



Colloque de Morat 2021

« Soigner les transitions – l’enjeu du lien et de la continuité »

3 et 4 juin 2021

Olivia Vernay

« Vous êtes la seule personne qui peut m’aider, je compte sur vous et espère que vous n’allez pas me lâcher »: créer un lien pour accompagner un.e jeune placé.e en foyer

Mon intervention se penche sur la trajectoire institutionnelle de plusieurs adolescentes suivies par les services de protection de l’enfance dans les années 1960 et les années 2000. Catégorisées comme « incasables », ces adolescentes ont été l’objet de nombreux placements institutionnels et psychiatriques. Après avoir identifié les multiples transitions et ruptures auxquelles elles ont été confrontées (changement d’institution, d’intervenant·es), je mettrai en lumière les besoins affectifs exprimés par ces adolescentes, la réception qui en a été faite par les divers·es professionnel·les impliqué·es dans leur prise en charge ainsi que l’importance capitale pour ces adolescentes de créer un lien durable qui leur permette de se (re)construire.

Je conclurai en présentant l’épistémologie du lien développée par une anthropologue et éthicienne canadienne, Florence Piron, en réponse à l’épistémologie positiviste prédominante dans les recherches académiques. J’évoquerai plus particulièrement les concepts de responsabilité pour autrui, du souci des conséquences et d’engagement. Postulant que l’épistémologie du lien n’est pas circonscrite à la recherche et s’applique à toutes les pratiques professionnelles qui mettent en jeu des relations sociales, je proposerai quelques pistes de réflexion sur l’enjeu du lien pour et avec les mineur·es placé·es.

Mon intervention s’appuie d’une part sur ma propre expérience d’adolescente placée, et d’autre part sur l’analyse de dossiers d’adolescentes placées dans les années 1960 et d’entretiens mené avec des adolescentes placées dans les années 2000. Différents concepts issus de la théorie de l’attachement sont également mobilisés.

Bibliographie

- Ainsworth, M., Bell, S., Waters, E. & Walls, S. (1978). *Patterns of Attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, N.J: Erlbaum.
- Bowlby, J. (1946). *Forty-four Juvenile Thieves. Their Characters and Home-Life*. Londres: Baillères, Tindall and Cox.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss : Attachment*. New York: Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and Loss : Separation*. New York: Basic Books.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and Loss : Loss, sadness and depression*. New York: Basic Books.
- Lemay, M. (1994-1995). Les conséquences de l'abandon sur le développement psychosocial de l'enfant et dans ses relations personnelles et sociales. *Revue de droit. Université de Sherbrooke*, 25(1-2), 3-24. <https://doi.org/10.17118/11143/12879>
- Lemay, M. (2010). Enfants, parents, assistant familial : une histoire de liens. *Empan*, n°80, 36-46. <https://www.cairn.info/revue-empan-2010-4-oage-36.htm>
- Lemay, M. (2015). *Forces et souffrances psychiques de l'enfant. Les aléas du développement infantile, tome 2*. Toulouse : éditions Érès.
- Lemay, M. (2017). Amour et démarche éducative. *Empan*, n°105, 42-49. <https://cairn.info/revue-empan-2017-1-page-42.htm>
- Piron, F. (2017). Méditation haïtienne. Répondre à la violence séparatrice de l'épistémologie positiviste par l'épistémologie du lien. *Sociologie et sociétés*, volume 49, numéro 1, 33-60. <https://doi.org/10.7202/1042805ar>