

Integras-Tagung

Sonderpädagogik

# Inklusive Volksschule - ja, wenn...

Bernard Gertsch

Biel, 3. April 2019

# Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz VSLCH

- seit 22 Jahren
- 21 kantonale Verbände
- 2150 Mitglieder

## Berufsleitbild VSLCH

1. Schulleiterinnen und Schulleiter sind für das Qualitätsmanagement der ganzen Schule zuständig.
2. Schulleiterinnen und Schulleiter sind Fachleute für das Führen, Gestalten und Weiterentwickeln ihrer Schule.
3. Schulleiterinnen und Schulleiter wissen mit vielfältigen Interessen und Ansprüchen umzugehen.

## Berufsleitbild VSLCH

4. Schulleiterinnen und Schulleiter handeln im Rahmen eines geklärten Auftrags.
5. Schulleiterinnen und Schulleiter sind für ihre Aufgabe qualifiziert ausgebildet, vernetzen sich und bilden sich stetig weiter.
6. Schulleiterinnen und Schulleiter haben eine zentrale Rolle in der Entwicklung der Volksschule.

# Integrative Schule oder besser inklusive Schule?

# Umfrage bei Schulleitenden zur Situation der integrativen Förderung

- Februar 2013
- versendet an 1985 Schulleitende
- 735 Antwortende

Rücklaufquote 37%  
**Das Thema beschäftigt!**

## Ausschlaggebend für das Gelingen einer Integration ist ...

- positive Haltung aller Beteiligten zur Integration
- genügend Ressourcen
- starke Unterstützung durch Fachkräfte (SHP/IF)

# Umfrage bei Schulleitenden zur Stellensituation uns was SL ausserordentlich beschäftigt

- Mai 2018 versendet an 2147 Schulleitende
- 1208 Antwortende

Rücklaufquote 58,2%  
**Das Thema beschäftigt!**



## Zentrale Resultate:

**Fachlehrpersonen finden für Integration  
(HeilpädagogInnen):**

**48 % mühe, Stelle zu besetzen**

**15 % aussichtslos, Stelle zu besetzen**

**=> Problem für 63 % => Spitzenreiter**

## Zentrale Resultate:

Was beschäftigt Schulleitende ausserordentlich:

1. Umsetzung Lehrplan 21
2. Integrative Förderung
3. Schule fit für digitale Herausforderung
4. Gesundheit Lehrpersonen
5. Herausfordender Umgang mit Eltern



# Spannungsfelder

Konzeptionelle Einbindung

Tradition X Innovation

Handlungsspielraum



# Spannungsfelder

Ganzheitlichkeit

Team      X      Spezifischer Auftrag

Einzeltherapie





# Spannungsfelder

Schule für alle

Integration

X

Exzellenz

Selektion





# Spannungsfelder

Behörde / Eltern

Prof. Anspruch X Praxisrealität

Lehrpersonen / SHP / Therapeuten



## Inklusive Volksschule - ja, wenn...

- ... die Haltung aller Beteiligten stimmt
- ... die nötigen Ressourcen vorhanden sind
- ... es das Beste für das Kind ist





# Chancen

Lebensweltorientierung  
Global Denken - lokal Handeln  
Lösungsorientierung  
Methodenvielfalt  
**Standards für eine inklusive Schule**







# Chancen

Partizipative Haltung  
Wertvolle Beziehungen  
Teamweiterbildung konkret  
Normerweiterungen  
Gesellschaftliche Prägung



# Chancen

Prioritätensetzungen  
Lebensbegleitende Bildungen  
Vielfalt der Angebote  
Vernetzung und Passung  
Achtsamkeit und Wertschätzung

