



Paysages éducatifs21  
équitable. durable. en réseau.



éducation21  
Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilupp Persistent

## Bildungslandschaften

# Schule als Teil eines nachhaltigen lokalen Netzwerks

Concetta Scarfò  
6. April 2022



# Programm

- 1 Bildungslandschaften21
- 2 LP21 Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE
- 3 Ressourcen und Leistungen für die Praxis
- 4 Fragen

# Programm

1 Bildungslandschaften21

2 LP21 Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE

3 Ressourcen und Leistungen für die Praxis

4 Fragen

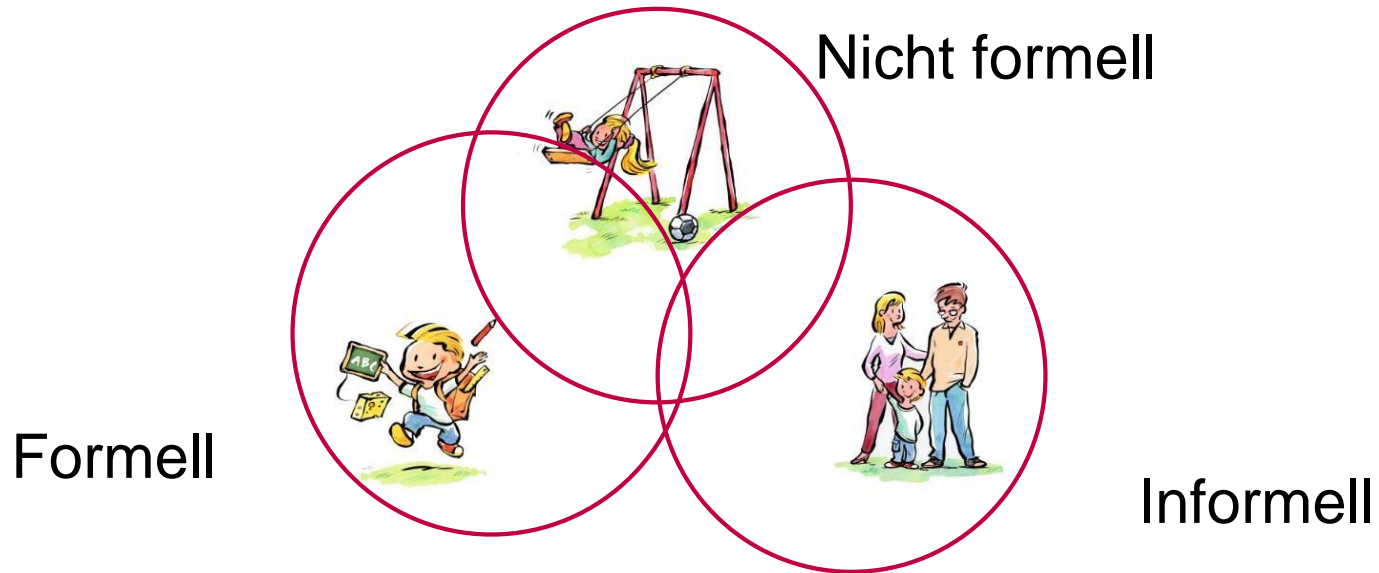


# Bildungslandschaften

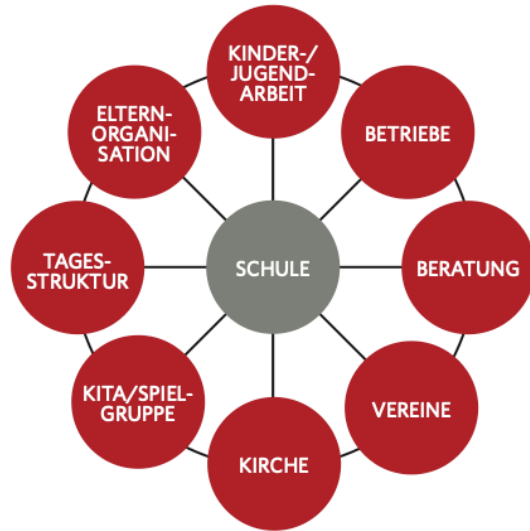
## Sie zeichnen sich aus durch

- Fokus auf Kinder und Jugendliche
- Nachhaltige Vernetzung aller Akteure und Bildungsangebote mit einer erfolgreichen Gestaltung von Übergängen
- Unterstützung von Politik, Verwaltung, Schulen und Gemeinden
- Ausrichtung auf eine gemeinsame Vision und Ziele
- Professionelle Koordination
- Überall stattfindendes Lernen
- Nachhaltige Lernprozesse mit Ausrichtung auf BNE

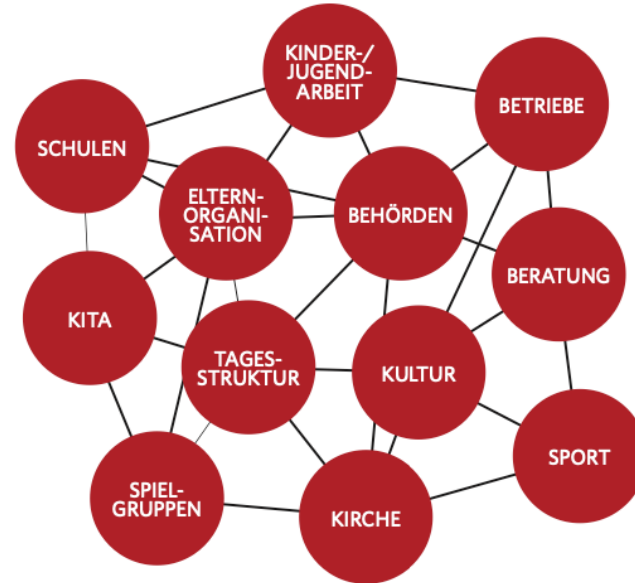
Lernorte verbinden...denn Kinder lernen viel,  
überall und auf spielerische Weise.



