

**INTEGRAS**

## **Fachwissen – zur rechten Zeit am rechten Ort**

**Tagung Sonderpädagogik**  
9. März 2016, Kulturcasino, Bern

## **Gestion des connaissances spécialisées – au bon moment au bon endroit**

**Colloque de pédagogie spécialisée**  
9 mars 2016, Kulturcasino, Berne

**Eine Tagung für Verantwortliche im sonderpädagogischen Bereich  
sowie für SchulleiterInnen der Regelschule**

**Un colloque destiné aux personnes ayant des responsabilités  
dans le domaine de la pédagogie spécialisée, ainsi qu'aux directeurs  
et directrices d'écoles régulières**

Fachverband Sozial-  
und Sonderpädagogik  
Association professionnelle  
pour l'éducation sociale  
et la pédagogie spécialisée

# Liebe Tagungsteilnehmerin, Lieber Tagungsteilnehmer

Sonderpädagogische Institutionen haben eine besondere Verantwortung, die ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen in ihren Fähigkeiten, in ihrer Bildung und ihrer Selbständigkeit zu fördern, um ihnen eine gesellschaftliche Teilhabe zu ermöglichen. Um diese anspruchsvolle Aufgabe professionell zu tätigen, sind die Mitarbeitenden von Institutionen darauf angewiesen, dass sie in dieser Arbeit auf dem fachlich aktuellen Stand sind und bleiben.

Die Anforderungen an heilpädagogische Fachpersonen haben sich in den vergangenen Jahren stark verändert. Insbesondere die integrierte Schulung verlangt von den sonderpädagogischen Institutionen und den Lehrpersonen ganz neue Kompetenzen: sie bewegen sich zunehmend in einem Spannungsfeld von Generalisten- und Spezialistentum. Zudem beschränkt sich die Aufgabe im Alltag nicht mehr nur auf das Unterrichten und die Förderarbeit mit dem Kind. Lehr- und Betreuungspersonen im Regelschulumfeld erwarten Beratung und Coaching für den Umgang mit Kind und dessen Umfeld, Unterricht soll entwickelt und angepasst werden.

In welcher Verantwortung stehen hier Institutionsleitende und Ausbildungsinstitutionen, die Qualität in ihrer Schule oder ihrem Heim zu sichern oder weiterzuentwickeln? Wie ist in unserer Zeit, die ständig eine enorme Menge an Informationen generiert, das relevante Fachwissen für die Praxis zu gewinnen und abzurufen? Damit eine heilpädagogische Lehrperson diesen Anforderungen gewachsen sein kann, ist sie auf raschen und unkomplizierten Zugang zu Fachwissen, zu Hilfsmitteln, zu Ideen und Handlungsstrategien angewiesen. Was brauchen Fachpersonen, um in solchen Handlungsfeldern kompetente Akteure zu sein? Es ist also ein Fachwissensmanagement gefragt, welches individuell, aber auch institutionell und strukturell gefördert werden sollte. Dazu braucht es formelle und informelle Gefässe, Vernetzungen und Kooperationen, nicht nur in den Institutionen, sondern auch zwischen ihnen und zwischen den beteiligten Professionen.

Mit der Ratifizierung der UN-Behindertenrechtskonvention verpflichtet sich die Schweiz, ein inklusives Bildungssystem auf allen Ebenen zu gewährleisten. Der Weg zur Schaffung einer solchen förderlichen Lern – und Lebenswelt beinhaltet ein gelungenes Fachwissensmanagement, welches Bildungschancen für benachteiligte Kinder und Jugendliche verbessert. Lassen Sie uns gemeinsam versuchen, Wege zu einem guten Fachwissensmanagement zu erkunden – zugunsten der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen!

Wir freuen uns auf eine anregende Tagung!  
Fachgruppe Sonderpädagogik Integras

**Anmeldung Tagung auf [www.integras.ch](http://www.integras.ch)**

## Mesdames, Messieurs

Les institutions de pédagogie spécialisée ont la responsabilité particulière de soutenir les enfants et adolescents dont elles ont la charge dans le développement de leurs capacités, dans leur formation et leur autonomie, afin de leur permettre de participer à la vie en société. Afin d'accomplir cette tâche exigeante avec professionnalisme, les collaboratrices et collaborateurs des institutions doivent bénéficier d'un savoir-faire qui corresponde en permanence au niveau actuel des connaissances disponibles dans leur domaine de spécialisation.

Ces dernières années, les exigences à l'égard des professionnels de la pédagogie spécialisée ont considérablement évolué. L'enseignement intégratif, notamment, fait appel à des compétences entièrement inédites de la part des institutions de pédagogie spécialisée et du personnel enseignant: leur travail est de plus en plus impacté par un champ de tensions entre généralisation et spécialisation.

En outre, leur tâche quotidienne ne consiste plus seulement à enseigner et à stimuler l'enfant dans ses capacités. Le personnel enseignant et encadrant travaillant dans le contexte de l'école régulière souhaite pouvoir bénéficier de conseils et d'un coaching dans l'approche de l'enfant et de son milieu, et voir l'enseignement se développer et être adapté.

