

Familienklassenzimmer

Ein Unterstützungsangebot
mit systemischem und
bindungstheoretischem Ansatz





«Heute nach 19 Wochen im Familienklassenzimmer ist wieder Ruhe eingekehrt, unsere Beziehung ist entspannt, wir sind ruhiger geworden, alle haben ihren Platz gefunden und wir haben ein gutes Rüstzeug auf den Weg mitbekommen, um weiter zu machen.»



Grundstruktur

- Leitung: ein Coach und eine Lehrperson
- Coach: SSA oder Psychotherapeut/in
- max. 6 Familien (evtl. auch Geschwister)
- mit einem erwachsenen Familienmitglied
- Kindergarten bis 6. Primarschule
- 1 Vormittag pro Woche, 8.15 bis 11.30
- Dauer der Teilnahme: 3 Monate bis 1 Jahr
- Kennenlern-, Aufnahme-, Standort- und Abschlussgespräche
- begleitende Einzeltermine
- Austausch und Zusammenarbeit mit den Lehrpersonen der Kinder (Gespräche, Besuch im FKZ, Schulbesuche, Austauschheft)



Konzepte

1. Multifamilienarbeit
2. Neue Autorität
3. Bindungstheorie
4. Neurobiologie,
Psychotraumatologie
5. Kinderpsychodrama
6. Mentalisieren



Aufnahmeverfahren

1. Indikation

Herausforderndes Verhalten über längere Zeit,
Schule und Eltern kommen an Grenzen.

Fachgespräche

FKZ - FL, LP, IF-LP, SL, SSA, SPD
Orientierung an Indikationsliste

2. Informationsgespräch

informieren, gewinnen der Eltern
Elterngespräch, schulisches Standortgespräch

3. Erstgespräch im FKZ

Kooperationsbereitschaft der Eltern klären, gegenseitiges Kennenlernen,
Themenschwerpunkte festlegen.