# Formen von Bildungslandschaften



*Die schulzentrierte Bildungslandschaft*



*Die Bildungslandschaft als lokales oder regionales Netzwerk*

# In der Praxis...

Warum eine Bildungslandschaft schaffen?

Was denken die Akteure?

Was genau tun sie in der Praxis?

[Video der Bildungslandschaft von Transition Glâne](#)



# Beispiele für Angebote

- Partizipative Gestaltung eines Spielplatzes / Gemeinschaftsgartens
- Nutzung der Infrastruktur der Schule
- Erzählungen und Leseangebote
- Cafés für Kinder und Eltern, Senioren in der Klasse
- Umfassende Informationsbroschüre / Karte für lokale Angebote



Quelle: 1) <https://www.schulen-sursee.ch/schulen/kotten/sors-bildungslandschaft/teilprojekte/a-halle-wos-faegt>  
2) <https://www.livrechange.ch/fr/activites-regulieres>  
3) [https://www.biel-bienne.ch/public/upload/assets/1328/bks\\_freizeit\\_Carte%20Boujean\\_180306\\_vector.pdf](https://www.biel-bienne.ch/public/upload/assets/1328/bks_freizeit_Carte%20Boujean_180306_vector.pdf)

# Bildungslandschaft Meierhöfli (LU)

**Ziel:** Schaffung einer Umgebung, in der jedes Kind die Fähigkeiten erwerben kann, die für eine erfolgreiche Bildungslaufbahn erforderlich sind.

