

**INTEGRAS**

## **Schnittstelle Sonderschulung und Psychiatrie**

Zwischen Bildung und Gesundheit

**Tagung Sonderpädagogik**

24. März 2021, Hotel Bern, Bern

## **Interface pédagogie et psychiatrie**

Entre enseignement et santé

**Colloque de pédagogie spécialisée**

24 mars 2021, Hôtel Bern, Berne

Eine Tagung für Fachpersonen und Verantwortliche in Sonderschulen, Regelschulen und Gesundheitsdiensten im Bereich der Kinderpsychiatrie

Un colloque destiné aux spécialistes et aux responsables au sein des écoles spécialisées, des écoles ordinaires et des services de santé dans le domaine de la pédopsychiatrie

Fachverband Sozial-  
und Sonderpädagogik  
Association professionnelle  
pour l'éducation sociale  
et la pédagogie spécialisée

# Liebe Tagungsteilnehmerin, Lieber Tagungsteilnehmer

Schülerinnen und Schüler in der Sonderschulung mit Anspruch auf verstärkte Massnahmen haben nicht nur einen besonderen Bildungsbedarf, teilweise kommen auch psychische oder Verhaltensstörungen dazu, wie beispielsweise affektive Störungen, Angststörungen oder auch Persönlichkeitsstörungen.

Was tun, wenn ein 5-jähriger bereits suizidale Tendenzen zeigt und das Essen verweigert oder Jugendliche im Autistischen Spektrum mit sehr herausfordernden Verhaltensweisen die Sonderpädagogik an ihre Grenzen stossen lassen? Dann sind psychiatrische Kompetenzen und Massnahmen gefragt.

Wenn Sonderschulung und Psychiatrie zum Wohle eines Kindes oder Jugendlichen zusammentreffen entstehen neue Schnittstellen. Wann zeichnet sich ein psychiatrischer Bedarf in der Schule ab? Wie und von wem können zuverlässige Diagnosen erstellt werden? Ab wann sieht sich die Psychiatrie als indiziert? Und ab wann wird das Feld der Schule für die Psychiatrie zum Handlungsfeld? Oft besteht die Schwierigkeit darin festzustellen, in welches Fachgebiet die Anliegen der Kinder oder Jugendlichen fallen.

Welche Kinder- und Jugendpsychiatrischen Diagnosen treten vermehrt auf? Was benötigt das Lehrpersonal, um darauf adäquat reagieren zu können und wie bleibt es gesund? Wie gestaltet sich das «Lernen» für diese Kinder und Jugendlichen? Und wie arbeiten heilpädagogische Schulen und Kinder- und Jugendpsychiatrien in diesen Fällen zusammen?

Die unterschiedlichen Fachgebiete der Sonderpädagogik und Psychiatrie haben unterschiedliche Paradigmen und Kulturen. Wenn beide Fachgebiete gefragt sind, müssen gegenseitige Erwartungen geklärt werden und zu einer konstruktiven Zusammenarbeit führen damit Kinder und Jugendliche bestmöglich unterstützt und gefördert werden.

Diskutieren Sie mit!

Integras Fachkommission Sonderpädagogik

Anmeldung zur Tagung auf [www.integras.ch](http://www.integras.ch)

## Mesdames, Messieurs

Des élèves ayant droit aux mesures renforcées n'ont pas uniquement besoin d'un enseignement spécialisé, dans certains cas, les troubles psychiques ou comportementaux tels que les troubles affectifs, les troubles anxieux ou les troubles de la personnalité sont également inclus.

Que faire si un enfant de 5 ans montre déjà des tendances suicidaires et refuse de manger? Et que faire quand des adolescents autistes présentent des comportements défis qui repoussent les limites de la pédagogie spécialisée? Dans ces situations, des compétences de soins et des mesures psychiatriques deviennent nécessaires.

Quand la pédagogie spécialisée et la psychiatrie se rencontrent au bénéfice d'un enfant ou d'un adolescent, de nouvelles interfaces peuvent se créer. Que faire quand un besoin psychiatrique se déclare à l'école? Comment et par qui peut-on établir des diagnostics fiables? Dans quelles situations des soins psychiatriques peuvent-ils être indiqués? Le champ d'école peut-il devenir le champ d'action de la psychiatrie? La difficulté réside souvent dans la définition de la discipline qui répond le mieux aux besoins des enfants ou des adolescents.

