

# Spiritualité, neurosciences et pédagogie

## Redéfinir et légitimer le travail pédagogique

- 1) La neuroscience comme outil de crédibilisation du travail pédagogique
- 2) Mutualiser les bonnes pratiques et les bons contacts – notamment pour la formation
- 3) Repenser la supervision
- 4) Savoir se positionner au milieu des autres disciplines



Travailler l'affectif avec le jeune en créant un lien et aux moyens du sourire et de l'émerveillement.

Replacer la notion d'amour au sein de la pédagogie.

La force du travail pédagogique: avoir le temps d'être acteur de terrain avec le jeune

### L'éthique du Care

Le rôle de l'éducatrice, l'éducateur, aujourd'hui, c'est de prendre soin.