Fokus auf	Beispiele für Aktivitäten
Vernetzung	Sichtbarkeit von vor- und außerschulischen Angeboten
Sprachförderung	Lesen, Aktivitäten während der Sommerferien, Deutschkurse für Mutter und Kind vor dem Kindergarten.
Territoriale Entwicklung	Spielplatz-Café

# Bildungslandschaft in Lausanne

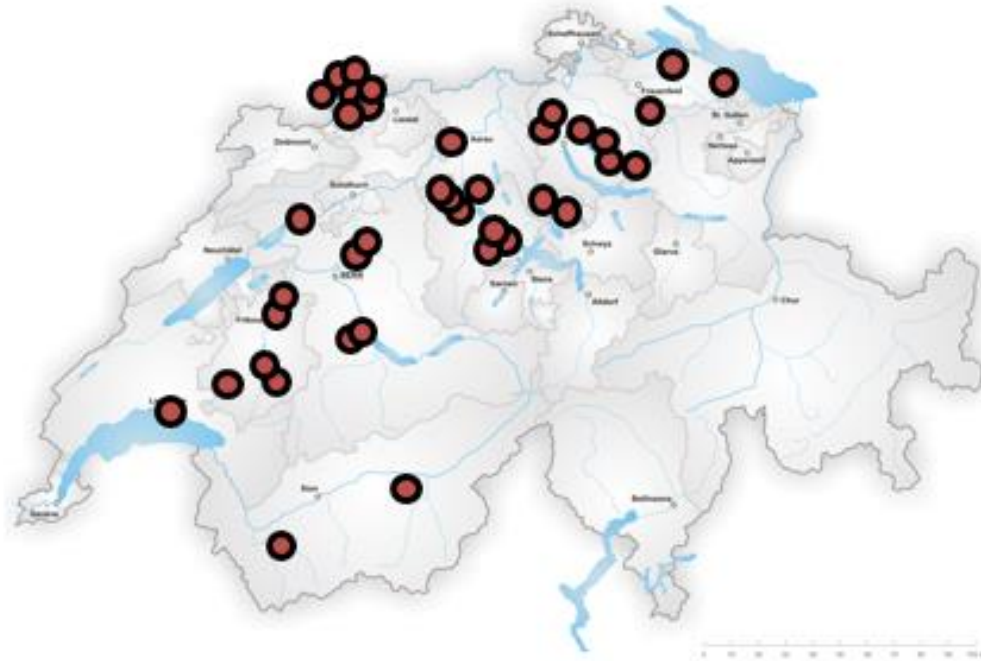
**Ziel:** Entwicklung persönlicher und sozioprofessioneller Kompetenzen von Schülern zwischen 12 und 16 Jahren, um ihre Integration in die Arbeitswelt bestmöglich vorzubereiten.

<b>Fokus auf</b>	<b><u>Beispiel für Aktivitäten</u></b>
Kenntnis der Berufe und Unternehmen in der Nachbarschaft	Besuch von Ausbildungsbetrieben in der Nachbarschaft und Vorstellung bei den Mitschülern
Aufbau eines Netzwerks in der Berufswelt und von Kompetenzen	Workshops zum Thema Unternehmertum

# Die Vorteile von Bildungslandschaften

<b>Kinder, Jugendliche und ihre Familien</b>	<b>Schulen, Gemeinden, Regionen und andere Bildungsakteure</b>
Erleichterung von Übergängen	Konsolidierung der bestehenden Angebote
Frühzeitige Integration benachteiligter Kinder	Entlastung der Schulen und des Lehrkörpers
Förderung der Chancengleichheit	Verbesserung der Zusammenarbeit
Entwicklung von Fähigkeiten für ihre Zukunft	Förderung einer nachhaltigen Entwicklung
Förderung des Lernens (schulisch und außerschulisch) und ihrer ganzheitlichen Bildung	Erhöhung der Qualität des lokalen Ausbildungssystems

# Orte mit Bildungslandschaften



# Programm

- 1 Bildungslandschaften21
- 2 LP21 Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE
- 3 Ressourcen und Leistungen für die Praxis
- 4 Fragen

