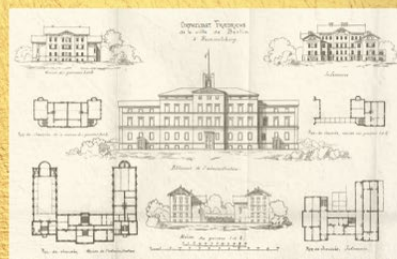
Cet ouvrage est initialement un « rapport à l'intention de la Commission de surveillance de l'Institution Borel » réalisé lors d'un voyage du Docteur Ladame à travers l'Europe. Son but était de préciser les diverses approches éducatives connues à l'époque dans le cadre de la prise en charge des enfants orphelin·es, négligé·es ou abandonné·es, afin d'affiner le modèle qui sera développé à l'Orphelinat F.-L. Borel à Dombresson (Neuchâtel, Suisse), à savoir celui dit « des familles ».

Ce livre se lit comme un roman, tant la façon d'écrire du Docteur Ladame se voulait à même de traduire non seulement des aspects concrets liés, par exemple, aux coûts de fonctionnement ou de construction de divers établissements d'éducation, mais aussi et peut-être surtout, à la philosophie et aux valeurs sous-jacentes aux moyens développés envers l'enfance en difficulté, en Europe et dans des pays d'outre-mer.

[› Lire la suite](#)

Canton de Neuchâtel Institution Borel

Orphelinat Cantonal à Dombresson



PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

Impulsions éthiques – une respiration en temps de crise

Integras a élaboré un petit guide d'impulsions éthiques avec la participation de 21 institutions de toute la Suisse. La pandémie du Covid-19 en cours ne nous offre guère de perspective de vie quotidienne normalisée - elle ne cesse de nous poser des questions fondamentales. Les impulsions éthiques nous invitent à réfléchir ensemble dans l'équipe à différents niveaux, par exemple le travail relationnel avec les enfants et les adolescent.es ou au niveau de la profession : qu'est-ce qu'un « bon » pédagogue, une « bonne » éducatrice en temps de crise ? Comment prendre soin les un.es des autres en tant qu'équipe, afin que chacun.e ait suffisamment d'énergie pour faire face aux restrictions et aux incertitudes ?

Le guide donne également des impulsions au niveau de l'organisation. Une pratique fondée sur l'éthique est non seulement importante en temps de crise, mais elle constitue également un principe important des principes du travail social et se reflète dans le Code de déontologie du travail social en Suisse.

[› Téléchargement gratuit FR](#)

[› Téléchargement gratuit IT](#)

[› Téléchargement gratuit DE](#)

[› Commande d'exemplaires imprimés](#)



DROITS DE L'ENFANT

Projet Integras en partenariat avec Terre des Hommes Suisse/Schweiz et la Fondation Village d'enfants Pestalozzi

Integras, en coopération avec Terre des Hommes Suisse/Schweiz et la Fondation Village d'enfants Pestalozzi, lance un projet pour la promotion des droits de l'enfant ! Ensemble, les organisations vont élaborer des fiches pédagogiques pour que les enfants et les jeunes réfléchissent à leurs droits. Différentes fiches seront proposées pour le domaine scolaire, extra-scolaire et de la pédagogie spécialisée. Ce projet est soutenu par l'Office fédéral des assurances sociales (OFAS). Un processus participatif avec des enfants et des jeunes est en cours pour déterminer le thème spécifique des fiches pour l'année 2021. Celles-ci seront distribuées à partir de l'automne et participeront à la sensibilisation et à la promotion des droits de l'enfant.

Emission radio – Témoignage et réflexions autour du placement

Dans le cadre des émissions radiophoniques diffusées sur Rhône FM, Serge Moulin, Directeur de Cité-Printemps en Valais, Romaine Luyet, psychologue et superviseuse des équipes éducatives de Cité Printemps et Johan Guidetti, étudiant à la HES-SO en travail social, réfléchissent et témoignent de leurs expériences sur le placement et la vie en institution. Une discussion et un partage riches qui croisent les perspectives et éclairent le placement sous ses différentes facettes.

[› Emissions Radio du 12 février 2021](#)

POLITIQUE SOCIALE

Prise de position Integras – Recommandations relatives au placement extra-familial

Les recommandations de la CDAS-COPMA relatives au placement extra-familial envoient un signal clair en faveur d'une protection forte de l'enfance et de la jeunesse.

La Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS) et la Conférence en matière de protection des mineurs et des adultes (COPMA) ont élaboré des recommandations relatives au placement extra-familial le 22 janvier 2021. Integras a participé à l'audition et à la consultation sur ces recommandations. L'association professionnelle se félicite donc des normes minimales intercantionales et soutient ce signal clair en faveur des droits de l'enfant.