Quels diagnostics psychiatriques d'enfants et d'adolescents sont les plus fréquents? De quoi le personnel enseignant a-t-il besoin pour pouvoir réagir correctement et comment rester en bonne santé? Comment «l'apprentissage» est-il conçu pour ces enfants et ces adolescents? Et comment les écoles spécialisées et les pédopsychiatres travaillent-ils ensemble?

Les différentes disciplines de pédagogie spécialisée et de la psychiatrie ont des paradigmes et des cultures différents. Lorsque les deux disciplines sont en demande, il faut clarifier les attentes mutuelles et instaurer une coopération constructive afin que les enfants et les adolescents bénéficient du meilleur soutien et des meilleurs encouragements possibles.

Discutez-en avec nous!

Integras commission pédagogie spécialisée

Inscription en ligne sur [www.integras.ch](http://www.integras.ch)

# Tagungsprogramm

- 9.15 Begrüssung  
Franziska Roth, SP Nationalrätin
- 9.30 **Psychische Störungen bei intellektueller Beeinträchtigung**  
Interdisziplinäre Kooperation aus sonderpädagogischer Sicht  
Lars Mohr und Eva Ruchti
- 10.10 **Kooperationen, Kontroversen und Wettbewerb der Disziplinen**  
rund um die Entstehung der Sonderschulung (19. – 20. Jahrhundert)  
Joëlle Droux
- 10.35 Kaffeepause
- 11.05 **Wie können Kinderpsychiater\*Innen und Pädagog\*Innen erfolgreich zusammenarbeiten?**  
Ronnie Gundelfinger
- 11.45 **Wie steht es mit der Interdisziplinarität bei Kinder- und Jugendbehörden, wenn Empfehlungen gefragt sind?**  
Laurent Holzer
- 12.25 Mittagessen
- 14.00 **Manchmal geht es nicht ohne die Psychiatrie**  
Die Therapeutische Wohnschulgruppe der Stiftung Bühl  
Markus Betschart
- 14.35 **Hilfe, gibt es einen Psychiater in der Institution?**  
Das Foyer de Salvan  
Olivier Mottier
- 15.10 Kaffeepause
- 15.25 **Lernen an der Klinikschule: Wirkfaktoren & Ausblick**  
Klinikschule KJP Bern  
Rahel Bucher
- 16.00 Schlussworte zur Tagung

Die Referate werden simultan übersetzt.

# Programme

- 9.15 Mot de bienvenue  
Franziska Roth, SP Conseillère nationale
- 9.30 **Troubles psychiques en lien avec une déficience intellectuelle**  
Coopération interdisciplinaire du point de vue de la pédagogie spécialisée  
Lars Mohr und Eva Ruchti
- 10.10 **Collaborations, controverses et concurrences disciplinaires**  
autour de la genèse de l'éducation spécialisée (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle)  
Joëlle Droux
- 10.35 Pause-café
- 11.05 **Comment créer une coopération fructueuse entre les pédopsychiatres et les pédagogues?**  
Ronnie Gundelfinger
- 11.45 **Quid de l'interdisciplinarité au service des enfants et des jeunes à l'heure des recommandations**  
Laurent Holzer
- 12.25 Repas de midi
- 14.00 **Il arrive que l'on ne puisse se passer de la psychiatrie**  
Le groupe résidentiel scolaire thérapeutique de la Fondation Bühl  
Markus Betschart
- 14.35 **Au secours, y a-t-il un psychiatre dans l'institution?**  
Le foyer de Salvan  
Olivier Mottier
- 15.10 Pause-café
- 15.25 **Apprendre à l'école de la clinique: facteurs d'efficacité et perspectives**  
École de la Clinique universitaire de psychiatrie et de psychothérapie pour enfants et adolescents de Berne  
Rahel Bucher
- 16.00 Conclusions du colloque

Une traduction simultanée est assurée.

## Tagungsort

Hotel Bern, Zeughausgasse 9, 3011 Bern  
031 329 22 22, [www.hotelbern.ch](http://www.hotelbern.ch)

Ab Hauptbahnhof: 5 Minuten Fussweg oder mit dem Tram 6/7/8 oder Tram 9 bis Haltestelle «Zytglogge»

## Tagungskosten

(inklusive Tagungsunterlagen, Stehlunch und Getränke)

Kollektivmitglieder Integras 220 CHF

Studenten, Selbstbetroffene 100 CHF

Übrige Teilnehmende 350 CHF

## Von günstigen Tagungspreisen profitieren?

Werden auch Sie Mitglied! Wir senden Ihnen gerne die Unterlagen.

