



INTEGRAS

Lebendige Schule – gemeinsam unterwegs zur Inklusion

Nationale Standards, Gedanken und Beispiele

Tagung Sonderpädagogik
3. April 2019, Kongresshaus, Biel

L'école vivante – ensemble vers l'inclusion

Standards, réflexions et exemples nationaux

Colloque de pédagogie spécialisée
3 avril 2019, Palais des Congrès, Bienne

Eine Tagung für Fachpersonen und Verantwortliche von Regel- und Sonderschulen, Vertretungen der Bildungsverwaltungen, Selbstbetroffene und Studenten

Un colloque destiné aux spécialistes et aux responsables au sein des écoles ordinaires et des écoles spécialisées, aux représentant-e-s des directions de l'enseignement, ainsi qu'aux personnes en situation de handicap et étudiants

Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik
Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Mit Förderung des
MIGROS
kulturprozent

Liebe Tagungsteilnehmerin, Lieber Tagungsteilnehmer

Integration, inklusive Schule, heterogener Unterricht – Schlagworte, die die Schulen beschäftigen. Schülerinnen und Schüler, die besondere Formen der Betreuung brauchen, auf besondere Art lernen, werden Regelklassen zugeteilt und fordern das Schulpersonal heraus. Neue Unterrichtsformen müssen gesucht und gefunden, heilpädagogisches Fachwissen unterschiedlichster Art muss einbezogen werden.

Wie muss eine Schule aussehen, die diesen Herausforderungen gerecht wird? Welche Rahmenbedingungen müssen gegeben, welche Strukturen müssen aufgebaut sein, damit eine Schule auch mit heterogener Schülerschaft qualitativ gute Arbeit leisten kann und jedem Kind gerecht wird?

Obwohl wir alle gemeinsam unterwegs sind, gibt es dennoch Unterschiede in den Kantonen. Regelschulen und Sonderschulen kooperieren unterschiedlich miteinander. Da bisher keine schweizweit etablierten handlungsleitenden Qualitätsrichtlinien oder Standards für eine inklusive Schule existieren, hat Integras die Arbeit aufgenommen, um diese Lücke zu schliessen. In den letzten zwei Jahren hat die nationale Fachgruppe Sonderpädagogik von Integras, zusammen mit einem Beirat mit Vertretern aus der Praxis, den Hochschulen, Ausbildungsverantwortlichen, der Bildungsverwaltung und Behindertenverbänden, nationale Standards für eine inklusive Schule mit Empfehlungen zur Qualitätssicherung erarbeitet.

An dieser Tagung wollen wir mit Ihnen eine Standortbestimmung wagen. Wir wollen Selbstbetroffene hören und Beispiele von Schulen auf dem Weg zur Inklusion anschauen, aber auch einen kantonalen und internationalen Überblick darüber gewinnen, wo wir mit dieser lebendigen und inklusiven Schule heute stehen.

Diskutieren Sie mit!

Fachgruppe Sonderpädagogik Integras

Anmeldung zur Tagung auf www.integras.ch

Mesdames, Messieurs

Intégration, école inclusive, enseignement différencié – voilà des concepts clés qui préoccupent les écoles. La scolarisation en classes ordinaires d'écolières et d'écoliers qui ont un besoin d'encadrement particulier et qui apprennent autrement interpelle le corps enseignant. Il est désormais impératif de trouver de nouvelles formes d'enseignement et d'y inclure les connaissances et compétences les plus variées en matière de pédagogie spécialisée.

À quoi devrait ressembler une école qui relèverait ces défis? Quelles conditions-cadre, quelles structures faudrait-il mettre en place pour qu'un établissement scolaire puisse fournir un travail de qualité tout en répondant aux besoins de chaque enfant, dans un contexte d'hétérogénéité des élèves?

Même si nous avançons tous ensemble dans cette direction, des différences existent entre les cantons. Les collaborations instaurées entre les écoles ordinaires et les écoles spécialisées varient d'un canton à l'autre. Comme aucun standard ou critère de qualité n'a été établi jusqu'à présent au niveau national pour donner une ligne directrice à l'enseignement inclusif, Integras propose de combler cette lacune. Au cours des deux dernières années, la commission nationale de pédagogie spécialisée d'Integras, en collaboration avec un comité consultatif composé de représentants du terrain, de hautes écoles, de responsables de la formation, d'administrations scolaires et d'associations de personnes handicapées, a ainsi élaboré des standards nationaux relatifs à l'école inclusive, ainsi que des recommandations visant à assurer la qualité.