À ce propos, dans quelle mesure incombe-t-il aux directions d'institutions et d'établissements de formation de garantir et de développer la qualité de leur école ou de leur foyer? Comment acquérir et partager, à notre époque qui génère en continu un énorme flot d'informations, les connaissances spécialisées pertinentes pour la pratique? Afin de pouvoir faire face à ces exigences, les enseignantes et enseignants en pédagogie spécialisée doivent pouvoir accéder rapidement et facilement aux connaissances spécialisées, aux aides adéquates, aux idées et aux stratégies d'action. De quoi les professionnels ont-ils besoin pour être des acteurs compétents dans ce type de champ professionnel? La mise en place d'une gestion des connaissances spécialisées dont le développement devrait bénéficier d'un soutien aussi bien individuel qu'institutionnel et structurel, s'avère donc requise. Des structures, réseaux et coopérations formels et informels sont nécessaires à cet effet, non seulement au sein des institutions mais aussi entre ces dernières et entre les professions impliquées.

En ratifiant la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant, la Suisse s'engage à garantir la mise en place d'un système d'enseignement inclusif à tous les échelons. Le processus de création d'un tel environnement d'apprentissage et de vie propice au développement de l'enfant implique une gestion des connaissances spécialisées réussie qui soit de nature à améliorer les chances de formation des enfants et adolescents défavorisés. Tentons ensemble d'explorer les voies vers une bonne gestion des connaissances spécialisées – dans l'intérêt des enfants et adolescents qui nous sont confiés!

Nous nous réjouissons d'un colloque enrichissant!  
Commission pédagogie spécialisée d'Integras

**Inscription en ligne sur [www.integras.ch](http://www.integras.ch)**

# Tagungsprogramm

- 9.15 Begrüssung  
Karl Diethelm, Präsident Integras  
Claudia Danegger, Tagungsleitung
- 9.30 **Schulentwicklung im Kontext von Inklusion und Leistung** – professionelle Herausforderungen und Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrpersonen  
Tanja Sturm
- 10.30 Kaffeepause
- 11.00 **Aufgaben und Kompetenzen von Schulischen Heilpädagogen/innen in der inklusiven Schule.**  
Schnittstellen – Kooperationen  
Josef Steppacher
- 12.00 Mittagessen
- 13.30 **Schürmatt-Akademie und mehr.**  
Die lernende Organisation Stiftung Schürmatt in der Praxis  
Werner Sprenger
- 14.00 **Professionalisierung und Fachwissensmanagement:**  
Beispiel des Pädagogischen Zentrums für Kinder mit Sehbehinderungen CPHV Lausanne  
Frédéric Schütz
- 14.30 Pause
- 14.50 **«Tanne-Grundkompetenz»** – Wie die Schweizerische Stiftung für Taubblinde ihre Fachkompetenz erhält, entwickelt und vermittelt  
Mirko Baur
- 15.20 **Kompetenzmanagement in der Integrativen Sonderschulung**  
Daniela Dittli
- 15.50 Schluss der Tagung

Die Referate werden simultan übersetzt.

# Programme

- 9.15 Introduction  
Karl Diethelm, président d'Integras  
Claudia Danegger, Responsable du colloque
- 9.30 **Développement scolaire dans le contexte d'inclusion et de performance** – défis professionnels et soutiens possibles pour le corps enseignant  
Tanja Sturm
- 10.30 Pause café
- 11.00 **Tâches et compétences des professionnels en pédagogie curative dans l'école inclusive.**  
Interfaces – coopérations  
Josef Steppacher
- 12.00 Repas de midi
- 13.30 **Académie Schürmatt et plus.**  
Fondation Schürmatt, l'organisation apprenante dans la pratique  
Werner Sprenger
- 14.00 **Professionalisation et gestion des connaissances:**  
L'exemple du CPHV  
Frédéric Schütz
- 14.30 Pause
- 14.50 **«Compétences de base de la Fondation Tanne»** – Comment la Fondation suisse pour les personnes sourdes-aveugles acquiert, développe et transmet ses compétences spécialisées  
Mirko Baur
- 15.20 **Gestion des compétences dans l'enseignement spécialisé inclusif**  
Daniela Dittli
- 15.50 Fin du colloque

Une traduction simultanée est assurée pour les conférences.

## Tagungsort

Kulturcasino, Herrengasse 25, 3011 Bern  
031 328 02 28, [www.kulturcasino.ch](http://www.kulturcasino.ch)

Ab Hauptbahnhof, 10 Minuten Fussweg oder  
Tramlinie 6 Richtung Worb, oder Tramlinie 7  
Richtung Ostring, oder Tramlinie 8 Richtung Saali  
bis Haltestelle Zytglogge.

## Tagungskosten

inklusive Tagungsunterlagen, Stehlunch  
und Getränke, Publikation der Referate auf der  
Website [www.integras.ch](http://www.integras.ch)  
Kollektivmitglieder Integras 240 CHF  
Einzelmitglieder Integras 330 CHF  
Nichtmitglieder 380 CHF

## Fachdiskurs ist kostbar!

Werden auch Sie Mitglied bei Integras! Wir senden  
Ihnen gerne die Unterlagen.

