



AZIMUT : Un espace dédié à l'éducation et à la santé sexuelle au sein d'une institution valaisanne

Cité Printemps est un centre d'accueil et d'éducation spécialisée destiné à des enfants et adolescent·e·s qui, par leurs difficultés personnelles, familiales, sociales ont besoin d'un changement de milieu et d'un accompagnement éducatif spécialisé.

Depuis août 2021, Cité Printemps bénéficie d'une nouvelle prestation au sein de sa structure ; il s'agit d'un **espace dédié à l'éducation et à la santé sexuelle**.

Promotion des droits

La promotion des droits de l'enfant et plus largement des droits humains fait partie intégrante de la mission de Cité Printemps ; les droits humains incluent les droits sexuels. L'institution bénéficie déjà depuis quelques années d'une charte « *Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle* ». Celle-ci précise que Cité Printemps s'engage à inscrire le respect de la vie relationnelle, affective et sexuelle dans son concept institutionnel, à former son personnel et à offrir un espace de discussion, de réflexion, de soutien autour de la sexualité. Afin de concrétiser cette charte papier, « *Azimut* » est né.

Educatrice sociale et spécialiste en santé sexuelle

Educatrice sociale depuis 15 auprès d'enfants et d'adolescent·e·s, j'ai pu mesurer l'importance des questionnements et des difficultés liées à la relation à l'autre, aux émotions, à la recherche d'identité, à l'intimité, à la sexualité. Je me suis rendu compte que les connaissances des jeunes restent parfois sommaires et j'ai pu mesurer à quel point il peut être gênant, difficile voire tabou d'aborder ces thématiques laissant certains seul·e·s avec leurs soucis et leurs doutes. Ma formation postgrade en *santé sexuelle : intervention par l'éducation et le conseil*, m'a permis de mettre sur pied un espace dédié à la santé sexuelle afin d'aborder et appréhender ces aspects en proposant un accompagnement professionnel tenant compte des particularités de chacun·e.

Cet espace est une nécessité dans une structure accueillant des jeunes confrontés, durant leur parcours de vie – à plusieurs reprises, dans plusieurs domaines – à un non-respect de leurs droits. La promiscuité liée à la vie en institution, les éventuelles vulnérabilités personnelles liées à l'histoire de chacun·e et les différents repères parfois peu clairs, sont des éléments à considérer. Ils peuvent en effet amener les jeunes à adopter des conduites à risque ou à être victime ou auteur de violence sans en avoir conscience. Il est ainsi primordial, dans un tel contexte, de renforcer l'éducation, l'information et l'accompagnement de ces jeunes et de leur famille, de pouvoir thématiser sur l'intimité et la sexualité et en parler librement.

Un espace au sein de l'institution

Azimut offre espace de parole, d'écoute, une présence au sein même de l'institution. Les jeunes peuvent venir me trouver spontanément et l'équipe éducative peut faire appel à moi pour l'une ou l'autre des situations. Il est d'ailleurs fréquent que le premier contact avec les jeunes se fasse par l'intermédiaire de l'équipe éducative.

Une prestation de ce type « intramuros » a pour but de rendre possible et saine la discussion autour de la sexualité humaine au quotidien et de préserver les jeunes d'une multitude d'intervenants différents. De mon côté, je mets un point d'honneur à travailler intensément avec le réseau afin de garantir un maximum de professionnalisme.

Informer, éduquer, renforcer les compétences

Azimut vise à développer des ressources chez les jeunes, à renforcer leur éducation à la santé sexuelle et leurs compétences sociales et personnelles. Il s'agit pour moi d'être à l'écoute, de pouvoir apporter à chacun·e de l'information, un soutien, un accompagnement au plus proche des besoins, mais aussi de susciter la réflexion chez les jeunes et les guider au mieux vers une sexualité respectueuse, consentie, épanouissante. Pour ce faire, je propose des rencontres individuelles ou collectives ainsi que des ateliers d'éducation à la santé sexuelle.

Si *Azimut* est une ressource pour les jeunes, elle l'est également pour les professionnel·le·s ; l'idée étant de bénéficier d'un « laboratoire réflexif », de travailler en pluridisciplinarité afin de permettre à chaque personne d'évoluer au mieux dans sa vie relationnelle, affective, sexuelle.

Des thématiques, des outils et du matériel pédagogique adapté à tous les âges

L'éducation à la santé sexuelle peut débuter dès le plus jeune âge et se poursuit ensuite tout au long de la vie. Plus ces notions sont transmises tôt aux enfants, plus ils seront outillés et en mesure de développer une sexualité saine et épanouie. Ainsi, j'utilise différents outils pédagogiques afin d'adapter les informations, le langage et les animations au développement de chaque jeune. Les sujets abordés émanent parfois des jeunes mais peuvent aussi être définis en concertation avec les équipes éducatives.

« C'est vrai que des fois c'est une cigogne qui amène les bébés dans les maisons ? » E. 6 ans.

Pour répondre à une telle question, je me base volontiers sur des livres adaptés aux jeunes enfants comme « *Naissance* » ou « *Balthazar et comment sont fait les bébés* ». Le livre « *zizi et zezette* », par exemple, permet de parler du corps, nommer ses parties, parler de la pudeur, de ce qui est autorisé ou interdit. Des contes me soutiennent également afin d'aborder la sexualité de manière multidimensionnelle. Avec les enfants plus jeunes, nous discutons des émotions et des sentiments, nous parlons du corps de façon positive. Les enfants apprennent d'où ils viennent, ils apprennent à distinguer un bon et un mauvais secret ou encore un bon et un mauvais toucher, à dire oui ou non et discutent de diversité.