Erstgespräch im FKZ ohne Kind, Contracting mit Eltern/KLP

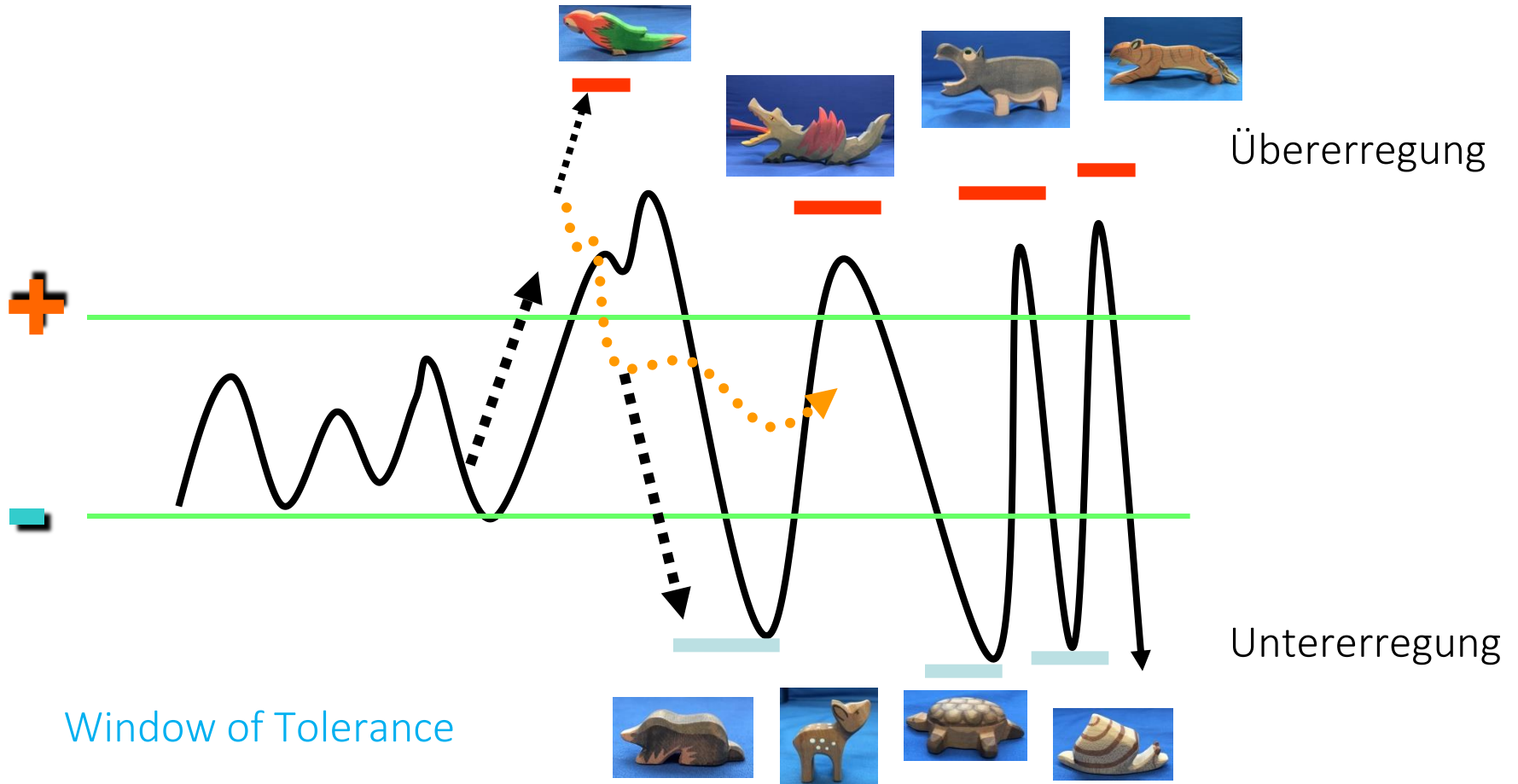
4. Zusage aller Beteiligten





Indikation

z.B. Störung der Selbstregulation





Gewinnung

der Eltern...

durch ...

- klar und transparent sein
- den Aufbau & die Pflege der Bindungsebene zu den Eltern
- das Vermitteln der Wichtigkeit einer Zusammenarbeit mit Ihnen zur Unterstützung Ihres Kindes / des ganzen Familiensystems

statt...

wie herkömmlich den Druck zu erhöhen, in der Hoffnung, dass dies die Eltern motivieren würde....
aber eher noch mehr Stress auslöst.

Ablauf Vormittag I

Eintreffen / Kaffee

1. Eingangsrunde

- Rückmeldungen aus Schule und Familie
- Ziele besprechen – setzen

2. Körperarbeit / Gruppenaktivität

3. Pause und freies Spiel



Ablauf Vormittag II

4. Familienarbeit:

- Spezifische Methoden der Multifamilienarbeit (MFA)
- Psychodrama
- Bearbeitung Erziehungsthemen

5. Schlussrunde: Punkte & Kronen



Eingangsrunde I



Mentalisierungsfähigkeit / Grundbedürfnisse

Eingangsrunde

Ankommen -

austauschen

Befindlichkeit klären

Grundbedürfnisse

wahrnehmen

Wochenerfahrungen

Themen austauschen

Mentalisieren

Beobachtungen /

Erfahrungen aus der

Schule & der Familie

erzählen.

Eingangsrunde II



Rückmeldungen der Familie

Woche: vom _____ bis _____

Familienthema:

Kind:	
Das hat mir gefallen:	

Eltern:	
Das ist dir gut gelungen:	

Das hat uns Freude bereitet:	
	

Rückmeldungen der Schule

Woche: vom _____ bis _____

Ziel:

Kind:	
Das ist mir gut gelungen:	

Lehrperson:	
Das hat mir Freude bereitet:	
	

Daran arbeiten wir noch:	
--------------------------	--

Rückmeldungen der FKZ Gruppe

Datum: _____

Einstiegsrunde: - Offenheit - Beiträge	
----------------------------------------------	--

Bewegung:	
-----------	--

Gruppenthema:	
---------------	--

Kind: 	
----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Eltern: 	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Was ist gelungen !