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich auf [www.integras.ch](http://www.integras.ch) bis  
spätestens 18. Februar 2016 an. Die Geschäfts-  
stelle Integras wird Ihnen Ihre Anmeldung  
bestätigen. Bei Abmeldungen bis zum 18. Februar  
2016 wird der Tagungsbeitrag (abzüglich  
50 CHF Bearbeitungsgebühr) zurückerstattet.  
Bei späterer Abmeldung sind die Tagungskosten  
voll zu bezahlen. Die Tagungsunterlagen erhalten  
Sie zu Beginn der Tagung.

## Auskunft

Integras, Fachverband Sozial- und  
Sonderpädagogik, Rütistrasse 4, 8032 Zürich  
T 044 201 15 00, F 044 201 23 25  
E [integras@integras.ch](mailto:integras@integras.ch), [www.integras.ch](http://www.integras.ch)

## Lieu

Kulturcasino, Herrengasse 25, 3011 Bern  
031 328 02 28, [www.kulturcasino.ch](http://www.kulturcasino.ch)

Depuis la gare: 10 minutes à pied ou tram 6  
direction Worb, ou tram 7 direction Ostring, ou  
tram 8 direction Saali, arrêt Zytglogge.

## Prix

y compris documentation, repas sur le pouce  
et boissons, publication des conférences sur le site  
[www.integras.ch](http://www.integras.ch)  
Pour les membres collectifs Integras 240 CHF  
Pour les membres individuels Integras 330 CHF  
Pour les non-membres 380 CHF

## Un colloque plus avantageux?

Devenez membre d'Integras. Nous vous envoyons  
volontiers la documentation.

## Inscription

Veuillez vous inscrire sur [www.integras.ch](http://www.integras.ch) d'ici  
au 18 février 2016. Le secrétariat d'Integras vous  
confirmera votre inscription. En cas de désiste-  
ment avant le 18 février 2016, Integras vous  
remboursera le paiement de la conférence en  
retenant 50 CHF pour les frais de dossier. Si le  
désistement a lieu après cette date, les frais  
de la journée seront facturés dans leur intégralité.  
La documentation vous sera remise en début  
du colloque.

## Renseignements

Pour tous renseignements complémentaires,  
veuillez vous adresser à: Integras,  
Association professionnelle pour l'éducation  
sociale et la pédagogie spécialisée  
Place de la Riponne 5, 1005 Lausanne  
T 021 601 65 40, E [romandie@integras.ch](mailto:romandie@integras.ch)  
[www.integras.ch](http://www.integras.ch)

# Referierende **Conférenciers**

## **Mirko Baur**

Sonderpädagoge und Gesamtleiter der Tanne,  
Schweizerische Stiftung für Taubblinde  
Pédagogue spécialisé et responsable général  
de la Fondation Tanne, Fondation suisse  
pour les personnes sourdes-aveugles

## **Daniela Dittli**

lic. phil. I, Abteilungsleiterin Schulbetrieb II,  
Dienststelle Volksschulbildung, Kanton Luzern  
lic. ès lettres, responsable du Département école II,  
service enseignement primaire, canton de Lucerne

## **Frédéric Schütz**

Leiter des CPHV Lausanne, Pädagogisches  
Zentrum für Kinder mit Sehbehinderungen  
Directeur du CPHV, Lausanne, Centre pédagogique  
pour handicapés de la vue

## **Werner Sprenger**

Direktor Stiftung Schürmatt  
Directeur de la Fondation Schürmatt

## **Prof. Dr. Josef Steppacher**

Departementsleiter – Leiter Studiengang  
Schulische Heilpädagogik, Interkantonale  
Hochschule für Heilpädagogik Zürich  
Directeur de département – responsable du cursus  
de pédagogie curative en milieu scolaire, Haute  
école intercantonale de pédagogie curative Zurich

## **Prof. Dr. Tanja Sturm**

Leiterin Professur Inklusive Didaktik und Hetero-  
genität, Fachhochschule Nordwestschweiz,  
Pädagogische Hochschule, Insitut für Spezielle  
Pädagogik und Psychologie  
Directrice de la chaire didactique inclusive et  
hétérogénéité, Haute école spécialisée nord-ouest  
de la Suisse, Haute école de pédagogie, Institut de  
pédagogie spécialisée et psychologie

## **Fachgruppe Sonderpädagogik Integras**

### **Commission enseignement spécialisé Integras**

Hansruedi Bischofberger, Heilpädagogische Schule, Zürich, Präsident

Mirjam Aebischer, Geschäftsführerin Integras, Zürich

Daniela Bellmont, STIFTUNG BALM, Rapperswil

Cédric Blanc, Fondation de Verdeil, Lausanne

Hervé Boéchat, secrétaire romand Integras, Lausanne

Claudia Danegger, Fachmitarbeiterin Integras, Zürich

Priska Elmiger, Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich

Alexander Fauser, Leiter Schule und Internat Verein Sommerau, Rümlingen