[› Prise de position Integras « Recommandations relatives au placement extra-familial »](#)

[› Recommandations relatives au placement extra-familial CDAS, COPMA](#)

[› Fiche d'information aux recommandations relatives au placement extra-familial CDAS, COPMA](#)

Consultation dans le canton de Zurich - Ordonnance sur les foyers pour enfants et adolescents (KJV) et révision partielle de l'Ordonnance sur les mesures de pédagogie spécialisées

La nouvelle loi sur les foyers pour enfants et adolescent.es et l'ordonnance correspondante sur les foyers pour enfants et adolescent.es (KJV) devraient entrer en vigueur dans le canton de Zurich le 1er janvier 2022. Integras a participé au processus de consultation pour la KJV et a rédigé une prise de position. Découvrez-la ici.

[› Prise de position Integras](#)

Prise de position

INTEGRAS

Nouvelle gestion, financement et supervision des services d'aide et de protection pour les enfants ayant des besoins particuliers dans le canton de Berne

Le 3 décembre 2020, le Grand Conseil du canton de Berne a adopté la nouvelle loi sur l'aide aux enfants ayant besoin d'une aide et d'une protection spéciales (LAE). L'objet de la loi est de mettre en place des services d'aide à l'enfance et à la jeunesse, tant en milieu stationnaire qu'en milieu ambulatoire, qui visent tous à promouvoir et à protéger au mieux le développement des enfants et des jeunes, dans la mesure où cela est nécessaire dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

[› Lire la suite](#)

AGENDA

Integras, Colloque de pédagogie spécialisée « Interface pédagogie et psychiatrie – Entre enseignement et santé »

24 mars 2021, Colloque en ligne ZOOM [› Programme et inscription](#)

Webinaire Thymio et l'enseignement spécialisé « Thymio et l'enseignement spécialisé »

24 mars 2021, online, [› Programme](#)

Colloque Accès à la justice « Quelles possibilités de plainte pour les enfants et les jeunes en Suisse ? »

25 mars 2021, en ligne, [› Programme](#)

Colloque international - Les droits de l'enfant à l'ère digitale: Faut-il protéger les enfants des écrans?

11/12 mai 2021, HES-SO Valais, Sierre, [› Site](#)

Integras, Colloque de Morat 2021, « Soigner les transitions - l'enjeu du lien et de la continuité »

03/04 juin 2021, Hotel Bad Muntelier, Morat [› Programme et inscription](#)

Webinaire en ligne Point de rencontre Integras « Parlons des recommandations CDAS/COPMA », exclusivement pour les membres Integras

18/19 mai 2021, en ligne [› Programme et inscription](#)

Save the date : Integras, Fortbildungstagung Brunnen 2021

16-18 novembre 2021, Brunnen (SZ) [› Save the date](#)

Save the date : Integras, Plateforme de placement extrafamilial 2022

25 janvier 2022, Berne [› Save the date](#)

PUBLICATIONS D'INTÉRÊT

Déceler la mise en danger du bien de l'enfant et agir en conséquence - Guide à l'usage des travailleuses et travailleurs sociaux

Auteurs: Andrea Hauri, Marco Zingaro

Ce guide s'adresse aux travailleuses et travailleurs sociaux qui sont régulièrement en contact avec des enfants ou leurs parents dans l'exercice de leur activité professionnelle et se demandent si le bien de l'enfant est mis en danger et, le cas échéant, comment ils doivent procéder. Le présent guide vise tout particulièrement à clarifier si un signalement à l'Autorité de protection de l'enfant (APEA) s'impose.

[› Télécharger le Guide FR](#)

[› Télécharger le Guide IT](#)

«L'école inclusive»

Auteur : Sylviane Corbion

Cette enquête inédite sur l'école inclusive et la scolarisation des enfants les plus vulnérables est menée directement de l'intérieur par une professeure des écoles. Elle éclaire les dysfonctionnements du système scolaire et propose des solutions. Ce livre montre l'écart abyssal entre, d'un côté, les prescriptions



et recommandations des politiques ministérielles, qui affichent le souci d'une école inclusive et bienveillante, et de l'autre, le travail des enseignant.es, peu formé.es, qui doivent faire preuve d'inventivité pour les élèves les plus vulnérables, dont les besoins éducatifs particuliers sont insuffisamment pris en compte.

[› Lire la suite](#)



© INTEGRAS

Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Rütistrasse 4

8032 Zürich

T 044 201 15 00

[E-mail](#)

