

INTEGRAS

Herausforderung Schule! Innovative Beispiele im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten

Tagung Sonderpädagogik
13. März 2018, Hotel Bern, Bern

L'école – un défi Exemples d'approches innovantes des troubles comportementaux

Colloque de pédagogie spécialisée
13 mars 2018, Hôtel Bern, Berne

Eine Tagung für Fachpersonen und Verantwortliche im pädagogischen und sonderpädagogischen Schulbereich.

Un colloque destiné aux spécialistes ainsi qu'aux cadres des domaines de la pédagogie et de la pédagogie spécialisée en milieu scolaire.

Fachverband Sozial-
und Sonderpädagogik
Association professionnelle
pour l'éducation sociale
et la pédagogie spécialisée

Liebe Tagungsteilnehmerin, Lieber Tagungsteilnehmer

Kinder und Jugendliche mit auffälligem und herausforderndem Verhalten bringen Lehrpersonen und Schulen oft an ihre Grenzen. Wenn Lehrpersonen und Schulen überfordert sind, drohen diese Schülerinnen und Schüler schnell ausgegrenzt zu werden. Damit drohen sie auch schneller aus der Regelschule in andere Settings platziert zu werden. Das ist sowohl für die Lehrpersonen und auch die betroffenen Kinder und Jugendlichen eine schwierige und teilweise auch schmerzhaft Erfahrung.

Inklusion nach dem Verständnis der UNESCO bedeutet, dass Institutionen so zu gestalten sind, dass alle möglichen Menschen mit ihren je eigenen Verhaltensweisen einen Platz darin finden. Schulen sollen eine gerechtere Bildungsteilhabe für alle Kinder und Jugendlichen bieten können, unabhängig von deren Besonderheiten. Folglich müssen auch Schulen lernen, sich den besonderen Bedürfnissen ihrer Schülerinnen und Schüler anzupassen, sie müssen Strategien finden, diese Herausforderung zu gestalten.

An dieser Tagung stellen wir innovative Konzepte vor, die Schulen darin unterstützen, auch für Kinder mit schwierigem oder auffälligem Verhalten tragfähig zu werden. Wir diskutieren welche Unterstützung sinnvoll und erfolgsversprechend ist, damit Lehrpersonen und Schulen Schülerinnen und Schüler mit sozialen und emotionalen Problemen integrieren können und über welche Kompetenzen Lehrpersonen verfügen sollten, um auch in schwierigen Situationen angemessen handeln zu können.

Und schliesslich auch die möglichen Grenzen der Tragfähigkeit. Welche separierten Schulungsformen sind dann sinnvoll?

Diskutieren Sie mit!

Fachgruppe Sonderpädagogik Integras

Anmeldung Tagung auf www.integras.ch

Mesdames, Messieurs

Les enfants et adolescents ayant des troubles comportementaux ou des conduites difficiles poussent les enseignants parfois aux limites de leur résistance. Lorsque les enseignants et l'école sont dépassés par la situation, ces élèves risquent rapidement d'être marginalisés, de devoir quitter l'école régulière et d'être placés dans d'autres structures. Ce type d'expérience est difficile, voire parfois douloureuse aussi bien pour les enseignants que pour les enfants et adolescents concernés.

Selon la notion d'inclusion telle que la conçoit l'UNESCO, les institutions doivent être aménagées de manière à permettre à toute personne, quels que soient ses modes comportementaux, d'y trouver sa place. Il incombe aux écoles d'offrir à tous les enfants et adolescents un accès plus équitable au système éducatif, indépendamment de leurs particularités. Les écoles doivent donc elles aussi apprendre à s'adapter aux besoins particuliers de leurs élèves, en recherchant des stratégies qui les rendent aptes à relever ces défis.

Dans le cadre de ce colloque, nous présenterons des concepts innovants susceptibles d'aider les écoles à mieux «résister» face aux enfants ayant des conduites difficiles ou des troubles comportementaux. Nous nous posons la question de savoir quels sont les appuis pertinents dont les enseignants et les écoles ont besoin pour réussir l'intégration d'élèves ayant des difficultés d'ordre social et émotionnel, et quelles compétences sont nécessaires aux enseignants pour être capables d'agir de façon adéquate également dans des situations difficiles.

Enfin, il s'agira aussi d'explorer les possibles limites de ce positionnement, et d'envisager à quelles formes séparatives d'enseignement serait-il judicieux de recourir quand ces limites sont atteintes?

Venez participer à la discussion!

Commission de pédagogie spécialisée d'Integras

Inscription en ligne sur www.integras.ch

Tagungsprogramm

- 9.15 Begrüssung
Charly Diethelm, Präsident Integras
- 9.30 **Effiziente Zusammenarbeit in der integrativen Schule**
Modelle, Voraussetzungen, Erfolgsfaktoren und Nebeneffekte
Romain Lanners
- 10.15 Kaffeepause
- 10.45 **Handeln bevor's knallt**
Wie Schulen erfolgreich mit herausforderndem Verhalten umgehen
Philippe Dietiker
- 11.30 **Herausforderndes Verhalten**
Handlungsansätze einer Schule, die sich als inklusiv versteht
Patrick Bonvin
- 12.15 Mittagessen
- 13.45 **Tagessonderschule Intermezzo.**
Mehr als eine Zwischenlösung.
Danny Koopman
- 14.20 **Welche Lösungen für SchülerInnen, welche drohen die Schule in Krisen zu versetzen?**
Module für temporäre Aktivitäten als Alternative zur Schule – Zwei Beispiele aus dem Kanton Waadt
Team MATAS
- 15.00 Pause
- 15.15 **Churermodell**
Eine Unterrichtsanlage schafft neue Optionen im Umgang mit Heterogenität und verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern.
Reto Thöny
- 16.15 Schluss der Tagung und Apéro

Die Referate werden simultan übersetzt.