Eingangsrunde III



Eintreffen

Eingangsrunde

Körperarbeit

Pause & freies Spiel

Multifamilienarbeit oder

Psychodrama

Schlussrunde

Neue Autorität: Transparenz
Präsenz und soziales Netzwerk



Grundbedürfnisse



Lust/Unlust

Selbstwert

Selbst

Selbstwirksamkeit

Beziehung



Elternfeedback

«Früher habe ich immer gedacht, dass nur mein Sohn in der Schule Probleme macht und der Lehrer nur bei uns zu Hause anruft. Aber jetzt habe ich mich gut gefühlt. Ich habe gedacht, ah, andere haben auch Probleme.»

«Heute gab es ein Kind, das hat angefangen zu weinen und hatte eine Krise und da habe ich gedacht, uff, das passiert nicht nur bei uns. Ich habe mich plötzlich gefragt, wie geht es wohl der anderen Mutter in dieser Situation.»

Körperarbeit



Eintreffen

Eingangsrunde

Körperarbeit

Pause & freies Spiel

Multifamilienarbeit oder

Psychodrama

Schlussrunde



Körperwahrnehmung, Selbstwahrnehmung

Pause Eltern: Austausch

«Der Austausch mit den anderen Eltern ist sehr wertvoll, da kann man sich Tipps holen, sich gegenseitig aufmuntern und bestärken.»



Elternfeedback

«Das Familienklassenzimmer gibt Hoffnung und hilft nicht aufzugeben.»

«Es ist einfacher Ziele zu erreichen.»

«Mit der Zeit wird man bewusster, stärker, und zielorientierter.»

«Der Meinungs Austausch ist wichtig – man sieht, dass man nicht alleine ist mit seinen Problemen. Es hilft die eigenen Stärken und Schwächen schneller zu entdecken.»



Pause Kinder: freies Spiel



Soziales Lernen

Eintreffen

Eingangsrunde

Körperarbeit

Pause & freies Spiel

Multifamilienarbeit oder

Psychodrama

Schlussrunde

Multifamilienarbeit

Wer in einer Konfliktsituation steckt, hat für das eigene Problem meist eine eingeeengte Sichtweise – aber viel Verständnis, Einfühlungsvermögen und Lösungskompetenz für ähnliche Probleme bei andern. Diesen Umstand macht sich die Multifamilienarbeit zunutze.



- Eintreffen
- Eingangsrunde
- Rückmeldungen
- Körperarbeit
- Pause & freies Spiel
- Lernzeit oder
- Multifamilienarbeit oder
- Psychodrama
- Schlussrunde

Psychodrama

Es werden Spielszenen initiiert,
in denen es darum geht

- das **Fürsorgeverhalten** und die Feinfühligkeit der Eltern,
- die **Bindungsfähigkeit** der Kinder und
- die **Sozialkompetenz** der Familie untereinander zu fördern



Psychodrama



Bindung

Eintreffen

Eingangsrunde

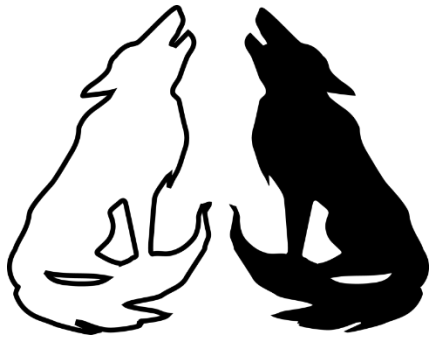
Körperarbeit

Pause & freies Spiel

Multifamilienarbeit oder

Psychodrama

Schlussrunde



«... derjenige, den ich
füttere, der wächst»