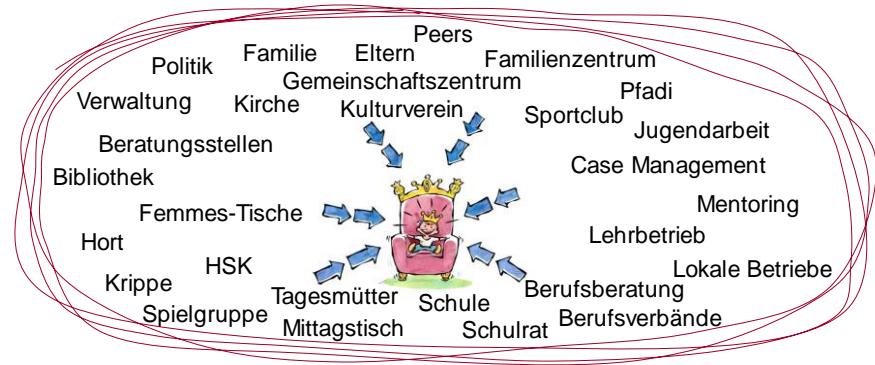


# Vision der Bildungslandschaften21

Jacobs Foundation Bildungslandschaften21

## Vision :

Alle Akteure im Bereich Bildung und **BNE** arbeiten in einem langfristigen Netzwerk zusammen. Ihre gemeinsamen Ziele orientieren sich an den lokalen Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen und dem **BNE-Ansatz**.



# Ziele von Bildungslandschaften

## Allgemeine Ziele der Bildungslandschaften :

- Eine gerechte Bildung für alle Kinder und Jugendlichen (0-20 Jahre)
- Förderung von Kompetenzen, um zum Aufbau einer nachhaltigen Gesellschaft beizutragen (BNE)



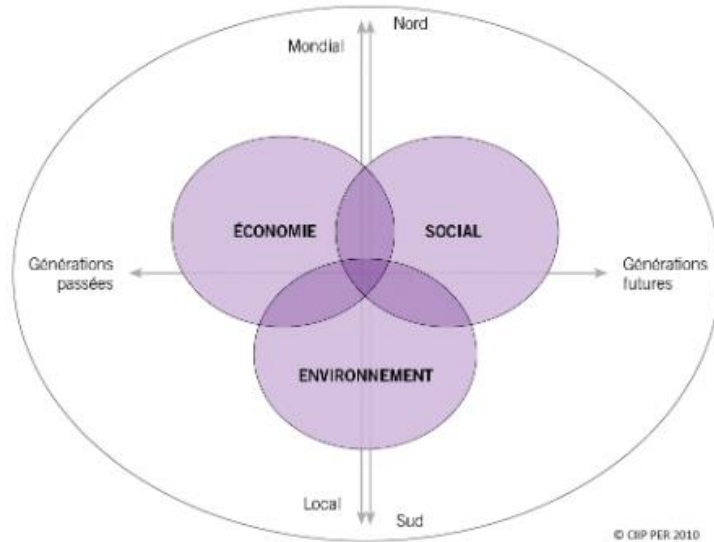
# Was ist nachhaltige Entwicklung?

Nachhaltige Entwicklung beschreibt eine Entwicklung, die allen Völkern der Welt ein gutes Leben in Würde und Gleichheit innerhalb der Grenzen der Tragfähigkeit des Erdsystems ermöglicht, ohne die Fähigkeit künftiger Generationen zu gefährden, ihre Bedürfnisse durch ihren Lebensstil zu befriedigen.



# Nachhaltige Entwicklung (DD)

Angemessen für zukünftige Generationen



Modèle du PER

Welche Zukunft wollen wir? WAS?

