

Integras Plattform Fremdplatzierung 2022: **Schwierige Verläufe im Übergang in die Erwerbsarbeit - trotz Unterstützung**

# **Soziale Nachhaltigkeit mit Fokus auf Bildung**



Dorothee Schaffner, Institut Kinder- und Jugendhilfe, HSA FHN und Eveline Studer, Berufsintegration, Stiftung Wäsmeli

# Themen

- Einführung: „Nachhaltige Bildung“
- Diskussion: Zentrale Bedingungen „nachhaltiger Bildung“
- Einblick in die Praxis der Stiftung Wäsmeli

# Nachhaltige Bildung – als bildungspolitisches Ziel

- Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern

(Agenda 2030 der Nachhaltigen Entwicklung, UNO, 2030)

- 95% der Schulabgänger\*innen sollen einen nachobligatorischen Bildungsabschluss erreichen

(EDK 2006, 2011, 2018)

# Unterstützungsangebote im Übergang

- Angebote wie Brückenangebote, Motivationssemester, Berufsintegrationsangebote der IV, Sozialhilfe sowie Angebote aus den Bereichen Migration oder Kindes- und Erwachsenenschutz oder Strafvollzug, Case Management Berufsbildung, Berufs- Studien- und Laufbahnberatung und Mentoring..... Und Berufsintegration in Jugendhilfeeinrichtungen
- Vielfältige Unterstützung flankierende zum Berufsbildungssystem

# Herausforderungen

- Dennoch: im Durchschnitt bleiben knapp 10% ohne nachobligatorische Ausbildung:  
2020: 91.4% (BFS 2022)
- Bei Jugendlichen mit diskontinuierlichem Bildungsweg sinkt die Sek-II-Quote auf 85 %:  
→ Betroffen sind u.a. Jugendliche mit Jugendhilfeerfahrungen
- Vielfältige aber unübersichtliche Hilfelandschaft, stark Fokussierung auf das Thema  
„Berufsfindung“
- Herausforderung bei Mehrfachproblematiken

## **Fokus I: Bedingungen nachhaltiger Bildung?**

- Zugang zu Bildung *und* zu bedarfsorientierter Hilfe
- Koordination von Angeboten
- Verlängerungsoption von Ausbildungen, andere Formen von Ausbildungen
- Prozessbegleitung auch in Übergängen (Care Leaving)
- Partizipation – Lead zunehmend beim Jugendlichen
- stabile Wohnsituation
- .....

## **Fokus II: Bedingungen nachhaltiger Bildung?**

Diskussion in Gruppen:

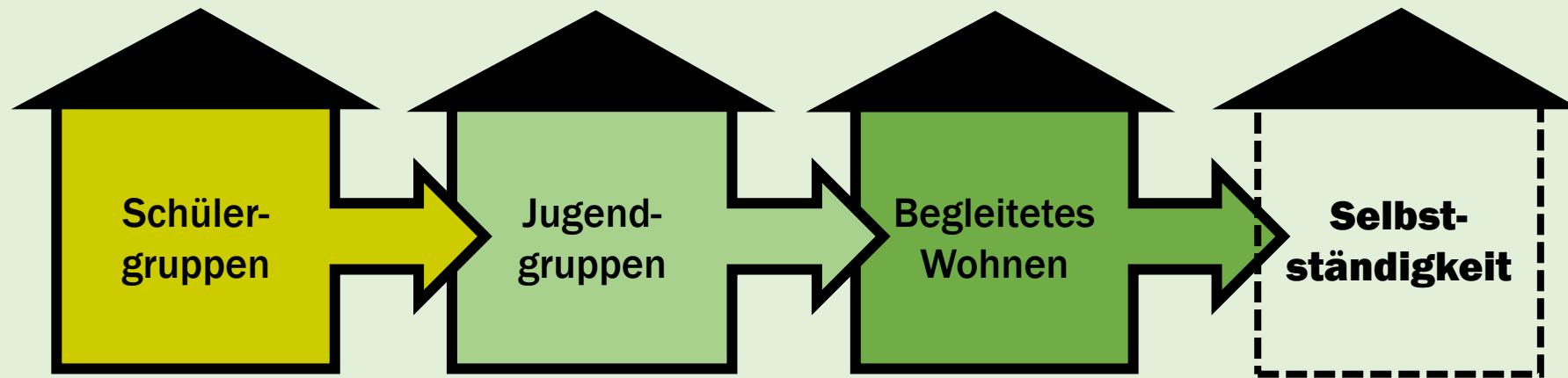
- Welche Bedingungen sind nötig für nachhaltige Bildungsprozesse?
- Was kann die Jugendhilfe dazu beitragen?