Lors de ce colloque, nous vous invitons à faire ensemble un état des lieux. Nous souhaitons non seulement entendre les personnes en situation de handicap et connaître les expériences menées par des écoles à visée inclusive, mais également obtenir une vue d'ensemble cantonale et internationale sur ce qui se fait aujourd'hui dans le domaine de l'école vivante et inclusive.

Venez participer à la discussion!

Commission de pédagogie spécialisée d'Integras

Inscription en ligne sur www.integras.ch

Tagungsprogramm

- 9.15 Begrüssung
Charly Diethelm, Präsident Integras
- 9.30 **Warum Standards in einer inklusiven Perspektive der heutigen Schule?**
Cédric Blanc
- 9.50 **Down-Syndrom und Regelschulabschluss?**
Das geht!
Carina Kühne
- 10.10 **Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind gross zu ziehen!**
Ein multidisziplinäres Lehrerteam für eine gelungene Inklusion
Alexandre Uroz
- 10.30 Kaffeepause
- 11.00 **Inklusive Volksschule – ja, wenn...**
Spannungsfelder, Bedingungen und Chancen aus Schulleitersicht
Bernard Gertsch
- 11.45 **Integration und Inklusion der Schülerinnen und Schüler**
Wie der Schulbezirk von Val-de-Ruz seine Arbeit organisiert
Fabrice Sourget
- 12.15 **Gemeinsam einzigartig**
Vom alltäglichen Umgang mit Vielfalt in der Schule
Luthern
Imelda Ehrenbolger-Kammermann, Michelle Wüthrich
- 12.45 Mittagessen
- 14.15 **Kantonale Ansätze in der Volksschule**
Grundlagen, Umsetzungsbeispiele, Herausforderungen und Perspektiven
Olga Meier
- 15.00 **Die Entwicklung einer integrationsfähigen Schule**
Wo steht die Schweiz im internationalen Vergleich?
Gérard Bless
- 15.45 Schluss der Tagung

Die Referate werden simultan übersetzt.

Programme

- 9.15 Accueil
Charly Diethelm, président d'Integras
- 9.30 **Pourquoi des standards dans une perspective inclusive de l'école aujourd'hui?**
Cédric Blanc
- 9.50 **Syndrome de Down et scolarisation en classe ordinaire?**
C'est possible!
Carina Kühne
- 10.10 **Il faut tout un village pour élever un enfant!**
Une équipe pédagogique pluridisciplinaire pour garantir une inclusion réussie
Alexandre Uroz
- 10.30 Pause-café
- 11.00 **École inclusive – oui, à condition que...**
Zone de frictions, conditions et opportunités du point de vue de la direction scolaire
Bernard Gertsch
- 11.45 **L'intégration et l'inclusion des élèves**
Comment le cercle scolaire de Val-de-Ruz organise son travail
Fabrice Sourget
- 12.15 **Ensemble, mais unique**
Gestion de la diversité au quotidien à l'école
Luthern
Imelda Ehrenbolger-Kammermann, Michelle Wüthrich
- 12.45 Repas de midi
- 14.15 **Approches cantonales au niveau de l'école obligatoire**
Principes de base, exemples de mise en œuvre, défis et perspectives
Olga Meier
- 15.00 **Développement d'une école susceptible d'assurer l'intégration**
Où se situe la Suisse par rapport aux autres pays?
Gérard Bless
- 15.45 Fin du colloque

Une traduction simultanée est assurée.

Tagungsort

Kongresshaus, Zentralstrasse 60, 2501 Biel
032 329 19 19, www.ctsbiel-bienne.ch/events/

Ab Hauptbahnhof: 5 Minuten Fussweg

Tagungskosten

inklusive Tagungsunterlagen, Stehlunch
und Getränke

Kollektivmitglieder Integras 220 CHF

Mitglieder VSLCH 220 CHF

Studenten, Selbstbetroffene 100 CHF

Nichtmitglieder 380 CHF

Von günstigen Tagungspreisen profitieren?