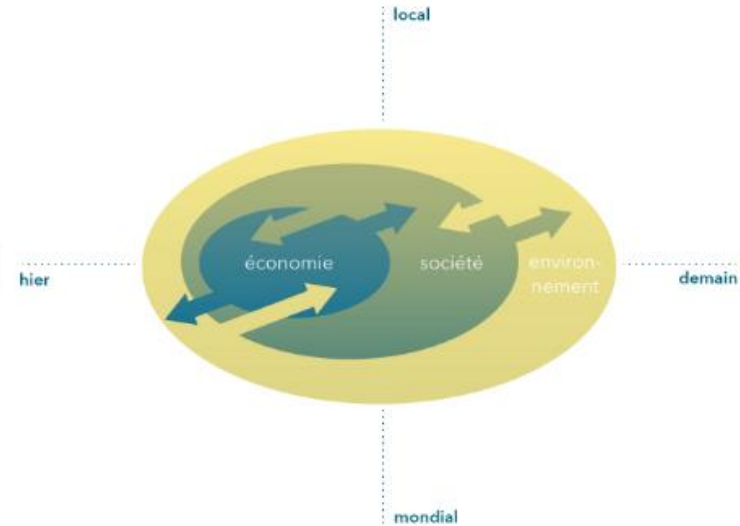


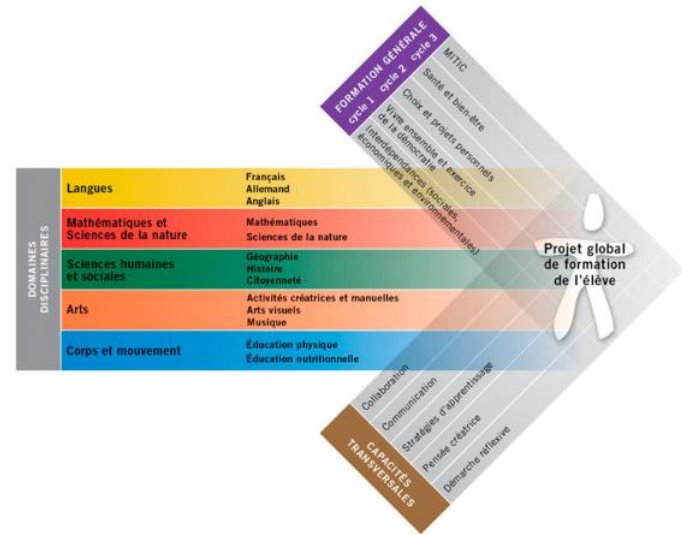
Schéma durabilité forte

Quelle: <https://www.are.admin.ch/are/fr/home/developpement-durable/politique-et-strategie/definition-du-developpement-durable-en-suisse/le-modele-des-trois-cercles.html>

# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

## Wie können wir eine NE erreichen? Wie?

Kinder/Jugendliche werden mit der Komplexität der Welt und ihren wirtschaftlichen, ökologischen und sozialen Entwicklungen konfrontiert. Sie erwerben Wissen und Fähigkeiten, um an der nachhaltigen Gestaltung der Zukunft mitzuwirken.



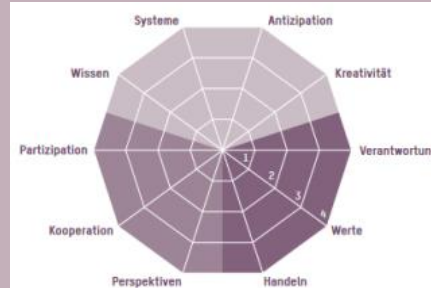
# Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?