## **Fokus II: Bedingungen nachhaltiger Bildung?**

-



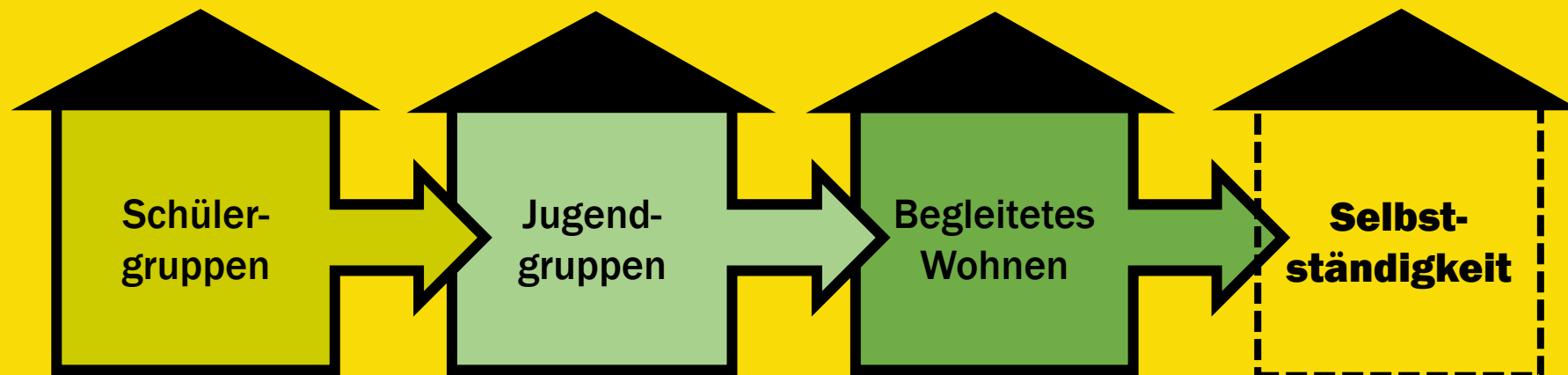
# Praxisbeispiel



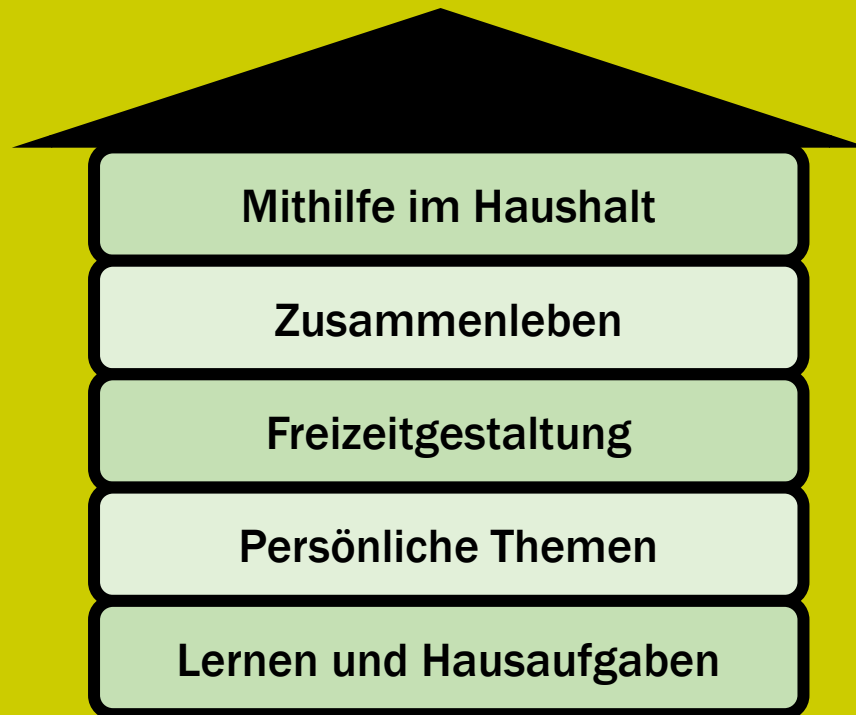
## **Fokus III: Bedingungen nachhaltiger Bildung?**

- Commitment für nachhaltige Bildungsprozesse *in* der Einrichtung
- Langfristiges Wohnen, stabile Wohnsituation
- Ineinander greifende, koordinierte Angebote, klare Rollen, geregelte Zusammenarbeit
- Fachstelle für Bildung/Berufsfindung – bedarfsgerechte, individuelle Unterstützung
- Zugang zu Beratung/Begleitung auch nach Austritt – weiter da sein

## Langfristiges Wohnen, gesicherte Übergänge und nachhaltige Bildung gewährleisten



# Schüler- und Jugendgruppen: Individuelle Förderung



Der Case Manager ist vernetzt mit:

- Eltern
- Schule, Lehrbetrieb
- **Interne Fachstelle Berufsfindung**
- Therapie
- Behörde
- Freunden, Verein

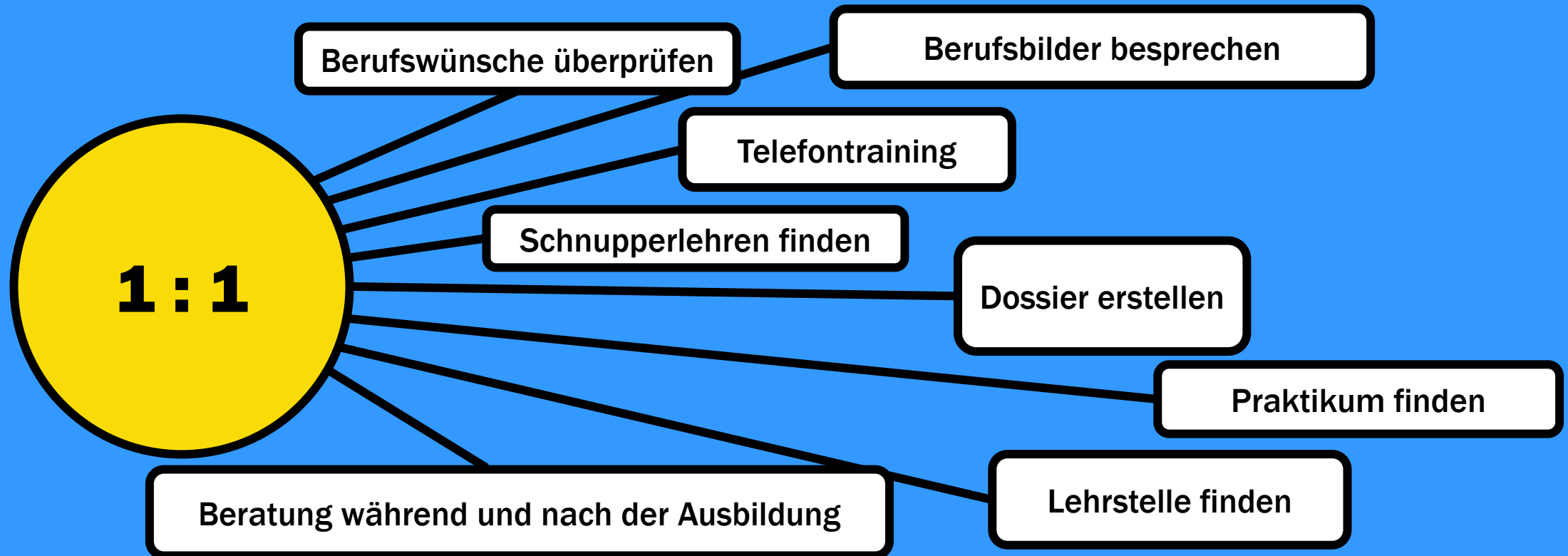
## Begleitetes Wohnen: Wohntraining



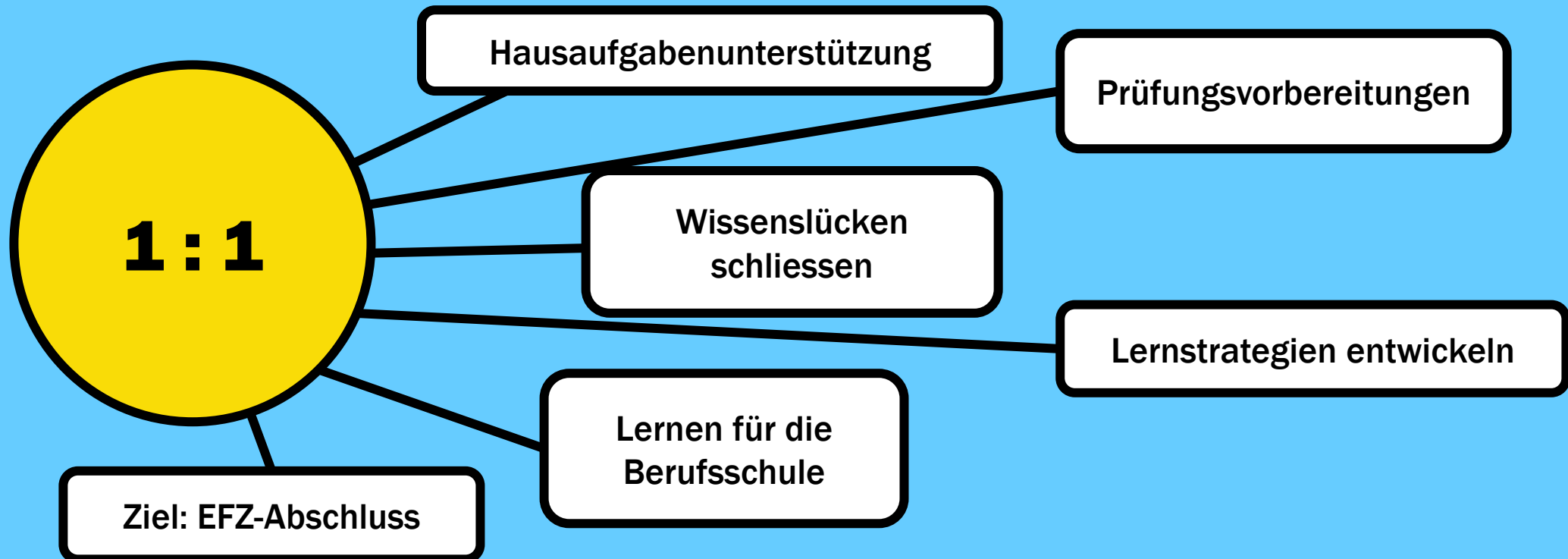
### Unterstützung durch:

- Gespräche mit der Mentorin
- Pikett-Dienst
- **Interne Fachstelle Berufsfindung**

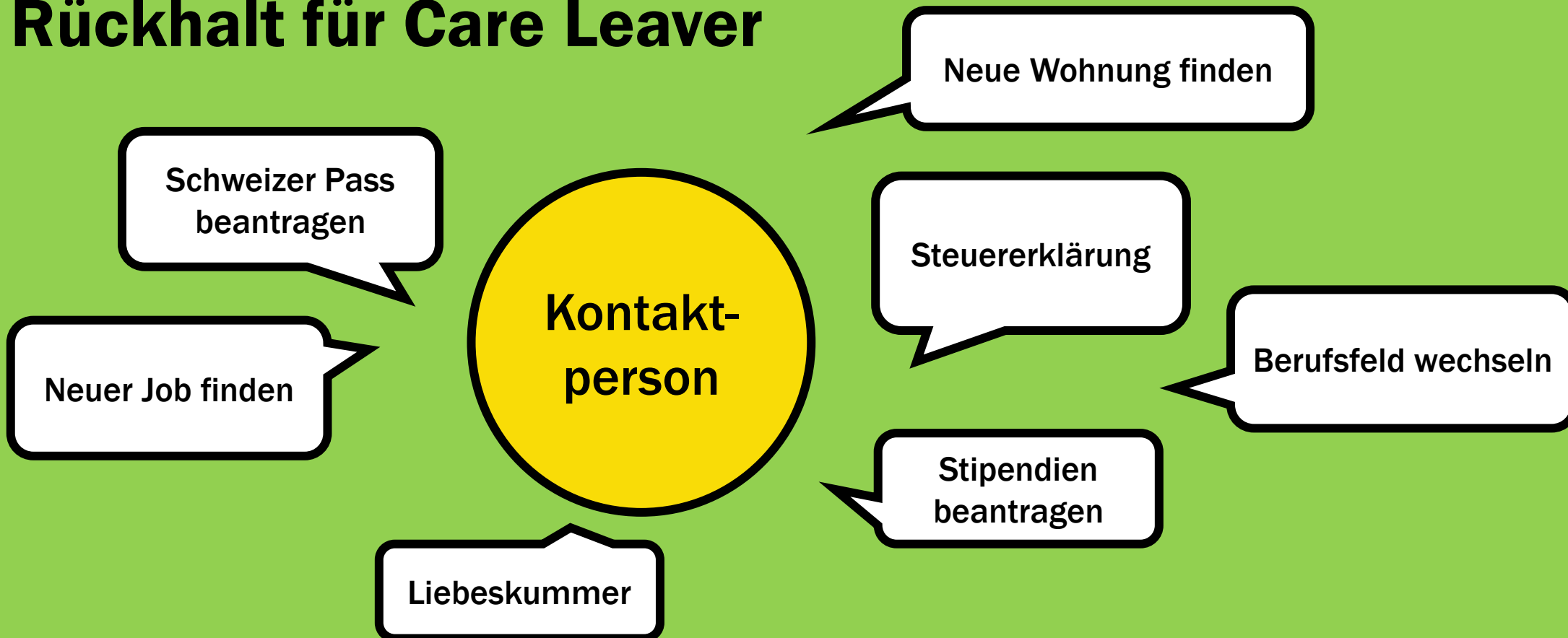
# Fachstelle Berufsfindung und Begleitung



# Schulische Unterstützung mit Stützunterricht



## Rückhalt für Care Leaver





# Rückplatzierung mit Familienbegleitung