Programme

- 9.15 Introduction
Charly Diethelm, président d'Integras
- 9.30 **Collaboration efficiente dans l'école intégrative**
Modèles, prérequis, facteurs de succès et effets secondaires
Romain Lanners
- 10.15 Pause café
- 10.45 **Agir avant que ça saute**
Comment certaines écoles abordent avec succès les conduites difficiles
Philippe Dietiker
- 11.30 **Comportements difficiles**
Pistes d'intervention dans une école qui se veut inclusive
Patrick Bonvin
- 12.15 Repas de midi
- 13.45 **Intermezzo, une école spéciale de jour.**
Mieux qu'une solution intermédiaire.
Danny Koopman
- 14.20 **Quelles réponses pour des élèves susceptibles de mettre l'école en crise?**
Deux exemples vaudois de modules d'activités temporaires et alternatives à la scolarité.
Team MATAS
- 15.00 Pause
- 15.15 **Modèle de Coire**
Une structure d'enseignement créé des options inédites dans l'approche de l'hétérogénéité et des élèves ayant des troubles comportementaux
Reto Thöny
- 16.15 Fin du colloque et apéro

Une traduction simultanée est assurée.

Tagungsort

Hotel Bern, Zeughausgasse 9, 3011 Bern
031 329 22 22, www.hotelbern.ch

Ab Hauptbahnhof: 5 Minuten Fussweg oder mit dem Tram 6/7/8 oder Tram 9 bis Haltestelle «Zytglogge»

Tagungskosten

inklusive Tagungsunterlagen, Stehlunch und Getränke, Apéro
Kollektivmitglieder Integras 220 CHF
Einzelmitglieder Integras 300 CHF
Nichtmitglieder 380 CHF

Von günstigen Tagungspreisen profitieren?

Werden auch Sie Mitglied bei Integras! Wir senden Ihnen gerne die Unterlagen.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich auf www.integras.ch bis 19. Februar 2018 an. Bei Abmeldungen bis zum 20. Februar 2018 wird der Tagungsbeitrag (abzüglich 50 CHF Bearbeitungsgebühr) zurückerstattet. Bei späterer Abmeldung sind die Tagungskosten voll zu bezahlen.

Auskunft

Integras
Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik
Rütistrasse 4, 8032 Zürich
T 044 201 15 00, E integras@integras.ch
www.integras.ch

Lieu

Hotel Bern, Zeughausgasse 9, 3011 Berne
031 329 22 22, www.hotelbern.ch

Depuis la gare: 5 minutes à pied ou prendre le tram 6/7/8 ou 9 jusqu'à l'arrêt «Zytglogge»

Prix

y compris documentation, repas sur le pouce et boissons, apéro
Pour les membres collectifs Integras 220 CHF
Pour les membres individuels Integras 300 CHF
Pour les non-membres 380 CHF

Un colloque plus avantageux?

Devenez membre d'Integras. Nous vous envoyons volontiers la documentation.

Inscription

Veillez vous inscrire sur www.integras.ch d'ici au 19 février 2018. En cas de désistement avant le 20 février 2018, Integras vous remboursera le paiement de la conférence en retenant 50 CHF pour les frais de dossier. Si le désistement a lieu après cette date, les frais de la journée seront facturés dans leur intégralité.

Renseignements

Integras
Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée
Place de la Riponne 5, 1005 Lausanne
T 021 601 65 40, E romandie@integras.ch
www.integras.ch

Referierende **Conférenciers**

Prof. Patrick Bonvin

Haute école pédagogique Vaud, Responsable de l'Unité d'enseignement et de recherche «Développement de l'enfant à l'adulte», Lausanne
Pädagogische Hochschule Waadt, Leiter der Lehr- und Forschungseinheit «Entwicklung des Kindes zum Erwachsenen», Lausanne

Philippe Dietiker

Abteilungsleiter Sonderpädagogisches im Volksschulamt der Bildungsdirektion des Kantons Zürich
Responsable du Département pédagogie spécialisée au sein de l'Office de l'enseignement obligatoire, Direction de l'instruction publique du canton de Zurich

Danny Koopman

Gesamtleitung Tagessonderschule Intermezzo, Zürich
Directeur général de l'école spéciale de jour Intermezzo, Zurich

Dr. phil. Romain Lanners

Direktor des SZH, Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Directeur CSPS, Centre Suisse de Pédagogie Spécialisée

Reto Thöny

Unterrichtsentwickler
Spécialiste en développement de l'enseignement

Team MATAS

Marc Berger

Directeur d'une institution éducative
Direktor einer sozialpädagogischen Einrichtung

Sylvie Bonneau

Enseignante / Lehrerin

Jean-Marc Bovay

Educateur social / Sozialpädagoge

Sébastien Jeckelmann

Educateur social / Sozialpädagoge

Françoise Meier

Directrice d'un établissement scolaire
Direktorin einer schulischen Einrichtung

Joël Mellina

Educateur social / Sozialpädagoge

Annick Schneiter

Enseignante / Lehrerin

Fachgruppe Sonderpädagogik Integras **Commission pédagogie spécialisée Integras**

Hansruedi Bischofberger, Heilpädagogische Schule, Zürich, Präsident

Gabriele E. Rauser, Geschäftsführerin Integras, Zürich

Cédric Blanc, Fondation de Verdeil, Lausanne

Priska Elmiger, Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich

Alexander Fauser, Institutionsleiter Schulinternat Sommerau, Rümelingen