## Grundsätze



## Kompetenzen



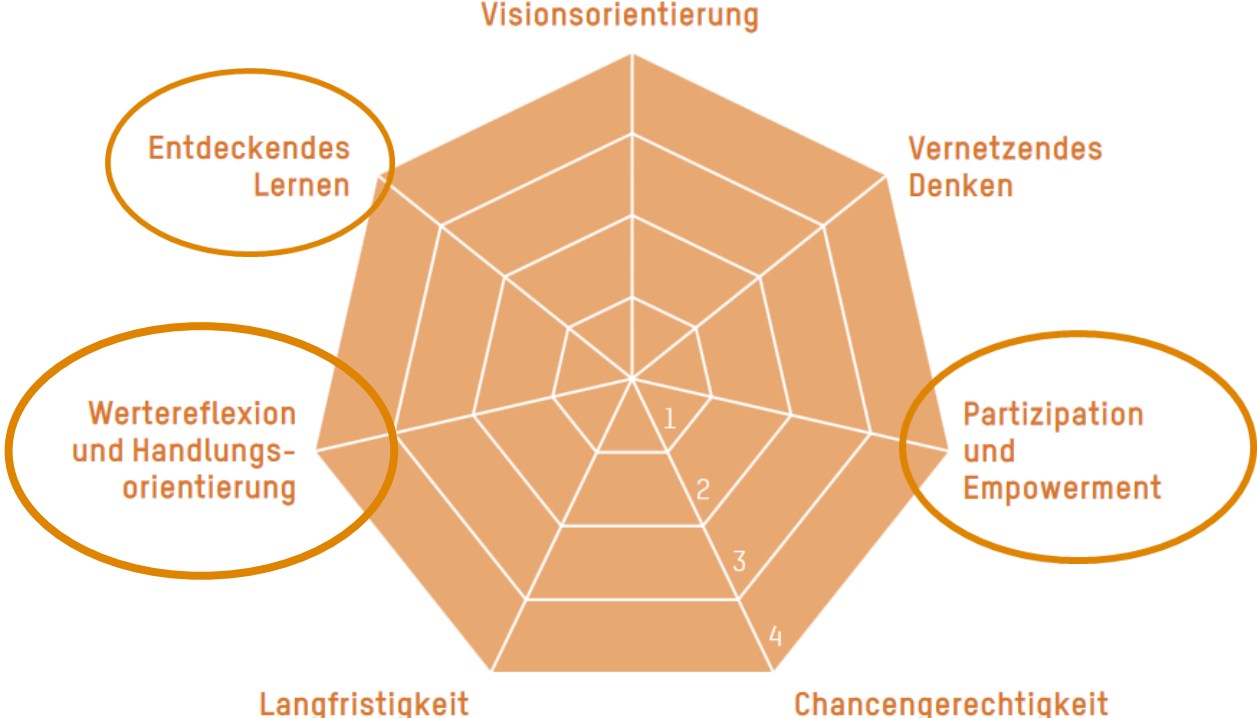
## Themen



Quellen: Flyer "BNE entfalten, éducation21".

