



## Quand le monde virtuel et la réalité s'entremêlent

Bonjour

TikTok, Instagram, Snapchat – les jeunes chattent, likent, partagent et postent. Les professionnel·le·s y voient des dangers, que les jeunes balaiant d'un revers de main : « Vous les adultes, vous n'avez aucune idée de notre monde ». Pour de nombreux jeunes, « always on » est une façon de cultiver des amitiés et de vivre des expériences communes. Dans le même temps, les professionnel·le·s mettent en garde contre une confusion des espaces de vie réels et virtuels chez les jeunes.

« En tant qu'association professionnelle, nous estimons qu'il est important que les pédagogues sociaux connaissent les opportunités et les possibilités des espaces numériques – y compris du point de vue des jeunes. En même temps, ils ne doivent pas sous-évaluer les risques et les dangers », explique Meryem Oezdirek, co-directrice d'Integras, qui parle d'une tâche difficile, qui demande une réflexion constante sur ses propres actions. « Dans le cadre du colloque de Brunnen du 14 au 16 novembre, nous tenterons de ne pas réduire le numérique aux seuls dangers et nous aventurerons ainsi sur le fil entre protection et autodétermination. Nous nous mettrons en quête de solutions pour aborder de manière constructive l'univers actuel des jeunes », ajoute Thomas Gabriel, membre de l'équipe de préparation du colloque et directeur de l'Institut de l'enfance, de la jeunesse et de la famille à la ZHAW. Comment les professionnel·le·s peuvent-ils soutenir les jeunes dans le développement de leurs compétences ? Comment apprennent-ils à gérer la pression liée à la construction de l'identité sur internet ? Où guettent les vrais dangers ? Et surtout : Comment le numérique transforme-t-il les relations entre individus ? C'est à ces questions que Meryem Oezdirek et Thomas Gabriel aimeraient pouvoir répondre avec vous au colloque de Brunnen.

Inscrivez-vous – des exposés de haut niveau, de passionnants forums et de multiples possibilités d'échange vous attendent. Le colloque se tiendra en langue allemande, sans traduction. Nous nous réjouissons de votre présence !

Avec mes meilleures salutations

Bianca Guggenheim, Responsable de la communication

[S'inscrire au colloque de Brunnen](#)

**Save the date : 31 janvier 2024**

**Plateforme de placement extrafamilial à Berne:  
Génération « No Future » ? Transmettre la sécurité  
dans un monde fragile**

## **Nouveautés**

Prestations pour les enfants des foyers et des familles d'accueil au-delà de la majorité – un patchwork cantonal : Le Centre de compétences Leaving Care (CLC) a rassemblé les informations et élaboré une orientation utile.

[Lire la suite](#)

## **Intéressant également**

Pour que les care leavers puissent suivre la voie de formation souhaitée : EDUCA SWISS octroie des bourses (jusqu'à CHF 15'000.–, sans remboursement) – une offre précieuse !

[Lire la suite](#)

Le 2 mars 2021, le Comité des droits de l'enfant de l'ONU a adopté l'"Observation générale n° 25" sur les droits de l'enfant dans le monde numérique. En effet, les droits de l'enfant s'appliquent aussi bien hors ligne qu'en ligne !

[Pour en savoir plus](#)

## En bref

Starter-package gratuit pour tous les care leavers du canton de Zurich – avec une petite surprise d’Integras.

Pour le commander : [support@careleaver.ch](mailto:support@careleaver.ch), tél. 079 530 1996

## Publications

Surfer en toute sécurité : Une brochure pour développer les capacités des personnes souffrant de troubles cognitifs.

[Télécharger gratuitement \(ou commander\)](#)

La brochure du Colloque de Brunnen 2022 est disponible (uniquement en allemand) [à commander ici](#)

INTEGRAS,  
Association professionnelle pour l'éducation sociale  
et la pédagogie spécialisée  
Pfungstweidstrasse 15, 8005 Zürich  
T 044 201 15 00  
[E-mail](#)

