



Newsletter 04/2022

Der Integras-Newsletter informiert über aktuelle Entwicklungen in der Sozial- und Sonderpädagogik und liefert einen Überblick über die Fortbildungstagungen und die politische Arbeit von Integras. Wir wünschen Ihnen eine gute Lektüre!

Ihr Integras-Team

Inhalt

[INTEGRAS](#)

[KOOPERATIONSVERANSTALTUNGEN](#)

[SOZIALPÄDAGOGIK](#)

[SONDERPÄDAGOGIK](#)

[KINDERRECHTE](#)

[SOZIALPOLITIK](#)

[FORSCHUNG](#)

[AGENDA](#)

[FACHLITERATUR](#)

INTEGRAS



Tagung Kinderrechte 2023, 27. Januar 2023, Freiburg

«Altersgerechte Partizipation von Kindern: Wie können Kinder und Jugendliche adäquat in ihr persönliches Projekt eingebunden werden?»

In der gemeinsamen Umsetzung eines persönlichen Projekts liegt eine der grossen Herausforderungen der Partizipation. Um die Kinder oder Jugendlichen bestmöglich einbinden zu können, stellen sich wichtige Fragen wie zum Beispiel:

Wie lässt sich die Partizipation von kleinen Kindern adäquat sicherstellen? Wie werden die Inputs von Jugendlichen einbezogen und angemessen unterstützt? Wo liegt das Gleichgewicht zwischen der Partizipation von Kindern und Jugendlichen und dem Anspruch, sie nicht für die Entscheidungen verantwortlich zu machen und sie «Kind sein» zu lassen?

[› Programm und Anmeldung \(auf Französisch\)](#)



Tagung Plattform Fremdplatzierung 2023, 8. März 2023, Bern

Kinder und Jugendliche zwischen Heim und Psychiatrie – Nahtstellen in der ausserfamiliären Betreuung

Die überproportional häufige Attestierung einer psychischen Auffälligkeit bzw. Erkrankung von Kindern und Jugendlichen, die ausserfamiliär platziert werden, sind seit Jahren besorgniserregend. Die Forschung bestätigt, dass in der stationären Heimerziehung Kinder und Jugendliche mit psychischen Störungen eher die Regel als die Ausnahme sind. Dies stellt die stationäre Heimerziehung vor neue Herausforderungen – insbesondere nach der Pandemie: Zum einen muss die Verantwortung für die Förderung der individuellen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, die zudem psychotherapeutisch betreut und medikamentös behandelt werden müssen, übernommen und zum anderen müssen die Nahtstellen in der interdisziplinären Zusammenarbeit gestaltet und gepflegt werden.

[› Programm und Anmeldung](#)



Rückblick: Tagung Brunnen 2022

Die Tagung in Brunnen war auch in diesem Jahr ein voller Erfolg! Es nahmen 120 Personen an der Tagung teil. Neben den interessanten Referaten wurden sechs Workshops angeboten. Wer mochte, konnte am Dienstagabend an der Filmvorführung «la mif» mit anschließender Diskussion teilnehmen. Im kommenden Jahr findet die Tagung vom 14. bis 16. November 2023 statt, tragen Sie sich den Termin bereits jetzt in die Agenda ein. Wir freuen uns auf Sie!

[› Bilder der Tagung](#)



Integras hat seit Oktober 2022 eine neue CO-Geschäftsführung

Meryem Oezdirek und Lorène Métral sind die Nachfolgerinnen von Gabriele Rauser. Sie nehmen diese Aufgabe in einer Co-Leitung seit dem 1. Oktober wahr. Beide Co-Geschäftsführerinnen waren bei der bisherigen Strategieentwicklung von Integras eng involviert und haben Erfahrung mit der Leitung unterschiedlicher Projekte und Arbeitsgruppen.

[› weiterlesen](#)

Integras begrüsst als neue Mitglieder ...

- HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich
- Mädchenhaus Zürich
- Chinderhuus Elisabeth, Olten, Corgémont

EQUALS, das Online-Tool zur Arbeitsevaluation, 16. März 2023

Sie möchten den Erfolg Ihrer Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe evaluieren? Mit dem Online-Tool EQUALS erhalten Sie etablierte Methoden für eine standardisierte Eingangs- und Verlaufsdiagnostik.

[› Programm und Anmeldung](#)

Schweizer Forum Kinder- und Jugendhilfe, 31. Mai 2023

An der gemeinsamen Fachtagung von Integras und PACH am 31. Mai 2023 im Hotel Bern in Bern geht es dieses Mal um die flexible Angebotsgestaltung und interkantonale beziehungsweise regionale Zusammenarbeit bei ausserfamiliären Unterbringungen. Im Schweizer Forum Kinder- und Jugendhilfe werden aktuelle Themen der Kinder- und Jugendhilfe zur Diskussion gestellt. Insbesondere sollen die Empfehlungen der SODK/KOKES in den Fokus gerückt werden.