# Bildungslandschaften BNE

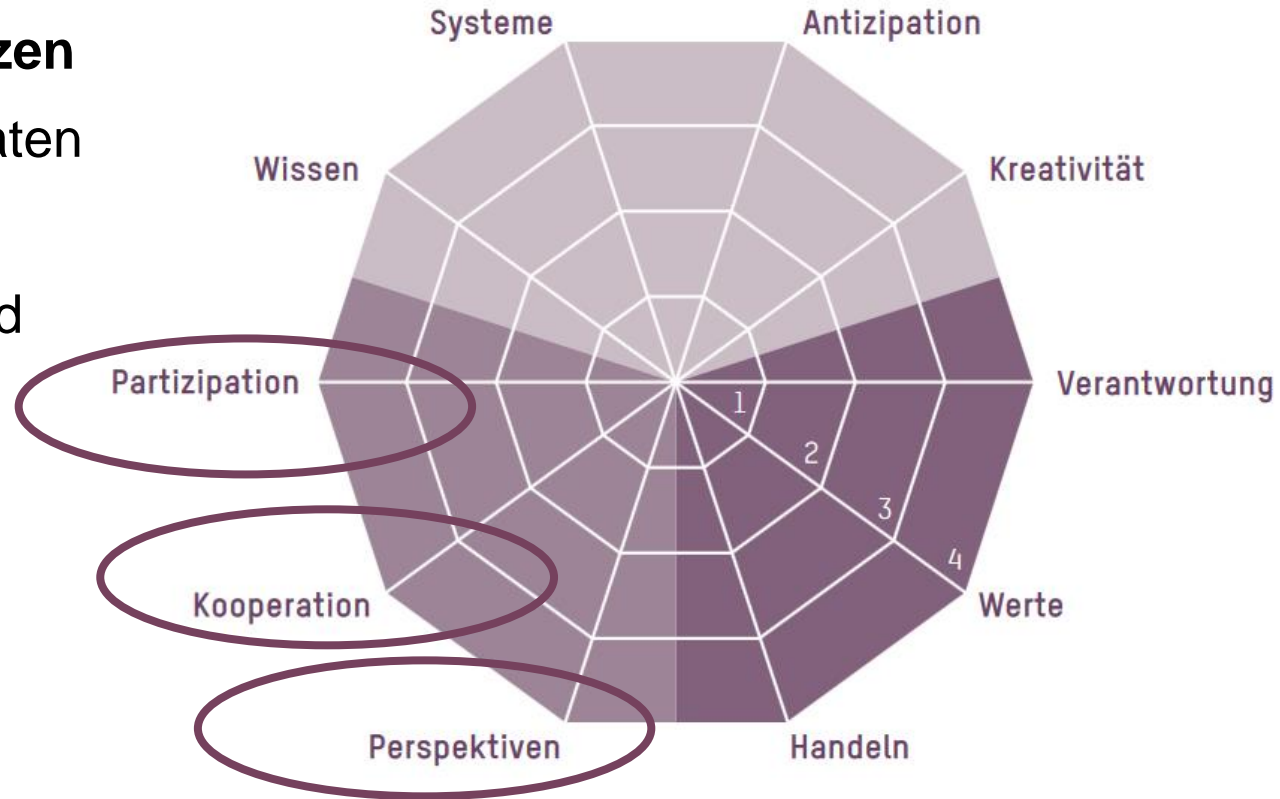
## BNE-Prinzipien



# Bildungslandschaften BNE

## BNE-Kompetenzen

- Persönliche Daten
- soziale
- methodisch und disziplinarisch



# Bildungslandschaften BNE

## Themen: Dimensionen von BNE

→ Gesundheit

→ Politik, Demokratie  
und Menschenrechte

→ Anderes

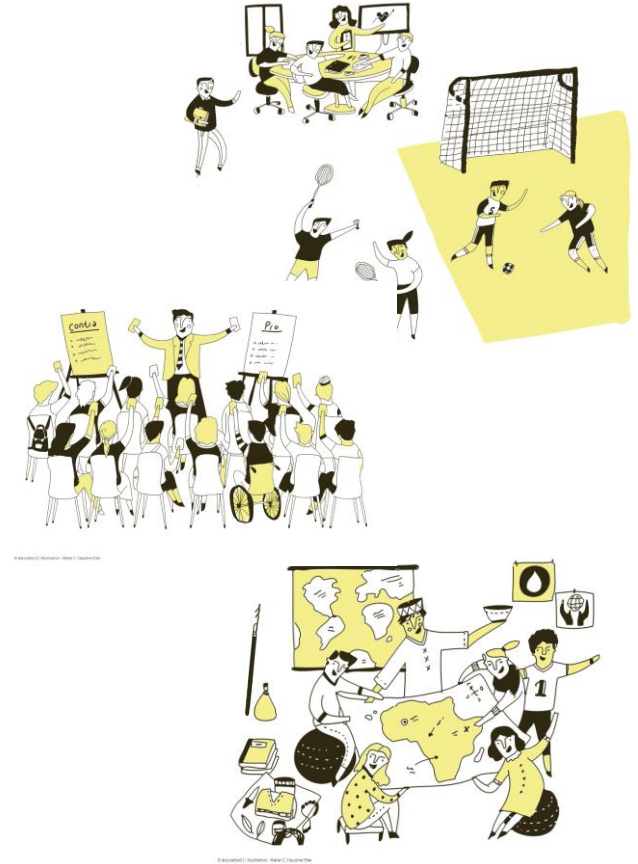


→ Kulturelle  
Identitäten und  
interkulturelle  
Verständigung

→ Globale  
Entwicklung

→ Natürliche Umwelt  
und Ressourcen

→ Wirtschaft und  
Konsum



# Bildungslandschaften BNE

Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten auf der Grundlage von **BNE-Pädagogikprinzipien**

- Koordinatoren
- **DD-Akteure** in der formalen, nicht formalen und informellen Bildung
- Prozessberater

Kinder/Jugendliche erwerben **BNE-Kompetenzen** und Wissen für bessere Bildungsmöglichkeiten und **um eine nachhaltige Gesellschaft (BNE) mitzugestalten.**

Eltern/gesetzliche Vormünder erwerben **BNE-Fähigkeiten** und Wissen, um Kindern/Jugendlichen eine bessere Bildung zu ermöglichen, damit sie **zur Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft (BNE) beitragen können.**

BNE leben! – Vivre l'EDD dans toute l'école!