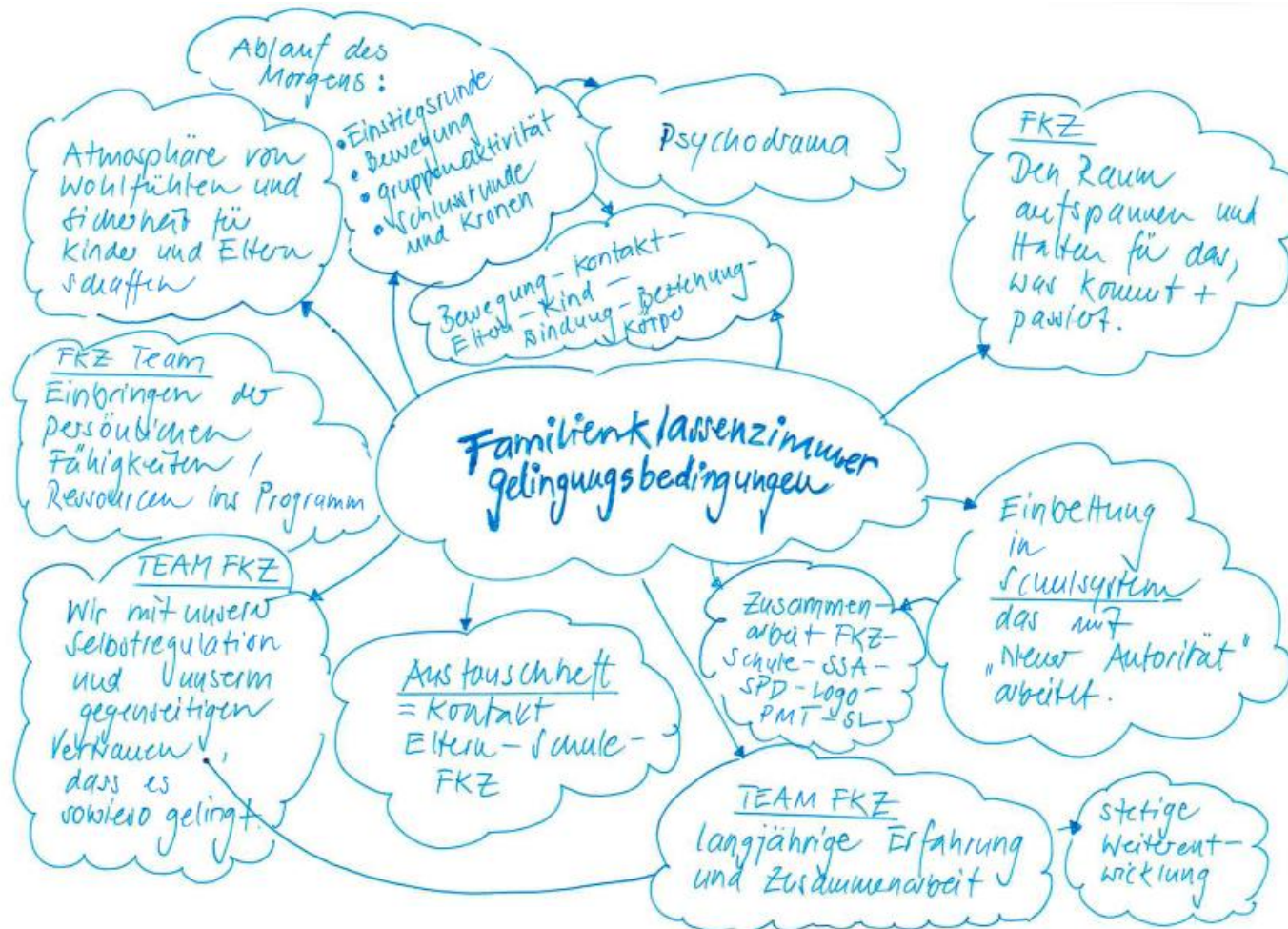
«... Punkte für aktives
Mitmachen, Kronen für
besonders tolles
Einbringen, Helfen ...»

Alle dürfen positive Beobachtungen und
Rückmeldungen zum Morgens äussern und
damit Kronen an alle verteilen.

Eintreffen
Eingangsrunde
Rückmeldungen Ziele
Körperarbeit
Pause & freies Spiel
Lernzeit oder
Multifamilienarbeit oder
Psychodrama
Schlussrunde



Gelingsbedingungen



Elternfeedback

«Das Familienklassenzimmer ist ein grosses Geschenk, denn ich darf mein Kind einen ganzen Morgen begleiten und tolle Sachen mit ihm erleben, was sonst im Alltag zu kurz kommt.»