« Au début, je venais un peu à reculons, parce que c'était gênant. Mais au final, je suis trop content car j'avais quand même des questions et j'ai vraiment appris plein de choses ». P. 16 ans.

Avec les adolescent·e·s, nous abordons davantage le thème de la puberté, du corps, de l'image corporelle, du cycle menstruel. On peut échanger sur les relations amicales ou amoureuses, l'identité, la notion de consentement ou de plaisir ; on peut aussi parler des différentes formes d'attirances sexuelles ou de pornographie. Je sensibilise les jeunes aux pratiques sexuelles à risque ou à la « *sex-position* » des corps sur les réseaux sociaux et les informe sur la grossesse, sur les différents modes de contraception, sur le cadre légal. Les jeunes peuvent également venir faire des tests de grossesse, être accompagnés pour recevoir une contraception d'urgence ou pour divers dépistages. En parallèle, je co-anime avec un collègue éducateur le programme SE&SR¹ auprès de tous les jeunes de l'institution en âge du CO.

La compréhension, les questions et les besoins liés à la santé sexuelle varient en fonction des personnes, du stade de développement ou encore de l'époque. Je m'adapte ainsi à chacun·e en vue de les accompagner au mieux dans leur développement.

Le « *Flag System* » comme outil d'évaluation et d'éducation

Si les jeunes nécessitent une protection, il est également important qu'ils et elles puissent se développer sur le plan psychoaffectif et sexuel. La maturité psychosexuelle des jeunes est un

¹ Programme de prévention « Sortir Ensemble et Se Respecter »

cheminement s'acquérant par diverses expérimentations, ceci même pour les jeunes en institution spécialisée. Il me semble important de ne pas banaliser les comportements sexuels des jeunes, de ne pas adopter une attitude uniquement répressive, mais de leur permettre de grandir, d'expérimenter, d'apprendre et développer une vision positive de la sexualité afin de pouvoir l'aborder le plus sereinement possible tout au long de leur vie.

Azimut utilise le Système des Drapeaux « Sensoa Flag System »² diffusé en Suisse par SANTE SEXUELLE SUISSE comme outil afin de réfléchir aux situations comprenant des comportements sexuels, de les évaluer et d'y apporter une réponse éducative personnalisée. Cette approche se base une vision positive de la santé sexuelle et se pense notamment à la lumière de six critères. Elle est discutée avec les jeunes afin de leur permettre d'apprendre et de se développer le plus sainement possible et avec les équipes éducatives pour que ces dernières soient davantage outillées dans la gestion de la sphère intime et relationnelle des jeunes accueillis.

Mot de la fin

Ce projet a débuté en août 2021. Durant la première année scolaire, ce sont près de 60 entretiens qui ont été menés auprès de jeunes et des équipes éducatives. 7 ateliers éducatifs ont été proposés aux enfants (4-9 ans), 5 situations ont été réfléchies à la lumière du *Flag System* et j'ai pu initier de nombreuses collaborations auprès de services spécifiques afin de faire connaître cette prestation, enrichir mon expérience et développer le travail en réseau.

Un espace dédié à l'éducation et à la santé sexuelle intégré au sein des institutions est une plus-value importante pour toutes et tous. Outre le fait qu'un accès facilité aux prestations, un accompagnement au plus près des besoins spécifiques de chaque jeune et une prise en compte systémique des situations soient proposés ; *Azimut* offre **le privilège d'être intégré à la vie de tous les jours**. Il ne s'agit pas d'une mesure sur mandat médical ou juridique, ni d'une mesure thérapeutique, il s'agit vraiment de mettre l'accent sur l'information, sur l'éducation - parfois lors de gestion de crise, d'autres fois de manière informelle - avec le message que nous pouvons aborder la sexualité humaine de manière libre et saine sur son lieu de vie.

Lorrie Delalay, éducatrice sociale et spécialiste en santé sexuelle.

Bibliographie et ressources

- Laurans, Camille. **Zizi et zezette**. Mes petits pourquoi – 4-7 ans. Editions milan, 2017.
- Place, M-Hélène. **Balthazar et comment sont fait les bébés**. Hatier jeunesse, 2014.
- Druvert, Hélène. **Naissance**. La martinière jeunesse, 2019.
- SEXUALITES HUMAINE. Revue de santé sexuelle & de sexologie des professionnels de la santé. *Protection de l'enfance et de l'adolescence*. N° 55, oct-nov-déc. 2022.
- SE&SR. **Programme de prévention Sortir Ensemble et Se Respecter**. Adresse URL : <http://www.sesr.ch/>
- SANTE SEXUELLE SUISSE, organisation responsable en Suisse de la promotion du Système des Drapeaux. **Système des drapeaux Sensoa FLAG SYSTEM**. Adresse URL : <https://www.sante-sexuelle.ch/nos-activites/formations-conferences/flaggensystem-flag-system>
- Sensoa flag system. Adresse URL : <https://www.flagsystem.org>
- Fondation Cité-Printemps. Adresse URL : <http://cite-printemps.ch/>

² Sensoa flag system. Adresse URL : www.flagsystem.org