[› Programm und Anmeldung](#)

Ihre Institution ist noch nicht Mitglied?

Möchten auch Sie Ihre Anliegen einbringen und in einem nationalen Verband mitwirken? Dann kontaktieren Sie uns über [E-Mail](#) oder telefonisch!

[› Informationen zur Mitgliedschaft](#)

Jetzt
Mitglied
werden!

SOZIALPÄDAGOGIK

Integras-Interview: Medienpädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe

Für Kinder und Jugendliche gehören digitale Medien wie Instagram, WhatsApp und YouTube mittlerweile zum Lebensalltag. Im Interview mit Monika Luginbühl und Olivier Steiner gehen wir mit Beispielen aus der Praxis den Fragen rund um die Medienpädagogik in der Kinder- und Jugendhilfe nach.

[› zum Interview](#)



Aktionsbox: «Beteiligung? Wie wir das sehen». Jetzt auch auf Französisch erhältlich!

Eine Aktionsbox für junge Menschen und Fachpersonen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Die Aktionsbox wurde 2021 von Integras und der Hochschule für Soziale Arbeit Zürich ZHAW entwickelt. Damit auch Fachpersonen in der Westschweiz mit diesem Instrument Kindern und Jugendlichen das Thema Beteiligung näherbringen können, wurde die Aktionsbox übersetzt. Sie kann seit Kurzem auf der Integras-Website heruntergeladen oder bestellt werden:

[› zur Aktionsbox](#)

[› zur Aktionsbox auf Französisch](#)

«Careleaver Support im Kanton Zürich» – zweijähriges Pilotprojekt zur Unterstützung von Careleaver

Das Pilotprojekt will Informationen zugänglich machen und Supporter*innen aus der Privatwirtschaft sowie aus Vereinen und Verbänden gewinnen, um jungen Careleavern zwischen 18 und 25 Jahren Begleitung und Unterstützung für ein inklusives und selbständiges Leben zu bieten.

[› weiterlesen](#)

SONDERPÄDAGOGIK



Nicht über uns – mit uns! Ein Rückblick auf das 4. Schweizer Forum für Inklusive Bildung

Das Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik (SZH) hat am 2. November zum vierten Mal einen digitalen Begegnungsraum geschaffen. Dieses Mal mit der Aufforderung, Entscheidungsprozesse und die Entwicklung von Angeboten gemeinsam mit Menschen mit einer Beeinträchtigung zu gestalten. Insbesondere dann, wenn es sie selbst betrifft.

[› weiterlesen](#)



Schule gemeinsam denken – Ein Artikel mit Blick auf die Haltung von Integras zur Inklusion

Am 6. April 2022 fand die Integras-Tagung Sonderpädagogik, zum Thema «Inklusive Bildungslandschaften – «eine Schule für alle», das heisst für mich ... » statt. In «vpod bildungspolitik – Zeitschrift für Bildung, Erziehung und Wissenschaft» erschien im Oktober 2022 ein Artikel über die Tagung sowie ein Interview mit der Fachmitarbeiterin Sonderpädagogik von Integras. Der Artikel zeigt auf, welche Haltung der Fachverband bezüglich Inklusion vertritt.

[› Artikel zur Tagung, auf Seite 20/21](#)

Rückblick Inklusionsveranstaltungen – eines der Schwerpunktthemen dieses Herbstes 2022

Anlässlich von zwei Veranstaltungen führte Integras eine Präsentation durch und übernahm die Leitung eines Workshops.

[› weiterlesen](#)

KINDERRECHTE



«Leitfaden Kinderrechte» – Schutz der Privatsphäre

Der Schutz der Privatsphäre wird von Kindern und Jugendlichen als wesentliches Recht bezeichnet. Er wurde von den jungen Teilnehmer*innen des Projekts «Beteiligung? Wie wir das sehen» mit der ZHAW Soziale Arbeit Zürich als eines der zwölf Schlüsselthemen bezeichnet, in dem sie ihre Partizipation als wichtig erachten. Integras behandelte das Thema im «Leitfaden Kinderrechte – 30 praxisorientierte Karten».

[› Auszug: Schutz der Privatsphäre](#)

SOZIALPOLITIK

Das Recht für Kinder auf eine gewaltfreie Erziehung

Integras setzt sich dafür ein, Körperstrafen zu verbieten und das Recht auf eine gewaltfreie Erziehung zivilrechtlich zu verankern.

