

Spiritualité, neurosciences et pédagogie

La spiritualité de la personne hospitalisée est définie par la cohérence singulière qu'elle donne à connaître lorsqu'elle déclare son **sens** à l'existence, manifeste ses **valeurs** et désigne sa **transcendance**. Cette cohérence fonde son **identité profonde**.

STIV

Définition du Groupe de travail sur la prise en compte de la dimension spirituelle chez les personnes hospitalisées en C(U)TR, Lausanne, septembre 2004. Ce groupe était composé de médecins, de soignants et d'aumôniers.



Lien avec la neuroscience et la pédagogie:

- Réfléchir avec les jeunes à leurs valeurs, au sens qu'ils voient dans les choses = permet de s'intéresser réellement à ce qu'ils et elles vivent.
- Cette attention partagée et cet intérêt réel = participe à la création du lien.
- Le lien d'attachement favorise le développement cérébral.
- S'émerveiller ensemble constitue de fortes expériences positives qui ont une influence sur le développement du cerveau.