Werden auch Sie Mitglied! Wir senden Ihnen gerne die Unterlagen.

Anmeldung

Bitte melden Sie sich auf www.integras.ch bis 13. März 2019 an. Bei Abmeldungen bis zum 14. März 2019 wird der Tagungsbeitrag (abzüglich 50 CHF Bearbeitungsgebühr) zurückerstattet. Bei späterer Abmeldung sind die Tagungskosten voll zu bezahlen.

Auskunft

Integras

Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik
Rütistrasse 4, 8032 Zürich

T 044 201 15 00, E integras@integras.ch

www.integras.ch

Lieu

Palais des Congrès, Zentralstrasse 60, 2501 Bienne
032 329 19 19, www.ctsbiel-bienne.ch/events/

5 minutes à pied depuis la gare

Prix

y compris documentation, repas sur le pouce
et boissons

Membres collectifs d'Integras 220 CHF

Membres CLACESO 220 CHF

Étudiants, personnes en situation de handicap
100 CHF

Non-membres 380 CHF

Un colloque plus avantageux?

Devenez membre d'Integras. Nous vous envoyons volontiers la documentation.

Inscription

Veillez vous inscrire sur www.integras.ch d'ici au 13 mars 2019. En cas de désistement avant le 14 mars 2019, Integras vous remboursera le paiement de la conférence en retenant 50 CHF pour les frais de dossier. Si le désistement a lieu après cette date, les frais de la journée seront facturés dans leur intégralité.

Renseignements

Integras

Association professionnelle pour l'éducation
sociale et la pédagogie spécialisée

Place de la Riponne 5, 1005 Lausanne

T 021 601 65 40, E romandie@integras.ch

www.integras.ch

Referierende **Conférenciers**

Cédric Blanc

Directeur Fondation de Verdeil, Lausanne
Direktor Fondation de Verdeil, Lausanne

Prof. Dr. Gérard Bless

Direktor des Heilpädagogischen Instituts der
Universität Freiburg
Directeur de l'Institut de pédagogie de l'Université
de Fribourg

Imelda Ehrenbolger-Kammermann

Klassenlehrperson (3./4. Klasse), IF-Lehrperson
(v.a. Begabungsförderung) und Stufenleiterin
Primar, Schule Luthern
Institutrice (3/4^e année), enseignante SI (plus
particulièrement suivi d'enfants à haut potentiel)
et responsable du degré primaire, école de Luthern

Bernard Gertsch

Präsident Verband Schulleiterinnen und Schullei-
ter der deutschen Schweiz (VSLCH), Heilpädagoge
Président de l'Association des directeurs
d'établissements scolaires de Suisse alémanique
(VSLCH), enseignant spécialisé

Carina Kühne

SchauspielerIn, SpeakerIn, AktivistIn für Inklusion
Comédienne, animatrice, militante en faveur de
l'inclusion

Dr. phil. Olga Meier-Popa

Wissenschaftliche Mitarbeiterin des SZH,
Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Collaboratrice scientifique au Centre Suisse de
pédagogie spécialisée (CSPS)

Fabrice Sourget

Directeur du Cercle scolaire de Val-de-Ruz
Direktor Cercle scolaire de Val-de-Ruz

Alexandre Uroz

Autiste – étudiant en Arts visuels
Autist – Schüler am Gymnasium Fachrichtung
Gestaltung und Kunst

Michelle Wüthrich

Lehrperson für IF und IS, 3. bis 9. Klasse, Schule
Luthern
Enseignante SI et SSI (3^e à 9^e année), école de
Luthern

Fachgruppe Sonderpädagogik Integras **Commission pédagogie spécialisée Integras**

Hansruedi Bischofberger, Heilpädagogische Schule, Zürich, Präsident

Cédric Blanc, Fondation de Verdeil, Lausanne

Priska Elmiger, Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich

Pierrine Guillaume-Gentil, Ecole spécialisée du Ceras, La Chaux-de-Fonds

Urs Bösch, HPS Heerbrugg

Gabriele E. Rauser, Geschäftsführerin Integras, Zürich