[› weiterlesen](#)



Petition Unterstützte Kommunikation: Eine Stimme für Menschen ohne Lautsprache

Kommunikation über gesprochene Sprache ist nicht für alle in gleichem Masse möglich. Insbesondere gilt dies für Personen nach einem Unfall oder einer Erkrankung, bei der die Sprechfähigkeit betroffen ist. Aber auch für Menschen mit einer kognitiven und/oder motorischen Beeinträchtigung kann dies zutreffen. Es braucht zur Lautsprache ergänzende oder ersetzende Kommunikationsmöglichkeiten, die sogenannte Unterstützte Kommunikation (UK).

[› weiterlesen](#)

FORSCHUNG



Forschungsprojekt StePLife: Das persönliche Leben von jungen Menschen im Heim

Das Projekt StePLife will die Heimerziehung aus Sicht der Kinder und Jugendlichen aufzeigen und denken. Wie gelingt es ihnen, den sozialen Ort Heim mit seinen Beziehungsangeboten im Zusammenspiel mit anderen Lebenskontexten zu nutzen, um Zugehörigkeit und Wohlbefinden zu erleben? Im Rahmen der Längsschnittstudie StePLife wurden 573 Jugendliche aus 90 Einrichtungen befragt.

[› weiterlesen](#)

EQUALS-Forschung: Die selbstberichteten psychischen Belastungen sind nach wie vor auf einem bisher unerreicht hohen Niveau

Die selbstberichteten psychischen Belastungen unter den neu eingetretenen Jugendlichen sind seit ca. der zweiten Corona-Welle deutlich angestiegen. In dieser Zeit überstiegen sie sogar erstmals die Belastungswerte aus den Fremdurteilen durch die sozialpädagogischen Bezugspersonen. Dieser Beitrag untersucht, wie sich diese Situation weiterentwickelt hat.

[› weiterlesen](#)

AGENDA

27.01.2023, Tagung Kinderrechte, «Altersgerechte Partizipation von Kindern: Wie können Kinder und Jugendliche adäquat in ihr persönliches Projekt eingebunden werden?», Integras

[› Programm und Anmeldung \(Französisch\)](#)

08.03.2023, Tagung Plattform Fremdplatzierung 2023, «Kinder und Jugendliche zwischen Heim und Psychiatrie – Nahtstellen in der ausserfamiliären Betreuung», Integras

[› Programm und Anmeldung](#)

16.03.2023, Lernen Sie EQUALS kennen, das Online-Tool zur Arbeitsevaluation

[› Programm und Anmeldung](#)

10.05.2023, Save the date: Tagung Sonderpädagogik 2023, Integras

31.05.2023, Schweizer Forum Kinder- und Jugendhilfe 2023, Integras / PACH

[› Programm und Anmeldung](#)

12.10.2023, Lernen Sie EQUALS kennen, das Online-Tool zur Arbeitsevaluation

[› Programm und Anmeldung](#)

14.12.2023, Lernen Sie EQUALS kennen, das Online-Tool zur Arbeitsevaluation

[› Programm und Anmeldung](#)

INKLUSIVE BILDUNG – Was funktioniert noch nicht?

Edition SZH/CSPS (Hrsg.), Bern, 2021

In den letzten 15 Jahren ist die inklusive Bildung für viele Lernende mit besonderem Bildungsbedarf und / oder Beeinträchtigung Realität geworden. Die Inklusion stösst aber auch an Grenzen. In diesem Band treten Menschen mit Beeinträchtigung, Fachpersonen und Angehörige miteinander in den Austausch über die inklusive Bildung.

[› mehr zum Buch](#)



«Deine Rechte, wenn du nicht in deiner Familie leben kannst»

Integras-Publikation, 2010

Die IG quality4children Schweiz hat die europäischen Qualitätsstandards auf die schweizerischen Verhältnisse übertragen und zusammen mit der (preisgekrönten) Bilderbuch-Illustratorin Anna Luchs und dem Texter Stefan Meier eine kinder- und jugendgerechte Form geschaffen.

[› mehr zum Buch](#)



Papas Seele hat Schnupfen – Ein Muffin für Nele

Kindersachbuch, Monterosa Verlag 2021

Nach sieben Jahren geht «Papas Seele hat Schnupfen» weiter – in die Welt der Psychiatrie. Neles Vater, dem großen Santini, geht es wieder schlechter und es folgt ein zweiter Klinikaufenthalt.

[› mehr zum Buch](#)



Rotkäppchen, wie geht es dir? Scheitern, vertrauen, wiederaufstehen

Kindersachbuch, Monterosa Verlag 2020

Wer von uns hat sich schon einmal gefragt: «Rotkäppchen, wie geht es dir?». Wie ging es Rotkäppchen, als ihm bewusst wurde, dass der Wolf die Großmutter gefressen hatte? Als es selbst in Lebensgefahr war? Und wie ging die Geschichte weiter?



[› mehr zum Buch](#)

© INTEGRAS

Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik

Pfingstweidstrasse 16, 8005 Zürich

T 044 201 15 00, [E-Mail](#)