# Programm

- 1 Bildungslandschaften21
- 2 PE21 Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE
- 3 Ressourcen und Leistungen für die Praxis
- 4 Fragen

# Bildung21

- Nationales Kompetenz- und Dienstleistungszentrum für BNE (D/F/I)
- Nationale Kontaktstelle für Bildungslandschaften21

## **Die Stiftung ist eine Fachagentur der EDK und wird beauftragt von:**

- Der Bund: DEZA, BAFU, BAG, SLR, PSCH
- Kantone: CIIP, Region, Kantone
- Zivilgesellschaft: Vereine, ...

# Bildungslandschaften21 - ein nationaler Kontaktpunkt

## Dienstleistungen für bestehende und neue Bildungslandschaften

- Informationsdienst
- Austausch von Fachwissen und Erfahrungen für Koordinatoren und Prozessberater
- Aktive Zusammenarbeit mit Multiplikatoren
- Kommunikation (Website, Broschüre, Flyer)
- Praktische Instrumente und Hilfen (Toolbox, Praxisbeispiele)
- Kostenlose Begleitung und Beratung



# Bildungslandschaften21 - Begleitung und Beratung

## **Kostenlose Bewertungssitzung**

- per Telefon, online oder vor Ort

<https://www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/creer-son-propre-paysage-educatif>

## **Kostenlose Beratung und Begleitung während des Prozesses**

- Neues EP: mit/ohne BNE-Fokus (6 Tage)
- Bestehendes EP: mit Fokus auf BNE (3 Tage)

<https://www.education21.ch/fr/paysages-educatifs21/aides-financieres-paysages-educatifs>



# Pädagogische Leistungen

## Leistungen für Lehrpersonen und Schulen:

- Das Netzwerk der Schulen21
- Finanzielle Unterstützung für Schulprojekte
- Veranstaltungen Westschweizer Treffen BNE

## Auf unserer Website :

- Katalog der Bildungsangebote
- Thematische Dossiers
- Beispiele aus der Praxis
- Newsletter und Zeitschrift ventuno



éducation21  
Education en vue d'un Développement Durable (E2D) | Le portail

Enseignement et école | Acteurs et réseaux | E2D | Actualité | éducation21

Ressources pédagogiques

- Dossiers thématiques
- zoom
- Activités pédagogiques d'intervenants externes
- Exemples de pratiques
- Aides financières
- Réseau d'écoles21
- Formation professionnelle
- Revue ventuno
- Les 17 objectifs de développement durable

Thèmes

- Santé et bien-être
- Citoyenneté et droits humains
- Diversité et coopération interculturelle
- Environnement
- Economie et consommation

Nouvelles

- 11.08.21 Rencontre romande E2D
- 11.08.21 Ensemble contre le racisme
- 07.07.21 Offre d'emploi chez éducation21
- 29.06.21 Le Cinéma Sud en tournée
- 28.06.21 GLOBE Contest

**Dossier thématique « Vivre ensemble »**

Comment chacune.e peut contribuer au «vivre ensemble», se l'approprier pour favoriser un climat scolaire harmonieux, dynamique et durable. Un dossier thématique explore la question et propose des pistes d'enseignement.

→ dossier thématique → Autres dossiers

Haben Sie noch Fragen? Sie können uns  
kontaktieren!

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) und [www.paysages-educatifs21.ch](http://www.paysages-educatifs21.ch)

[concetta.scarfo@education21.ch](mailto:concetta.scarfo@education21.ch)