## Anmeldung

Bitte melden Sie sich auf [www.integras.ch](http://www.integras.ch) bis **3. März 2021** an. Bei Abmeldungen bis zum 3. März 2021 wird der Tagungsbeitrag (abzüglich 50 CHF Bearbeitungsgebühr) zurück-erstattet. Bei späterer Abmeldung sind die Tagungskosten voll zu bezahlen.

## Auskunft

Integras  
Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik  
Rütistrasse 4, 8032 Zürich  
T 044 201 15 00, E [integras@integras.ch](mailto:integras@integras.ch)  
[www.integras.ch](http://www.integras.ch)

## Lieu

Depuis la gare: 5 minutes à pied ou prendre le tram 6/7/8 ou 9 jusqu'à l'arrêt «Zytglogge»

## Prix

(y compris documentation, repas sur le pouce et boissons)

Membres collectifs d'Integras 220 CHF

Étudiants, personnes en situation de handicap 100 CHF

Non-membres 350 CHF

## Un colloque plus avantageux?

Devenez membre d'Integras. Nous vous envoyons volontiers la documentation.

## Inscription

Veillez vous inscrire sur [www.integras.ch](http://www.integras.ch) d'ici au **3 mars 2021**. En cas de désistement avant le 3 mars 2021, Integras vous remboursera le paiement de la conférence en retenant 50 CHF pour les frais de dossier. Si le désistement a lieu après cette date, les frais de la journée seront facturés dans leur intégralité.

## Renseignements

Pour tous renseignements complémentaires, veuillez vous adresser à

Integras

Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée

Place de la Riponne 5, 1005 Lausanne

T 021 601 65 40, E [integras@integras.ch](mailto:integras@integras.ch)

[www.integras.ch](http://www.integras.ch)

# Referierende **Conférenciers**

## **Markus Betschart**

Stellvertretender Direktor, Abteilungsleiter Schule + Wohnen, Stiftung Bühl Wädenswil

Directeur adjoint, Chef du département Ecole + Logement, Fondation Bühl Wädenswil

## **Rahel Bucher**

Schulleiterin Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie Bern

Directrice de l'école de la Clinique universitaire de psychiatrie et de psychothérapie pour enfants et adolescents de Berne

## **Joëlle Droux**

Maître d'enseignement et de recherche, FPSE, Université de Genève

Lehr- und Forschungsbeauftragte, FPSE, Universität Genf

## **Dr. med. Ronnie Gundelfinger**

KJPD Universität Zürich

Service de psychiatrie pour enfants et adolescents  
Universität de Zurich

## **Dr. Laurent Holzer, PD-MER**

Médecin Directeur du Secteur de psychiatrie et de psychothérapie pour enfants et adolescents

Ärztlicher Direktor des Bereichs Kinder- und Jugendpsychiatrie und – psychotherapie

## **Dr. Lars Mohr**

HfH, Mitarbeiter Institut für Behinderung und Partizipation, Zürich

Collaborateur de l'Institut pour l'invalidité et la participation, Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée, Zurich

## **Olivier Mottier**

Directeur du foyer de Salvan

Direktor des Foyer Salvan

## **Franziska Roth**

Nationalrätin SP

SP Conseillère nationale

## **Eva Ruchti**

HfH, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Behinderung und Partizipation

Collaboratrice scientifique de l'Institut pour l'invalidité et la participation, Haute école intercantonale de pédagogie spécialisée, Zurich

## **Fachkommission Sonderpädagogik Integras** **Commission pédagogie spécialisée Integras**

Hansruedi Bischofberger, Heilpädagogische Schule, Zürich, Präsident

Cédric Blanc, Fondation de Verdeil, Lausanne

Priska Elmiger, Hochschule für Heilpädagogik HfH, Zürich

Pierrine Guillaume-Gentil, Ecole spécialisée du Ceras, La Chaux-de-Fonds

Urs Bösch, HPS Heerbrugg

Gabriele E. Rauser, Geschäftsführerin Integras, Zürich